

Dati INVALSI

a.s. 2023/2024

LICEO "P. NERVI - G. FERRARI"

RISULTATI
ISTITUTO
grado 13

RISULTATI
ISTITUTO
grado 10

Punteggi generali classi seconde

	Traguardi raggiunti	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	
ITALIANO	77%	211,7	+ 13,3				
MATEMATICA	70%	212,4	+ 12,6				
Traguardi raggiunti = SOMMA (livello 1 + livello 2 + livello 3)				<ul style="list-style-type: none"> ● significativamente inferiore ● non significativamente differente ● significativamente superiore 			

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento classi seconde

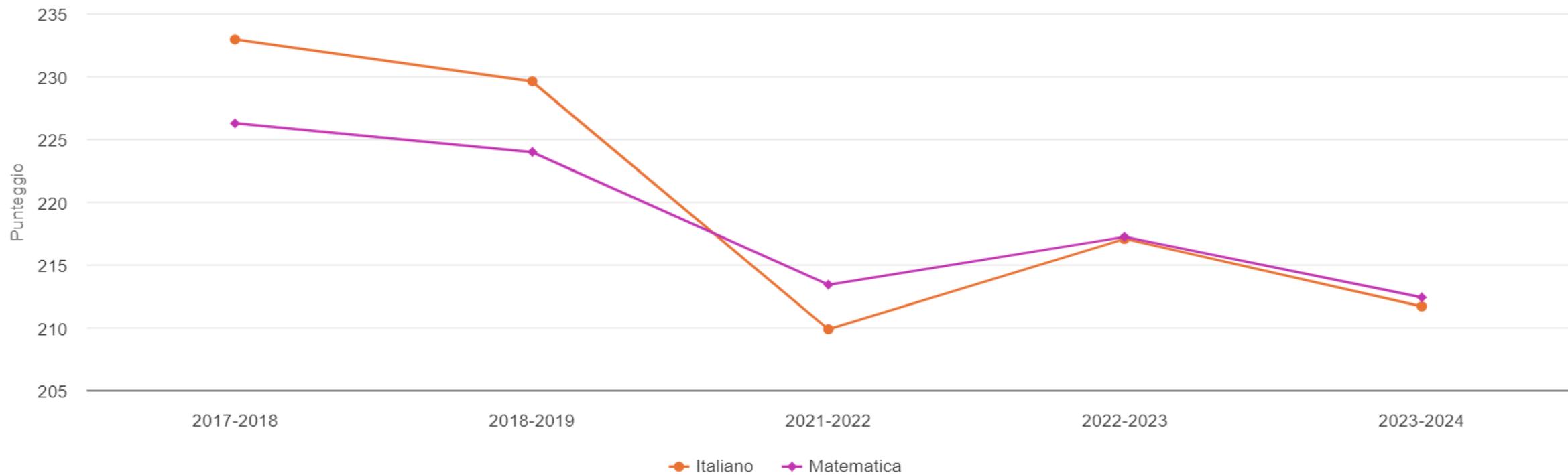
	Materia	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
Nervi-Ferrari	ITALIANO	13 (6,6%)	33 (16,8%)	54 (27,4%)	64 (32,5%)	33 (16,8%)
Lombardia	ITALIANO	13,0%	20,1%	31,7%	25,6%	9,7%
Nord ovest	ITALIANO	11,5%	20,2%	32,2%	26,2%	9,9%
Italia	ITALIANO	15,5%	22,2%	30,9%	23,3%	8,0%
Nervi-Ferrari	MATEMATICA	15 (7,7%)	43 (21,9%)	42 (21,4%)	48 (24,5%)	48 (24,5%)
Lombardia	MATEMATICA	11,4%	24,2%	27,3%	19,7%	17,5%
Nord ovest	MATEMATICA	11,4%	24,1%	26,6%	19,8%	18,1%
Italia	MATEMATICA	18,1%	27,2%	23,7%	16,9%	14,1%

Distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano e Matematica

		Prove di Italiano				
		Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Prove di Matematica	Livello 1	5 (2,6%)	4 (2,0%)	6 (3,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	Livello 2	3 (1,5%)	18 (9,2%)	16 (8,2%)	5 (2,6%)	1 (0,5%)
	Livello 3	3 (1,5%)	7 (3,6%)	17 (8,7%)	12 (6,1%)	3 (1,5%)
	Livello 4	2 (1,0%)	4 (2,0%)	10 (5,1%)	26 (13,3%)	6 (3,1%)
	Livello 5	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (2,0%)	21 (10,7%)	23 (11,7%)

Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



Effetto scuola

[Riferimento Regione](#)

Licei Scientifici, Classici e Linguistici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati buoni .
Matematica	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati buoni .

Effetto scuola

[Riferimento Regione](#)

Altri Licei			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Nella media	Negativo	Apporto della scuola gravemente inadeguato . Risultati accettabili .
Matematica	Nella media	Negativo	Apporto della scuola gravemente inadeguato . Risultati accettabili .

L'effetto scuola (o valore aggiunto) di una determinata istituzione scolastica è confrontato con l'effetto scuola medio a livello nazionale, a livello di macro-area e a livello di regione di appartenenza e, sia per la II che per l'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, viene fornito unicamente per le sole prove di Italiano e Matematica. Ad esempio, un effetto scuola leggermente positivo vuol dire che, date le caratteristiche individuali e aggregate degli studenti dell'istituzione scolastica, l'effetto scuola è maggiore di quello di riferimento (nazionale o di macro-area o di regione): ciò significa che la scuola ottiene risultati medi più alti di quelli che ci si poteva aspettare in base alle caratteristiche della sua popolazione studentesca.

La dimensione dell'effetto scuola è espressa in 5 categorie:

- 1) effetto scuola negativo;
- 2) effetto scuola leggermente negativo;
- 3) effetto scuola pari alla media nazionale (o alla regione o alla macro-area di appartenenza);
- 4) effetto scuola leggermente positivo;
- 5) effetto scuola positivo.

Gli indicatori di valore aggiunto sono importanti per valutare l'efficacia della scuola, cioè l'efficacia degli interventi posti in essere dall'istituto, tolto il peso dei fattori esogeni. Tuttavia, il livello delle competenze raggiunte dagli allievi è dato dal punteggio osservato.

Dati INVALSI

a.s. 2023/2024

LICEO "P. NERVI - G. FERRARI"

2 A

2 BSA

2 ASA

2 B

2 AS

2 C

2 BL

2 D

2 ASU

2 AL

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

OMISSIS	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (200,8)	Confronto con punteggio Nord ovest (199,9)	Confronto con punteggio Italia (194,2)
ITALIANO	203,8			
SOPS050001	194,9			

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici)

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (202,1)	Confronto con punteggio Nord ovest (200,1)	Confronto con punteggio Italia (191,2)
MATEMATICA	202,8			
SOPS050001	197,5			

- significativamente inferiore
- non significativamente differente
- significativamente superiore

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

	Materia	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
OMISSIS	ITALIANO	1 (5,9%)	3 (17,7%)	6 (35,3%)	5 (29,4%)	2 (11,8%)
OMISSIS	MATEMATICA	3 (17,7%)	2 (11,8%)	3 (17,7%)	7 (41,2%)	2 (11,8%)

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

OMISSIS	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (200,8)	Confronto con punteggio Nord ovest (199,9)	Confronto con punteggio Italia (194,2)
ITALIANO	184,7			
SOPS050001	194,9			

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici)

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (202,1)	Confronto con punteggio Nord ovest (200,1)	Confronto con punteggio Italia (191,2)
MATEMATICA	188,6			
SOPS050001	197,5			

- significativamente inferiore
- non significativamente differente
- significativamente superiore

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

	Materia	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
OMISSIS	ITALIANO	6 (25,0%)	7 (29,2%)	6 (25,0%)	4 (16,7%)	1 (4,2%)
OMISSIS	MATEMATICA	4 (16,7%)	9 (37,5%)	3 (12,5%)	8 (33,3%)	0 (0,0%)

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

OMISSIS	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (200,8)	Confronto con punteggio Nord ovest (199,9)	Confronto con punteggio Italia (194,2)
ITALIANO	191,9			
SOPS050001	194,9			

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici)

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (202,1)	Confronto con punteggio Nord ovest (200,1)	Confronto con punteggio Italia (191,2)
MATEMATICA	199,8			
SOPS050001	197,5			

-  significativamente inferiore
-  non significativamente differente
-  significativamente superiore

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

	Materia	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
OMISSIS	ITALIANO	2 (10,0%)	6 (30,0%)	6 (30,0%)	6 (30,0%)	0 (0,0%)
OMISSIS	MATEMATICA	3 (15,0%)	5 (25,0%)	4 (20,0%)	5 (25,0%)	3 (15,0%)

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

OMISSIS	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (200,8)	Confronto con punteggio Nord ovest (199,9)	Confronto con punteggio Italia (194,2)
ITALIANO	193,8			
SOPS050001	194,9			

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici)

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (202,1)	Confronto con punteggio Nord ovest (200,1)	Confronto con punteggio Italia (191,2)
MATEMATICA	192,5			
SOPS050001	197,5			

- significativamente inferiore
- non significativamente differente
- significativamente superiore

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

	Materia	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
OMISSIS	ITALIANO	2 (8,3%)	7 (29,2%)	7 (29,2%)	7 (29,2%)	1 (4,2%)
OMISSIS	MATEMATICA	3 (13,0%)	9 (39,1%)	6 (26,1%)	3 (13,0%)	2 (8,7%)

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

OMISSIS	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (200,8)	Confronto con punteggio Nord ovest (199,9)	Confronto con punteggio Italia (194,2)
ITALIANO	202,2			
SOPS050001	194,9			

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici)

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (202,1)	Confronto con punteggio Nord ovest (200,1)	Confronto con punteggio Italia (191,2)
MATEMATICA	199,4			
SOPS050001	197,5			

- significativamente inferiore
- non significativamente differente
- significativamente superiore

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

	Materia	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
OMISSIS	ITALIANO	2 (8,0%)	4 (16,0%)	10 (40,0%)	7 (28,0%)	2 (8,0%)
OMISSIS	MATEMATICA	2 (8,0%)	7 (28,0%)	11 (44,0%)	3 (12,0%)	2 (8,0%)

Punteggi generali - Licei scientifici, classici e linguistici

OMISSIS	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (219,1)	Confronto con punteggio Nord ovest (220,6)	Confronto con punteggio Italia (216,4)
ITALIANO	227,1			
SOPS050001	232,8			

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici)

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (202,1)	Confronto con punteggio Nord ovest (200,1)	Confronto con punteggio Italia (191,2)
MATEMATICA	209,5			
SOPS050001	197,5			

- significativamente inferiore
- non significativamente differente
- significativamente superiore

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

	Materia	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
OMISSIS	ITALIANO	0 (0,0%)	0 (0,0%)	7 (41,2%)	6 (35,3%)	4 (23,5%)
OMISSIS	MATEMATICA	0 (0,0%)	4 (23,5%)	7 (41,2%)	3 (17,7%)	3 (17,7%)

Punteggi generali - Licei scientifici, classici e linguistici

OMISSIS	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (219,1)	Confronto con punteggio Nord ovest (220,6)	Confronto con punteggio Italia (216,4)
ITALIANO	219,6			
SOPS050001	232,8			

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici)

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (202,1)	Confronto con punteggio Nord ovest (200,1)	Confronto con punteggio Italia (191,2)
MATEMATICA	193,9			
SOPS050001	197,5			

- significativamente inferiore
- non significativamente differente
- significativamente superiore

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

	Materia	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
OMISSIS	ITALIANO	0 (0,0%)	4 (23,5%)	6 (35,3%)	2 (11,8%)	5 (29,4%)
OMISSIS	MATEMATICA	0 (0,0%)	7 (41,2%)	8 (47,1%)	1 (5,9%)	1 (5,9%)

Punteggi generali - Licei scientifici, classici e linguistici

OMISSIS	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (219,1)	Confronto con punteggio Nord ovest (220,6)	Confronto con punteggio Italia (216,4)
ITALIANO	240,0			
SOPS050001	232,8			

Punteggi generali – Licei scientifici

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (228,1)	Confronto con punteggio Nord ovest (232,1)	Confronto con punteggio Italia (225,7)
MATEMATICA	254,8			
SOPS050001	252,6			

- significativamente inferiore
- non significativamente differente
- significativamente superiore

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

	Materia	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
OMISSIS	ITALIANO	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (13,6%)	13 (59,1%)	6 (27,3%)
OMISSIS	MATEMATICA	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	8 (36,4%)	14 (63,6%)

Punteggi generali - Licei scientifici, classici e linguistici

OMISSIS	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (219,1)	Confronto con punteggio Nord ovest (220,6)	Confronto con punteggio Italia (216,4)
ITALIANO	227,4			
SOPS050001	232,8			

Punteggi generali – Licei scientifici

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (228,1)	Confronto con punteggio Nord ovest (232,1)	Confronto con punteggio Italia (225,7)
MATEMATICA	246,4			
SOPS050001	252,6			

- significativamente inferiore
- non significativamente differente
- significativamente superiore

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

	Materia	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
OMISSIS	ITALIANO	0 (0,0%)	2 (11,8%)	2 (11,8%)	8 (47,1%)	5 (29,4%)
OMISSIS	MATEMATICA	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	8 (47,1%)	9 (52,9%)

Punteggi generali - Licei scientifici, classici e linguistici

OMISSIS	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (219,1)	Confronto con punteggio Nord ovest (220,6)	Confronto con punteggio Italia (216,4)
ITALIANO	251,3			
SOPS050001	232,8			

Punteggi generali – Licei scientifici

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (228,1)	Confronto con punteggio Nord ovest (232,1)	Confronto con punteggio Italia (225,7)
MATEMATICA	256,7			
SOPS050001	252,6			

- significativamente inferiore
- non significativamente differente
- significativamente superiore

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

	Materia	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
OMISSIS	ITALIANO	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (7,1%)	6 (42,9%)	7 (50,0%)
OMISSIS	MATEMATICA	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (14,3%)	12 (85,7%)

Punteggi generali ultimo anno

	Traguardi raggiunti	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
ITALIANO	81%	218,7	+ 23,4			
MATEMATICA	78%	223,4	+ 25,6			
INGLESE reading	77%	231,8	+ 19,5			
INGLESE listening	76%	243,1	+ 23,3			

Traguardi raggiunti = SOMMA (livello 1 + livello 2 + livello 3)

-  significativamente inferiore
-  non significativamente differente
-  significativamente superiore

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento ultimo anno

	Materia	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
Nervi-Ferrari	ITALIANO	7 (4,6%)	21 (13,9%)	35 (23,2%)	55 (36,4%)	33 (21,9%)
Lombardia	ITALIANO	10,6%	21,6%	32,4%	24,7%	10,7%
Nord ovest	ITALIANO	11,3%	22,5%	32,5%	23,7%	10,0%
Italia	ITALIANO	18,7%	24,8%	30,1%	19,2%	7,2%
Nervi-Ferrari	MATEMATICA	10 (6,7%)	23 (15,3%)	28 (18,7%)	32 (21,3%)	57 (38,0%)
Lombardia	MATEMATICA	14,4%	19,5%	24,4%	18,9%	22,8%
Nord ovest	MATEMATICA	15,7%	20,7%	24,5%	18,3%	20,9%
Italia	MATEMATICA	25,5%	22,0%	22,1%	15,1%	15,2%
		Studenti che non raggiungono liv. B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2		
Nervi-Ferrari	INGLESE reading	4 (2,7%)	30 (19,9%)	117 (77,5%)		
Lombardia	INGLESE reading	4,6%	26,7%	68,7%		
Nord ovest	INGLESE reading	5,3%	28,6%	66,0%		
Italia	INGLESE reading	9,3%	32,4%	58,3%		
Nervi-Ferrari	INGLESE listening	9 (6,0%)	27 (17,9%)	115 (76,2%)		
Lombardia	INGLESE listening	8,6%	31,6%	59,8%		
Nord ovest	INGLESE listening	10,1%	33,0%	56,9%		
Italia	INGLESE listening	20,0%	35,8%	44,3%		

Distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano e Matematica

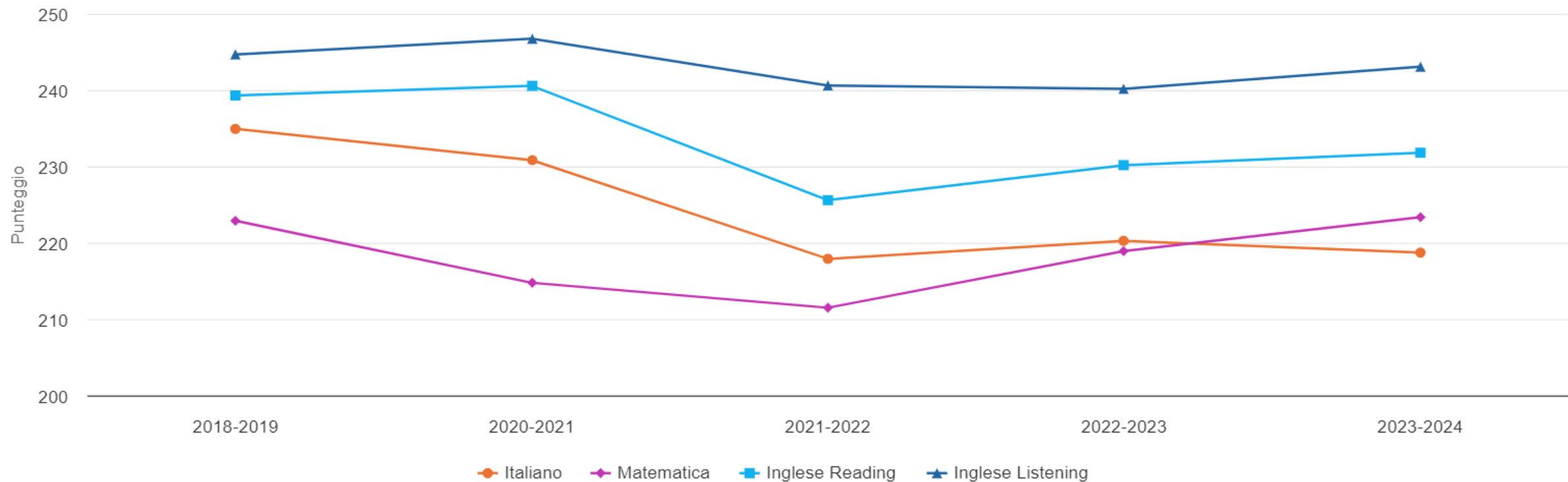
		Prova di Italiano				
		Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Prova di Matematica	Livello 1	2 (1,3%)	5 (3,3%)	2 (1,3%)	1 (0,7%)	0 (0,0%)
	Livello 2	1 (0,7%)	7 (4,7%)	9 (6,0%)	4 (2,7%)	2 (1,3%)
	Livello 3	1 (0,7%)	6 (4,0%)	9 (6,0%)	11 (7,3%)	1 (0,7%)
	Livello 4	2 (1,3%)	3 (2,0%)	5 (3,3%)	15 (10,0%)	7 (4,7%)
	Livello 5	1 (0,7%)	0 (0,0%)	9 (6,0%)	24 (16,0%)	23 (15,3%)

Distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese

		Prova di Inglese Listening		
		Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
Prova di Inglese Reading	Livello B1 non raggiunto	3 (2,0%)	1 (0,7%)	0 (0,0%)
	Livello B1	5 (3,3%)	17 (11,3%)	8 (5,3%)
	Livello obiettivo	1 (0,7%)	9 (6,0%)	107 (70,9%)

Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



*Effetto scuola
(dati Grado 13 non disponibili per l'a.s. 2023/2024)*

Dati INVALSI

a.s. 2023/2024

LICEO "P. NERVI - G. FERRARI"

5 AS

5 AG

5 ASA

5 AF

5 BSA

5 AA

5 AL

5 BL

5 ASU

Punteggi generali - Licei scientifici, classici e linguistici

OMISSIS	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (222,6)	Confronto con punteggio Nord ovest (220,8)	Confronto con punteggio Italia (211,4)
ITALIANO	234,2			
SOPS050001	230,0			

Punteggi generali – Licei scientifici

	Esiti degli studenti nella stessa scala ...	Confronto con punteggio Lombardia (239,7)	Confronto con punteggio Nord ovest (236,3)	Confronto con punteggio Italia (223,4)
MATEMATICA	260,1			
SOPS050001	259,8			

Punteggi generali - Licei scientifici, classici e linguistici

	Esiti degli studenti nella stessa scala ...	Confronto con punteggio Lombardia (R. 237,0 – L. 248,1)	Confronto con punteggio Nord ovest (R. 234,7 – L. 245,6)	Confronto con punteggio Italia (R. 227,1 – L. 232,5)
INGLESE reading	246,6			
SOPS050001	250,3			
INGLESE listening	255,7			
SOPS050001	260,9			

● significativamente inferiore - ● non significativamente differente - ● significativamente superiore

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

	Materia	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
OMISSIS	ITALIANO	0 (0,0%)	1 (4,6%)	5 (22,7%)	10 (45,5%)	6 (27,3%)
OMISSIS	MATEMATICA	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	5 (22,7%)	17 (77,3%)
		Studenti che non raggiungono liv. B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2		
OMISSIS	INGLESE reading	0 (0,0%)	2 (9,1%)	20 (90,9%)		
OMISSIS	INGLESE listening	0 (0,0%)	1 (4,6%)	21 (95,5%)		

Punteggi generali - Licei scientifici, classici e linguistici

OMISSIS	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (222,6)	Confronto con punteggio Nord ovest (220,8)	Confronto con punteggio Italia (211,4)
ITALIANO	238,5			
SOPS050001	230,0			

Punteggi generali – Licei scientifici

	Esiti degli studenti nella stessa scala ...	Confronto con punteggio Lombardia (239,7)	Confronto con punteggio Nord ovest (236,3)	Confronto con punteggio Italia (223,4)
MATEMATICA	267,5			
SOPS050001	259,8			

Punteggi generali - Licei scientifici, classici e linguistici

	Esiti degli studenti nella stessa scala ...	Confronto con punteggio Lombardia (R. 237,0 – L. 248,1)	Confronto con punteggio Nord ovest (R. 234,7 – L. 245,6)	Confronto con punteggio Italia (R. 227,1 – L. 232,5)
INGLESE reading	254,1			
SOPS050001	250,3			
INGLESE listening	263,4			
SOPS050001	260,9			

● significativamente inferiore - ● non significativamente differente - ● significativamente superiore

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

	Materia	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
OMISSIS	ITALIANO	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (11,1%)	10 (55,6%)	6 (33,3%)
OMISSIS	MATEMATICA	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (5,6%)	17 (94,4%)
		Studenti che non raggiungono liv. B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2		
OMISSIS	INGLESE reading	0 (0,0%)	1 (5,6%)	17 (94,4%)		
OMISSIS	INGLESE listening	0 (0,0%)	1 (5,6%)	17 (94,4%)		

Punteggi generali - Licei scientifici, classici e linguistici

OMISSIS	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (222,6)	Confronto con punteggio Nord ovest (220,8)	Confronto con punteggio Italia (211,4)
ITALIANO	232,7			
SOPS050001	230,0			

Punteggi generali – Licei scientifici

	Esiti degli studenti nella stessa scala ...	Confronto con punteggio Lombardia (239,7)	Confronto con punteggio Nord ovest (236,3)	Confronto con punteggio Italia (223,4)
MATEMATICA	249,3			
SOPS050001	259,8			

Punteggi generali - Licei scientifici, classici e linguistici

	Esiti degli studenti nella stessa scala ...	Confronto con punteggio Lombardia (R. 237,0 – L. 248,1)	Confronto con punteggio Nord ovest (R. 234,7 – L. 245,6)	Confronto con punteggio Italia (R. 227,1 – L. 232,5)
INGLESE reading	255,1			
SOPS050001	250,3			
INGLESE listening	272,7			
SOPS050001	260,9			

● significativamente inferiore - ● non significativamente differente - ● significativamente superiore

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

	Materia	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
OMISSIS	ITALIANO	1 (7,1%)	0 (0,0%)	1 (7,1%)	7 (50,0%)	5 (35,7%)
OMISSIS	MATEMATICA	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (7,1%)	4 (28,6%)	9 (64,3%)
		Studenti che non raggiungono liv. B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2		
OMISSIS	INGLESE reading	0 (0,0%)	0 (0,0%)	14 (100,0%)		
OMISSIS	INGLESE listening	0 (0,0%)	0 (0,0%)	14 (100,0%)		

Punteggi generali - Licei scientifici, classici e linguistici

OMISSIS	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (222,6)	Confronto con punteggio Nord ovest (220,8)	Confronto con punteggio Italia (211,4)
ITALIANO	210,3			
SOPS050001	230,0			

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici)

	Esiti degli studenti nella stessa scala ...	Confronto con punteggio Lombardia (199,6)	Confronto con punteggio Nord ovest (197,1)	Confronto con punteggio Italia (186,8)
MATEMATICA	212,1			
SOPS050001	202,9			

Punteggi generali - Licei scientifici, classici e linguistici

	Esiti degli studenti nella stessa scala ...	Confronto con punteggio Lombardia (R. 237,0 – L. 248,1)	Confronto con punteggio Nord ovest (R. 234,7 – L. 245,6)	Confronto con punteggio Italia (R. 227,1 – L. 232,5)
INGLESE reading	243,4			
SOPS050001	250,3			
INGLESE listening	258,1			
SOPS050001	260,9			

● significativamente inferiore - ● non significativamente differente - ● significativamente superiore

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

	Materia	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
OMISSIS	ITALIANO	0 (0,0%)	3 (18,8%)	4 (25,0%)	8 (50,0%)	1 (6,3%)
OMISSIS	MATEMATICA	1 (6,3%)	2 (12,5%)	5 (31,3%)	5 (31,3%)	3 (18,8%)
		Studenti che non raggiungono liv. B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2		
OMISSIS	INGLESE reading	0 (0,0%)	1 (6,3%)	15 (93,8%)		
OMISSIS	INGLESE listening	0 (0,0%)	3 (18,8%)	13 (81,3%)		

Punteggi generali - Licei scientifici, classici e linguistici

OMISSIS	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (222,6)	Confronto con punteggio Nord ovest (220,8)	Confronto con punteggio Italia (211,4)
ITALIANO	232,6			
SOPS050001	230,0			

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici)

	Esiti degli studenti nella stessa scala ...	Confronto con punteggio Lombardia (199,6)	Confronto con punteggio Nord ovest (197,1)	Confronto con punteggio Italia (186,8)
MATEMATICA	210,8			
SOPS050001	202,9			

Punteggi generali - Licei scientifici, classici e linguistici

	Esiti degli studenti nella stessa scala ...	Confronto con punteggio Lombardia (R. 237,0 – L. 248,1)	Confronto con punteggio Nord ovest (R. 234,7 – L. 245,6)	Confronto con punteggio Italia (R. 227,1 – L. 232,5)
INGLESE reading	254,9			
SOPS050001	250,3			
INGLESE listening	257,1			
SOPS050001	260,9			

● significativamente inferiore - ● non significativamente differente - ● significativamente superiore

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

	Materia	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
OMISSIS	ITALIANO	0 (0,0%)	1 (7,7%)	2 (15,4%)	6 (46,2%)	4 (30,8%)
OMISSIS	MATEMATICA	0 (0,0%)	2 (15,4%)	5 (38,5%)	4 (30,8%)	2 (15,4%)
		Studenti che non raggiungono liv. B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2		
OMISSIS	INGLESE reading	0 (0,0%)	0 (0,0%)	13 (100,0%)		
OMISSIS	INGLESE listening	0 (0,0%)	1 (7,7%)	12 (92,3%)		

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

OMISSIS	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (203,8)	Confronto con punteggio Nord ovest (200,8)	Confronto con punteggio Italia (188,9)
ITALIANO	226,1			
SOPS050001	204,9			

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici)

	Esiti degli studenti nella stessa scala ...	Confronto con punteggio Lombardia (199,6)	Confronto con punteggio Nord ovest (197,1)	Confronto con punteggio Italia (186,8)
MATEMATICA	202,2			
SOPS050001	202,9			

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

	Esiti degli studenti nella stessa scala ...	Confronto con punteggio Lombardia (R. 213,8 – L. 224,0)	Confronto con punteggio Nord ovest (R. 210,6 – L. 220,7)	Confronto con punteggio Italia (R. 199,8 – L. 205,2)
INGLESE reading	223,0			
SOPS050001	209,2			
INGLESE listening	229,7			
SOPS050001	221,3			

● significativamente inferiore - ● non significativamente differente - ● significativamente superiore

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

	Materia	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
OMISSIS	ITALIANO	0 (0,0%)	1 (5,0%)	7 (35,0%)	6 (30,0%)	6 (30,0%)
OMISSIS	MATEMATICA	3 (15,8%)	5 (26,3%)	2 (10,5%)	6 (31,6%)	3 (15,8%)
		Studenti che non raggiungono liv. B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2		
OMISSIS	INGLESE reading	0 (0,0%)	5 (25,0%)	15 (75,0%)		
OMISSIS	INGLESE listening	0 (0,0%)	7 (35,0%)	13 (65,0%)		

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

OMISSIS	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (203,8)	Confronto con punteggio Nord ovest (200,8)	Confronto con punteggio Italia (188,9)
ITALIANO	189,5			
SOPS050001	204,9			

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici)

	Esiti degli studenti nella stessa scala ...	Confronto con punteggio Lombardia (199,6)	Confronto con punteggio Nord ovest (197,1)	Confronto con punteggio Italia (186,8)
MATEMATICA	206,0			
SOPS050001	202,9			

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

	Esiti degli studenti nella stessa scala ...	Confronto con punteggio Lombardia (R. 213,8 – L. 224,0)	Confronto con punteggio Nord ovest (R. 210,6 – L. 220,7)	Confronto con punteggio Italia (R. 199,8 – L. 205,2)
INGLESE reading	195,1			
SOPS050001	209,2			
INGLESE listening	208,5			
SOPS050001	221,3			

● significativamente inferiore - ● non significativamente differente - ● significativamente superiore

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

	Materia	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
OMISSIS	ITALIANO	4 (25,0%)	4 (25,0%)	4 (25,0%)	3 (18,8%)	1 (6,3%)
OMISSIS	MATEMATICA	1 (6,3%)	5 (31,3%)	3 (18,8%)	4 (25,0%)	3 (18,8%)
		Studenti che non raggiungono liv. B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2		
OMISSIS	INGLESE reading	0 (0,0%)	10 (62,5%)	6 (37,5%)		
OMISSIS	INGLESE listening	3 (18,8%)	5 (31,3%)	8 (50,0%)		

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

OMISSIS	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (203,8)	Confronto con punteggio Nord ovest (200,8)	Confronto con punteggio Italia (188,9)
ITALIANO	202,4			
SOPS050001	204,9			

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici)

	Esiti degli studenti nella stessa scala ...	Confronto con punteggio Lombardia (199,6)	Confronto con punteggio Nord ovest (197,1)	Confronto con punteggio Italia (186,8)
MATEMATICA	198,7			
SOPS050001	202,9			

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

	Esiti degli studenti nella stessa scala ...	Confronto con punteggio Lombardia (R. 213,8 – L. 224,0)	Confronto con punteggio Nord ovest (R. 210,6 – L. 220,7)	Confronto con punteggio Italia (R. 199,8 – L. 205,2)
INGLESE reading	212,6			
SOPS050001	209,2			
INGLESE listening	231,0			
SOPS050001	221,3			

● significativamente inferiore - ● non significativamente differente - ● significativamente superiore

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

	Materia	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
OMISSIS	ITALIANO	1 (5,3%)	6 (31,6%)	6 (31,6%)	4 (21,1%)	2 (10,5%)
OMISSIS	MATEMATICA	3 (15,8%)	5 (26,3%)	6 (31,6%)	3 (15,8%)	2 (10,5%)
		Studenti che non raggiungono liv. B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2		
OMISSIS	INGLESE reading	2 (10,5%)	5 (26,3%)	12 (63,2%)		
OMISSIS	INGLESE listening	2 (10,5%)	5 (26,3%)	12 (63,2%)		

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

OMISSIS	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Confronto con punteggio Lombardia (203,8)	Confronto con punteggio Nord ovest (200,8)	Confronto con punteggio Italia (188,9)
ITALIANO	195,0			
SOPS050001	204,9			

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici)

	Esiti degli studenti nella stessa scala ...	Confronto con punteggio Lombardia (199,6)	Confronto con punteggio Nord ovest (197,1)	Confronto con punteggio Italia (186,8)
MATEMATICA	186,8			
SOPS050001	202,9			

Punteggi generali - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

	Esiti degli studenti nella stessa scala ...	Confronto con punteggio Lombardia (R. 213,8 – L. 224,0)	Confronto con punteggio Nord ovest (R. 210,6 – L. 220,7)	Confronto con punteggio Italia (R. 199,8 – L. 205,2)
INGLESE reading	200,1			
SOPS050001	209,2			
INGLESE listening	209,7			
SOPS050001	221,3			

● significativamente inferiore - ● non significativamente differente - ● significativamente superiore

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

	Materia	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
OMISSIS	ITALIANO	1 (7,7%)	5 (38,5%)	4 (30,8%)	1 (7,7%)	2 (15,4%)
OMISSIS	MATEMATICA	2 (15,4%)	4 (30,8%)	6 (46,2%)	0 (0,0%)	1 (7,7%)
		Studenti che non raggiungono liv. B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2		
OMISSIS	INGLESE reading	2 (15,4%)	6 (46,2%)	5 (38,5%)		
OMISSIS	INGLESE listening	4 (30,8%)	4 (30,8%)	5 (38,5%)		

Dati INVALSI

a.s. 2023/2024

LICEO "P. NERVI - G. FERRARI"

- Fine presentazione -