

## **PROGRAMMA SVOLTO**

a.s. 2022/2023

**Corso di studio:** LICEO SCIENZE UMANE  
**Docente:** ALESSIA RIZZO CASCIO

**Classe:** I<sup>A</sup>ASU

**Materia:** ITALIANO

**Libro di testo:**

IL BUON USO DELL'ITALIANO, VOLUME A, a cura di Savigliano Claudia;  
RIFLESSI NARRATIVA POESIA TEATRO, a cura di Damele e Franzi;  
EMOZIONE DELLA LETTURA, C – EPICA, a cura di Iannaccone Giuseppe e Novelli Mauro.

### **Grammatica**

#### **Parte 2 La morfologia**

##### **3- Il verbo**

**3.2. Il genere e la forma** (I verbi transitivi, i verbi intransitivi, la funzione transitiva e intransitiva, la forma attiva, la forma passiva, la forma riflessiva, la forma intransitiva pronominale, la forma impersonale).

**3.3. Le funzioni del verbo** (I verbi copulativi, i verbi ausiliari, i verbi servili, i verbi fraseologici).

**3.4. Gli usi dei modi verbali e i tempi.**

#### **Parte 3 La sintassi**

9- La sintassi della frase semplice

9.1. La struttura della proposizione

9.2. Il predicato

9.3. Il soggetto

9.4. L'attributo e l'apposizione

9.5. La classificazione dei complementi

9.5.1. Il complemento oggetto (o diretto)

9.5.2. Il complemento di termine

9.5.3. Il complemento di specificazione

9.5.4. Il complemento d'agente e il complemento di causa efficiente

9.5.5. Il complemento di causa

9.5.6. Il complemento di fine

9.5.7. Il complemento di mezzo

9.5.8. Il complemento di modo

9.5.9. Il complemento di compagnia e il complemento di unione

9.5.10. I complementi di luogo

9.5.11. Il complemento di allontanamento o di separazione

9.5.12. Il complemento di origine o di provenienza

9.5.13. I complementi di tempo

9.5.14. Il complemento predicativo

### **Antologia**

#### **Unità 1- La struttura del testo narrativo**

La fabula e l'intreccio

Le fasi tipiche della fabula

- Emilio Salgari – *La tigre admikanevalla*

L'intreccio

- Ellery Queen – *Il sosia*

La suddivisione in sequenze

- Edward Dentinger – *Zoo*

Modelli letterari

- Alexander Nicolaevic Afanas'en – *Le oche cigno*
- Robert Luis Steverson - *Ben Gunn*
- Giorgio Scerbanenco – *Stazione Centrale ammazzare subito*
- Michael Crichton – *Spedizione nel Virunga*

## **Unità 2 –Il tempo e lo spazio**

L'epoca

La durata

Il ritmo

- Frederic Brown – *Errore fatale*

L'ambientazione e la funzione della descrizione

L'uso dei sensi nella descrizione

Descrizione soggettiva e oggettiva

- Guy de Maupassant – *La paura*
- Italo Calvino – *Ersilia*

Modelli letterari

- Ray Bradbury – *Il sorriso*
- Dino Buzzati – *Le mura di Anagoor*
- Antonio Scurati – *Nova Venezia*

## **Unità 3 - I personaggi**

I ruoli principali

La gerarchia

La caratterizzazione

Tipi e individui

I luoghi e I personaggi

- Honorè de Balzac – *Vautrin*
- Reiner Kunze – *Quindici*

Parole e pensieri dei personaggi

- Katherine Mansfield – *Lezione di canto*

## **Unità 4 – Il narratore, il punto di vista, lo stile**

Autore e narratore

Narratore interno ed esterno

Io narrante e io narrato

Narratore palese e nascosto

Il narrator di secondo grado

Punto di vista o focalizzazione

- Ernest Hemingway– *Io sarò con te*

## **Testo scritto**

Parte 1 La scrittura funzionale. Riassumere

Parte 2 Scrittura funzionale. Fare la parafrasi

## **Epica**

**Alle radici della civiltà: il mito e l'epica**

### **Unità 3 – Il mito greco e romano**

I significati e la bellezza dei miti

I temi della mitologia

Le fonti

Il mito in età ellenistica e romana

### **Il mito greco**

#### **Il mito di Edipo**

- Sofocle – *Edipo, il parricida inconsapevole*

#### **Il mito latino e le *Metamorfosi* di Ovidio**

#### **Il mito di Narciso: dal mondo greco a Ovidio**

- Ovidio – *Narciso*

#### **Il mito di Orfeo e Euridice: dal mondo greco a Virgilio e Ovidio**

- Virgilio– *Orfeo ed Euridice*

#### **Il mito di Apollo e Dafne: dal mondo greco a Ovidio**

- Ovidio– *Apollo e Dafne*

### **L'epica omerica**

La questione omerica

Tra mito e storia

Iliade e Odissea a confronto

### **Unità 1 – Iliade**

La Guerra di Troia

Gli antefatti

La trama

I temi

I personaggi principali

Testi letti ed analizzati

- Il proemio (*Iliade*, libro I, vv.1-52)
- La contesa tra Achille e Agamennone (*Iliade*, libro I, vv.148-244)
- Amici ritrovati: Glauco e Diomede (*Iliade*, libro VI, vv.118-236)
- L'incontro tra Ettore e Andromaca (*Iliade*, libro VI, vv.392-502)
- La morte di Patroclo e il pianto di Achille (*Iliade*, libro XVI, vv.783-867)

Morbegno, 05 giugno 2023

Il Docente  
Prof.ssa Alessia Rizzo Cascio

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.





*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"**

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

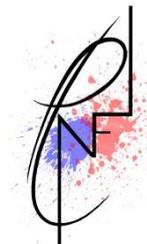
Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: [sops050001@istruzione.it](mailto:sops050001@istruzione.it) email certificata: [SOPS050001@pec.istruzione.it](mailto:SOPS050001@pec.istruzione.it)

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142

---





Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"**

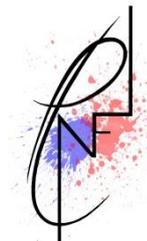
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: [sops050001@istruzione.it](mailto:sops050001@istruzione.it) email certificata: [SOPS050001@pec.istruzione.it](mailto:SOPS050001@pec.istruzione.it)

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



## **PROGRAMMA SVOLTO**

a.s. 2022/2023

**Corso di studio:** Scienza Umana

**Classe:** 1ASU

**Materia:** Lingue e cultura latina

**Docente:** Cortellino Marialba

**Libro di testo:** Dossi S., Signoracci F., *Il latino di tutti*, Sansoni

- Elementi di analisi logica
- Fonetica:
  - alfabeto e divisione in sillabe; regole dell'accento e lettura del latino
- Morfologia:
  - La flessione del nome (la composizione dei sostantivi, il genere, il numero e i casi).;
  - La prima declinazione e le sue particolarità
  - La seconda declinazione e le sue particolarità
  - La terza declinazione e le sue particolarità
  - Gli aggettivi della prima classe, possessivi e pronominali
  - Gli aggettivi della seconda classe e particolarità
  - I pronomi personali di 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> persona
  - La struttura del verbo e il paradigma
  - Il verbo sum (modo indicativo, imperativo e infinito presente).
  - Le quattro coniugazioni regolari e i verbi in -io (modo indicativo, imperativo presente e infinito presente)
- Sintassi/complementi:
  - Complemento di stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo; complemento di denominazione
  - Complemento d'agente e di causa efficiente
  - Complementi di mezzo, modo e compagnia
  - Complemento di vantaggio e svantaggio
  - Apposizione e complimenti predicativi del soggetto e dell'oggetto
  - Complemento di causa
  - Complemento di qualità e materia
  - Complemento di limitazione e argomento

- Complemento di fine
- La proposizione causale
- Dativo di possesso e doppio dativo

Morbegno, 6 giugno 2023

Il Docente  
F.to Marialba Cortellino

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"**

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: [sops050001@istruzione.it](mailto:sops050001@istruzione.it) email certificata: [SOPS050001@pec.istruzione.it](mailto:SOPS050001@pec.istruzione.it)

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



## **PROGRAMMA SVOLTO**

a.s. 2022/2023

**Corso di studio: Scienze umane**

**Classe: 1°A**

**Materia: geostoria**

**Docente: Soravia Giuliana**

**Libro di testo: Bettini, Puliga: " Il fattore umano" vol.1, Ed.scolastiche Bruno Mondadori**

### Unità 1: Gli strumenti della storia

L'evoluzione umana e la progressiva sedentarizzazione,

L'invenzione dell'agricoltura: il Neolitico e la transizione alla civiltà umana.

### Unità 2: le civiltà dei fiumi: Mesopotamia ed Egitto:

Una terra, molti popoli, storie della Mesopotamia,

I saperi e gli dei: cultura e religione dei popoli mesopotamici.

Il deserto e l'acqua: L'Egitto dei faraoni.

Tremila anni di civiltà: Arti e saperi in Egitto.

### Unità 3: popoli e imperi del vicino oriente:

Mille anni di guerre: il vicino oriente dagli ittiti ai persiani,

fra cielo e terra: l'enigmatica storia degli ebrei,

dalla terra di Canaan all'Atlantico: storia, economia e cultura dei fenici.

### Unità 4: Cretesi e micenei:

Il dominio del mare: Creta e le origini della cultura greca,

i signori delle rocche: ascesa e caduta dei micenei.

### Unità 5: la nascita della polis e la seconda colonizzazione:

un nuovo inizio: l'età greca arcaica e l'origine della polis,

i greci al di là del mare: l'epopea della seconda colonizzazione,

il cielo dei greci: divinità e santuari di una religione panellenica.

### Unità 6: Sparta, Atene e le guerre persiane:

la città degli uguali: società e politica a Sparta,

l'aristocrazia e il popolo: Atene dal governo dei re alla democrazia,

l'impero all'assalto delle città: lo scontro tra greci e persiani.

### Unità 7: L'egemonia di Atene e la guerra del Peloponneso:

L'età di Pericle: Atene e la Grecia all'indomani delle guerre persiane,

l'età classica della Grecia: arte, pensiero e cultura nell'Atene del V secolo a.C,

la guerra totale: Sparta, Atene e la lotta per l'egemonia.

### Unità 8: dalle poleis ai regni ellenistici:

L'impossibile egemonia: il dominio spartano e l'effimera parabola di Tebe,

fino ai confini del mondo: l'avventura di Alessandro Magno,

la divisione dell'impero e l'avvio dell'età ellenistica.

### Unità 9: l'Italia e Roma:

un mosaico di popoli: l'Italia all'inizio del I millennio a. C,

i signori dei metalli: storia e cultura degli etruschi,

storie di fondatori, di eroi e di re: le origini di Roma,

la città e il cielo: società e religione al tempo dei re.

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**LICEO "P. NERVI - G. FERRARI"**  
Piazza S. Antonio - 23017 Morbegno (So)

---

a.s. 2022/2023

**Corso di studio:** Liceo delle scienze Umane

**Classe:** 1ASU

**Materia:** Inglese

**Docente:** Emilia Vicinanza

Libri di testo:

**Goals Get involved, Dea Scuola- Black Cat**

**Get inside grammar, Macmiian**

## GRAMMAR

- Present simple e present continuous
- Past simple
- Much/many, some/any, a few/a little ; How much/how many
- Il futuro
- Aggettivi comparativi e superlativi
- May/ might
- Must/have to
- Present perfect
- Present perfect vs past simple
- For e since

## VOCABULARY

- Countries, nationalities
- Family
- The bedroom
- The classroom
- Every day and free- time activities
- Sports
- School subjects
- Jobs at home
- Portions and containers
- Life events
- Transport
- Clothes and accesories
- Jobs
- Rooms and containers
- Feelings and emotions (adjectives)
- Holiday activities

– Personal experiences

Dal libro di Testo **Get inside grammar** sono stati approfonditi gli argomenti grammaticali trattati nel corso dell'anno.

**Attività estive :**

Ripasso dei vocaboli di tutte le units e dei verbi irregolari

Lettura di un testo a scelta in lingua inglese (livello B1)

Ed. consigliate:

Blak Cat /Cideb

<https://www.blackcat-cideb.com/it/catalogo/inglese/>

Edisco

Liberty

Oxford

Morbegno, 1 giugno 2023

il Docente (f.to)  
Emilia Vicinanza

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"**

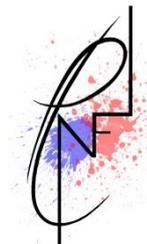
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: [sops050001@istruzione.it](mailto:sops050001@istruzione.it) email certificata: [SOPS050001@pec.istruzione.it](mailto:SOPS050001@pec.istruzione.it)

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



---

## **PROGRAMMA SVOLTO**

a.s. 2022/2023

**Corso di studio:** Liceo delle Scienze umane      **Classe:** 1<sup>^</sup> ASU      **Materia:** Scienze umane  
**Docente:** Raffaella Raschetti

**Libro di testo:** Lo specchio e la finestra – Corso integrato di psicologia e pedagogia con “Palestre di cittadinanza”, Elisabetta Clemente, Rossella Danieli e Fulvia Innocenti, Pearson Paravia

### **PROGRAMMA SVOLTO**

#### **PSICOLOGIA**

Introduzione alle Scienze umane

- Una storia per iniziare.
- La conoscenza di sé e della realtà.
- Che cosa sono le scienze umane.
- Lo studio scientifico della realtà umana.
- Le principali scienze umane.
- Il tuo percorso nelle scienze umane.

Alla scoperta della psicologia

- Un caso per iniziare.
- La mente come oggetto di ricerca.
- La teoria nei fatti: lo strano caso di Phineas Gage.
- Le principali correnti della psicologia: interrogativi e percorsi.
- La psicologia oggi.

Il metodo di studio

- Una storia per iniziare.
- Una definizione generale.
- Le principali teorie sul metodo di studio.
- Dalla teoria alla pratica.
- T1 “Molti modi di pensare e di apprendere” di Robert Sternberg.
- T2 “Le mappe concettuali e il loro impiego” di J. Novak.

La percezione: la mente e la realtà esterna

- Che cos'è la percezione?
- Occhi e cervello: gli organi della percezione visiva.

- Il lato nascosto della percezione.
- La teoria nei fatti: La stanza di Ames.
- T1 "Realtà fisica e realtà percepita" di R. Canestrari – A. Godino.

#### La memoria: la mente e i ricordi

- Un caso per iniziare.
- La ricerca scientifica sulla memoria.
- Le dimenticanze fisiologiche.
- Le patologie e le disfunzioni della memoria.
- Memoria e creatività: appunti.
- Psicologia e pedagogia: I consigli del professor Ebbinghaus.
- La teoria nei fatti: Le persone che non possono dimenticare.
- T1 "Ricordare è questione di metodo" di P. Legrenzi.
- Video sulla memoria di A. Angela.

#### Il pensiero e l'intelligenza

- Un caso per iniziare.
- Gli elementi di base del pensiero.
- Si può misurare l'intelligenza?
- Le teorie sull'intelligenza.

#### L'apprendimento: modelli teorici e risvolti pratici

- Un caso per iniziare.
- Che cosa significa imparare?
- La prospettiva comportamentista: l'apprendimento come condizionamento.
- L'apprendimento come processo cognitivo.
- La prospettiva costruttivista: l'apprendimento come "atto creativo".
- Imparare dagli altri: l'apprendimento sociale.
- T1 "Perché impariamo?" di L. Mandolesi, D. Passafiume.

Esercizi delle unità e officina delle abilità.

## **PEDAGOGIA**

Introduzione: Alla scoperta della pedagogia. A tu per tu con la pedagogia.

Le antiche civiltà pre-elleniche: la nascita della scrittura e della scuola

- La scrittura: un'invenzione rivoluzionaria.
- Pedagogia e psicologia: il faticoso apprendimento della scrittura.
- Le prime istituzioni educative dell'antichità.
- Il quotidiano educativo: imparare senza scuola.
- Il sistema educativo ebraico.
- T1 A scuola nell'antica Mesopotamia e nell'antico Egitto di M.A. Manacorda.
- T2 Gli insegnamenti di Dio al popolo ebraico.

La Grecia arcaica: l'educazione dell'eroe e del cittadino.

- Una storia per iniziare.
- L'educazione alla virtù attraverso i poemi omerici.
- Il sistema formativo spartano: l'educazione del soldato.
- Il sistema formativo ateniese: l'educazione del cittadino.
- Il quotidiano educativo: la vita appartata delle fanciulle ateniesi.

I sofisti e Socrate: l'educazione come formazione culturale.

- Una storia per iniziare.
- Il rinnovamento sociale e culturale di Atene.
- Il quotidiano educativo: Dove si socializzava ad Atene?
- Il progetto educativo dei sofisti.
- Socrate: educare attraverso il dialogo.
- T2 Socrate "L'arte maieutica", Platone.

Platone e Isocrate: l'educazione nelle scuole filosofiche e di retorica.

- Platone: educazione e rinnovamento politico.
- Pedagogia e psicologia: Piaget e gli studi sul gioco
- Isocrate: l'educazione del "buon oratore".
- T1 Platone "Il gioco come strumento educativo", "Leggi".

Esercizi delle unità.

Morbegno, 01 giugno 2023

Il Docente  
Raffaella Raschetti

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"**

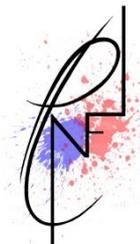
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: [sops050001@istruzione.it](mailto:sops050001@istruzione.it) email certificata: [SOPS050001@pec.istruzione.it](mailto:SOPS050001@pec.istruzione.it)

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



## **PROGRAMMA SVOLTO**

a.s. 2022/2023

**Corso di studio:**Liceo **SCIENZE UMANE**

**Materia:****Diritto ed Economia politica**

**Docente:** ROBERTA MANNI

**Classe:** **1ASU**

**Libro di testo:** **Nella realtà** – M.Ainis G. Marazzita – ed. Mondadori scuola

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **DIRITTO**

#### **MODULO 0. DIRITTO ED ECONOMIA PIACERE!**

##### **UNITA' 1. Che cos'è il diritto**

- 1 Il diritto come fenomeno sociale
- 2 Regole sociali e regole giuridiche
- 3 Le due anime del Diritto
- 4 Tanti tipi di regole giuridiche
- 5 Diritto positivo e diritto naturale
- 6 Diritto pubblico e diritto privato
- 7 Diritto oggettivo e diritto soggettivo

#### **MODULO 1. COME FUNZIONA IL DIRITTO**

##### **UNITA' 1. L'ordinamento giuridico**

- 1 Che cos'è l'ordinamento giuridico
- 2 Norme e atti giuridici
- 3 L'interpretazione dei testi normativi

##### **UNITA' 2. Le fonti del diritto**

- 1 La piramide del diritto
- 2 Contrasti tra le norme

##### **UNITA' 3. I rapporti giuridici**

- 1 Che cos'è il rapporto giuridico
- 2 I soggetti del diritto
- 3 Capacità giuridica e capacità di agire
- 4 I beni giuridici
- 5 Assenza, scomparsa, morte presunta

#### **MODULO 2. STATO E DEMOCRAZIA**

##### **UNITA' 1. Le origini e l'organizzazione degli Stati**

- 1 La nascita dello Stato
- 2 Gli elementi costitutivi dello Stato

- 3 Le forme di Stato
- 4 Le forme di governo

## **UNITA' 2 Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana**

- 1 L'epoca dello Statuto albertino
- 2 L'Assemblea costituente
- 3 La Costituzione repubblicana

## **MODULO 3. LA COSTITUZIONE**

### **UNITA 1. I principi costituzionali**

Le anime della Costituzione

- 2 Il principio democratico
- 3 Il principio personalista
- 4 Il principio lavorista
- 5 Il principio di eguaglianza
- 6 Il principio di solidarietà
- 7 Il principio di laicità
- 8 Il principio di legalità
- 9 Il principio pacifista

**La Costituzione parte I DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI:** approfondimento individuale di uno fra gli articoli che seguono

**UNITA' 2, I diritti individuali** artt. 13,14,15,16,19,21

**UNITA' 3 I diritti collettivi** artt. 17,18,29,

**UNITA' 4 I diritti sociali** artt. 32, 34

**ARTICOLI** 24, 25, 27, 30, 36, 41

## **ECONOMIA**

### **MODULO 0. DIRITTO ED ECONOMIA PIACERE!**

#### **UNITA' 2. Che cos'è l'Economia?**

- 1 I bisogni
- 2 Come si fa una scelta razionale
- 3 Aumentare lo spazio di scelta
- 4 Economia e diritto
- 5 Le specializzazioni dell'economia

## **MODULO 6. COME FUNZIONA L'ECONOMIA**

### **UNITA' 1. I bisogni e i beni economici**

- 1 I bisogni
- 2 I beni e i servizi
- 3 Patrimonio e reddito

### **UNITA' 2. Il sistema economico e i suoi operatori**

- 1 Il sistema economico
- 2 I soggetti economici
- 3 Il circuito economico
- 4 I settori economici

### **UNITA' 3. i sistemi economici nella storia**

- 1 Il sistema economico capitalistico
- 2 I sistemi economici precapitalistici
- 3 Evoluzione del sistema capitalistico e teoria Keynesiana
- 4 Il sistema collettivista
- 5 Il modello italiano

## **MODULO 7. LA MICROECONOMIA**

### **UNITA' 1. Il consumatore**

- 1 Il consumatore e le sue scelte
- 2 La domanda

### **UNITA' 2. L'impresa**

- 1 L'impresa e la produzione
- 2 I costi di produzione
- 3 I ricavi e il profitto
- 4 L'offerta

### **UNITA' 3. Il mercato**

- 1 Gli elementi del mercato
- 2 L'equilibrio di mercato
- 3 Il mercato di concorrenza perfetta

Morbegno, 05 giugno 2023

Il Docente  
Roberta Manni

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"**

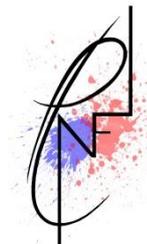
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: [sops050001@istruzione.it](mailto:sops050001@istruzione.it) email certificata: [SOPS050001@pec.istruzione.it](mailto:SOPS050001@pec.istruzione.it)

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



---

## **PROGRAMMA SVOLTO**

a.s. 2022/2023

**Corso di studio:** Liceo delle scienze umane

**Classe:** 1ASU

**Materia:** Matematica

**Docente:** Maia Mosconi

**Libro di testo:** N. Lorena, S. Trezzi, R. Giupponi, Le idee della matematica 1, Atlas editore

### **Gli insiemi N e Z (\*)**

I numeri naturali, le operazioni in N

Le potenze in N

I numeri primi

M.C.D. e m.c.m.

I numeri interi, le operazioni in Z

Le potenze in Z

### **Gli insiemi Q e R**

Le frazioni

Le operazioni con le frazioni

Le frazioni e i numeri decimali

L'insieme Q dei numeri razionali

Le operazioni in Q

Le potenze in Q

Proporzioni e percentuali. Problemi.

Cenni ai numeri reali

Notazione scientifica e ordine di grandezza

### **Insiemi**

Definizioni e notazione

Rappresentazione di un insieme: grafica, per caratteristica, per elencazione

Sottoinsiemi

Operazioni con gli insiemi: intersezione, unione, differenza, partizione, prodotto cartesiano

### **I monomi**

Il calcolo letterale e le espressioni algebriche

I monomi e le principali definizioni

Le operazioni con i monomi: addizione e sottrazione, moltiplicazione, potenza e divisione

M.C.D. e m.c.m. di monomi

Espressioni con i monomi

## **I polinomi**

I polinomi e le principali definizioni

Le operazioni con i polinomi: addizione e sottrazione, moltiplicazione

Divisione di un polinomio per un monomio

I prodotti notevoli: quadrato del binomio e del trinomio, somma per differenza, cubo del binomio

Espressioni con i polinomi

Scomposizione di polinomi: raccoglimento a fattor comune, raccoglimento parziale, riconoscimento di prodotti notevoli

Problemi con i polinomi

## **Le equazioni**

I principi di equivalenza

Equazioni di primo grado intere

Problemi di primo grado

## **Le disequazioni**

Disuguaglianze e proprietà

Le disequazioni e i principi di equivalenza

Le disequazioni lineari

I sistemi di disequazioni

## **Geometria piana**

### **I primi elementi e i triangoli**

I concetti primitivi, assiomi e teoremi

Semirette e segmenti, angoli, poligonali e poligoni

La congruenza: la congruenza e i segmenti, la congruenza e gli angoli

I triangoli

I criteri di congruenza nei triangoli

Le proprietà del triangolo isoscele

Relazioni tra lati e angoli di un triangolo

### **Perpendicolarità e parallelismo**

Rette perpendicolari: definizioni, asse di un segmento, distanza

Rette parallele: definizioni e criterio di parallelismo

Il teorema dell'angolo esterno, la somma degli angoli interni di un triangolo, le conseguenze, i triangoli rettangoli, i poligoni

### **I quadrilateri**

I trapezi

I parallelogrammi

Rettangoli, rombi e quadrati

(\*) svolto dalla prof.ssa A. Tarabini

Morbegno, 01 giugno 2023

Il Docente  
Maia Mosconi

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione

**LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"**

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

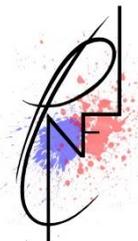
Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

email certificata: [SOPS050001@pec.istruzione.it](mailto:SOPS050001@pec.istruzione.it)

email Uffici: [ismorbegno@libero.it](mailto:ismorbegno@libero.it) – [sops050001@istruzione.it](mailto:sops050001@istruzione.it)

Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284

C.F. 91016180142



---

## **PROGRAMMA SVOLTO**

a.s. 2022/2023

**Corso di studio:** Linguistico

**Classe:** 1ASU

**Materia:** Scienze Naturali

**Docente:** Pedretti Gabriella

**Libro di testo:** Fiorani, Neppen, Crippa – Scienze naturali-Linea Verde vol.1 – A.Mondadori Scuola

### PROGRAMMA SVOLTO

#### SCIENZE DELLA TERRA:

Unità 1 – L'universo intorno a noi

- La sfera celeste: una meravigliosa illusione
- Le costellazioni: stelle solo apparentemente vicine
- Stelle occidue e stelle circumpolari: chi tramonta e chi no
- Lo zodiaco: il percorso apparente del Sole

2 – Come si studia il cosmo?

3 – Le stelle

- Le stelle presentano caratteristiche diverse
- Le stelle possono essere classificate in base al diagramma H-R
- Le stelle producono enormi quantità di energia

4 – L'evoluzione delle stelle

- Le stelle nascono
- Le stelle sono stabili per gran parte della loro vita
- Le stelle muiono, ma in modi diversi

5 – La Via Lattea e le altre galassie

6 – Origine ed evoluzione dell'universo

- La scoperta dell'espansione dell'universo
- La teoria del Big Bang
- La radiazione cosmica di fondo
- Il futuro dell'Universo

7 - Il sistema solare

- L'origine del sistema solare

- Il Sole: la sorgente di energia

8 – I pianeti del sistema solare

- Le leggi che spiegano come e perché i pianeti si muovono

- I due tipi di pianeti

- La lunga strada dal modello geocentrico a quello eliocentrico

9 - I pianeti nani

- Lo strano caso di Plutone

- Gli altri pianeti nani

10 – Asteroidi, comete e meteoriti

Unità 2 – Il sistema Terra-Luna

1 – La forma e le dimensioni della Terra

- La Terra non è perfettamente sferica: ellissoide e geoide

- Le dimensioni della Terra-Luna

2 – I sistemi di riferimento

- Le coordinate geografiche

3 – I moti della Terra-Luna

- Il moto di rotazione

- Il moto di rivoluzione

- I moti millenari

4- L'orientamento

- Orientarsi con il Sole: i punti cardinali

- Orientarsi di notte: la Stella Polare

- Orientarsi con la bussola

5- La misura del tempo

-Tempo civile e fusi orari

6 – La Luna

- I movimenti della Luna

- Le fasi lunari

- Le eclissi

CHIMICA

Unità 7 – La chimica

1 – Perché la chimica?

- La chimica studia la materia

- Le proprietà della materia

- Le trasformazioni della materia

2 – La chimica e il metodo scientifico

- Definizione del problema

- Osservazione del fenomeno
- Il ruolo dell'ipotesi nel metodo scientifico
- Verifica dell'ipotesi
- Teorie e modelli teorici

### 3 – Le grandezze e le loro unità di misura

- Il Sistema Internazionale delle unità di misura
- La massa
- Il peso
- La pressione
- Il volume
- La densità assoluta

### 4 – La chimica e l'energia

- Energia cinetica ed energia potenziale
- Trasformazioni energetiche e conservazione dell'energia
- La temperatura
- La scala Kelvin e la temperatura assoluta
- Il calore: energia in trasferimento

### 5- Le misure e la loro espressione

- Gli errori di misura
- Accuratezza e precisione
- Errore assoluto ed errore relativo
- Come si esprimono i dati sperimentali
- Arrotondamento dei dati
- Notazione scientifica

## Unità 8 – Trasformazioni fisiche e chimiche della materia

### 1 – Gli stati di aggregazione della materia e i loro cambiamenti

- Lo stato di aggregazione di ogni sostanza dipende dalle condizioni ambientali
- Gli stati di aggregazione: descrizione microscopica
- I passaggi di stato
- La fusione e l'ebollizione

### 2 – Le miscele

- Miscela eterogenee e miscele omogenee
- Un'unica fase o più fasi coesistenti?
- Gli stati di aggregazione delle miscele
- Proprietà comuni a tutte le miscele

### 3 – Le tecniche di separazione delle miscele

- La separazione delle miscele eterogenee solido-liquido (sospensioni)
- La separazione delle miscele eterogenee liquido-liquido (emulsioni)

- La separazione delle miscele eterogenee solido-solido
  - La distillazione delle miscele omogenee allo stato liquido (soluzioni)
  - La cromatografia
- 4 – Le sostanze pure
- Proprietà delle sostanze pure
  - Entrano in gioco le trasformazioni chimiche: composti ed elementi
  - Un composto non è una miscela
  - Gli elementi: nomi e simboli

Morbegno, 08 giugno 2023

Il Docente  
*Pedretti Gabriella*

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione  
**LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"**

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

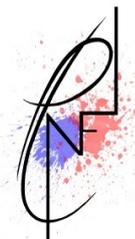
Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

email certificata: [SOPS050001@pec.istruzione.it](mailto:SOPS050001@pec.istruzione.it)

email Uffici: [ismorbegno@libero.it](mailto:ismorbegno@libero.it) – [sops050001@istruzione.it](mailto:sops050001@istruzione.it)

Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284

C.F. 91016180142



**a.s. 2022/2023**

**Corso di studio:** Scienze umane

**Classe:** 1ASU

**Materia:** Scienze motorie e sportive

**Docente:** prof.ssa Fabiola Zuccalli

**Libri di testo:** Balboni, Moscatelli, Acconero, Bianchi "L'ABC delle Scienze Motorie" Edizione Il Capitello

### **PROGRAMMA SVOLTO**

#### **MIGLIORAMENTO DELLE QUALITÀ FISICHE**

Resistenza: attività motorie protratte nel tempo in situazione aerobica e anaerobica secondo oculati carichi crescenti e/o adeguatamente intervallati (trekking in ambiente naturale, metodo continuativo, con variazioni di ritmo, circuiti). Test: 6'; test dei 1000 m; di coordinazione oculo manuale; di velocità, coordinazione spaziale, mira e precisione. Velocità: esercizi finalizzati alla sensibilizzazione della differenziazione delle spinte attraverso diverse andature atletiche, prove ripetute su brevi distanze. Forza: esercizi di potenziamento dei muscoli degli arti inferiori e superiori a carico naturale. Mobilità articolare e flessibilità: esercizi di stretching, eseguiti secondo il metodo tradizionale. Atletica leggera: corsa resistente e corsa veloce.

#### **AFFINAMENTO DELLE FUNZIONI NEUROMUSCOLARI**

Esercizi individuali di sensibilizzazione; di tecnica fondamentale di palleggio, passaggio e tiro con la palla da basket. Attività per migliorare le capacità coordinative di reazione, di orientamento, di ritmo, di differenziazione, attraverso diverse tipologie di esercizi individuali, a coppie e in gruppo con la palla e la funicella. Attività, staffette e giochi di coordinazione intersegmentaria.

#### **ACQUISIZIONE DELLE CAPACITÀ OPERATIVE E SPORTIVE**

Attività per migliorare le capacità coordinative di reazione, di orientamento, di ritmo, di differenziazione, attraverso diverse tipologie di esercizi individuali, a coppie e in gruppo con la palla. Attività ed esercizi didattici per l'apprendimento e il perfezionamento di alcuni fondamentali dei giochi sportivi di squadra: basket, tecnica del palleggio, passaggio e tiro a canestro in forma libera; badminton: gioco globale 1vs1 e 2vs2; volley: 2vs2, 3vs3, 6vs6 in forma globale; sitting volley; pallamano: passaggio, palleggio, tiro e gioco globale 7vs7; yoga: alcune posizioni-base individuali di forza e allungamento muscolare; rugby tag: possesso di palla, passaggio, meta, gioco in forma globale dall'1vs1 al 5vs5. Numerose varianti di giochi non codificati.

#### **ASPETTO TEORICO/PRATICO**

Nomenclatura delle parti esterne del corpo. Assi e piani anatomici di riferimento. Prese, posizioni, atteggiamenti, attitudini e movimenti fondamentali.

Sistema scheletrico: funzione e morfologia delle ossa; nomenclatura e localizzazione anatomica delle ossa dello scheletro assile (studio delle ossa della testa, della gabbia toracica e della colonna vertebrale: struttura, curve fisiologiche, regioni); ed appendicolare (studio delle ossa del cingolo scapolo-omerale, dell'avambraccio, della mano, del bacino, dell'articolazione coxofemorale, della gamba, del piede). Le articolazioni: analisi delle articolazioni fisse e delle diartrosi.

Morbegno, 31 maggio 2023

Il Docente  
Fabiola Zuccalli

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.





Ministero dell'Istruzione  
**LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"**  
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

---

**a.s. 2022/2023**

**Corso di studio:** Liceo Scienze Umane **Classe:** IA **Materia:** IRC **Docente:** Onetti Simona

**Libri di testo:** Il Nuovo Segni dei Tempi, Pasquali Simonetta - Panizzoli Alessandro, La Scuola Editrice

### **PROGRAMMA SVOLTO**

#### **L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

- La ricerca della verità nell'IRC
- Il valore formativo ed educativo dell'Irc
- Il valore culturale dell'Irc e il Concordato, art. 9.2 sull'Irc

#### **LE GRANDI DOMANDE DELL'UOMO**

- L'uomo e la sua ricerca
- Io e le grandi domande dell'uomo
- I tre grandi interrogativi esistenziali: da dove vengo, chi sono, dove vado?
- L'intelligenza di fronte a Dio: agnosticismo, ateismo, fede.

#### **INTRODUZIONE ALLA BIBBIA**

- La Bibbia, biblioteca di libri: perchè conoscerla
- Antico e Nuovo Testamento, Antica e Nuova Alleanza
- La formazione della Bibbia: tradizione orale, scritta, redazione finale
- Come leggere la Bibbia: i generi letterari, lo studio del testo e del contesto
- Esempi di esegesi biblica inerenti le problematiche affrontate.

#### **IL PROBLEMA DEL MALE**

- La realtà del male
- La realtà del male nelle diverse tradizioni religiose
- La risposta cristiana: Dio ha vinto il male.

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi

il Docente (f.to)

Morbegno, 01 giugno 2023



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"**

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: [sops050001@istruzione.it](mailto:sops050001@istruzione.it) email certificata: [SOPS050001@pec.istruzione.it](mailto:SOPS050001@pec.istruzione.it)

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



## PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2022/2023

**Corso di studio:** Liceo **SCIENZE UMANE**

**Materia:** **EDUCAZIONE CIVICA**

**Docente referente:** ROBERTA MANNI

**Classe:** **1ASU**

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>Materia</b>	<b>Macroargomenti Diritti e doveri di cittadinanza- le norme che regolano rapporti civili e sociali – l'inclusione</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	Le norme che regolano la vita della scuola	TRIMESTRE
	I principi fondamentali della Costituzione. L'art. 10, il principio internazionalista. La condizione dello straniero	PENTAMESTRE
IRC	Il valore culturale dell'IRC e il Concordato"	TRIMESTRE
GEOSTORIA	Il bisogno di condividere le regole: la formulazione delle prime leggi scritte	TRIMESTRE
	L'inclusione dello straniero: problemi e risorse	PENTAMESTRE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Lettura e analisi di testi letterari e non inerenti il macroargomento individuato, utilizzabili anche per la produzione scritta"	TRIMESTRE
		PENTAMESTRE
SCIENZE UMANE	L'inclusione	PENTAMESTRE
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Il sitting volley	PENTAMESTRE
	Elezione dei rappresentanti di classe e di Istituto	TRIMESTRE
	Giornata della Memoria Ricordo delle vittime innocenti delle mafie (21 marzo)	PENTAMESTRE

Morbegno, 05 giugno 2023

Il Docente referente  
 Roberta Manni

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.