

Programma ERASMUS+



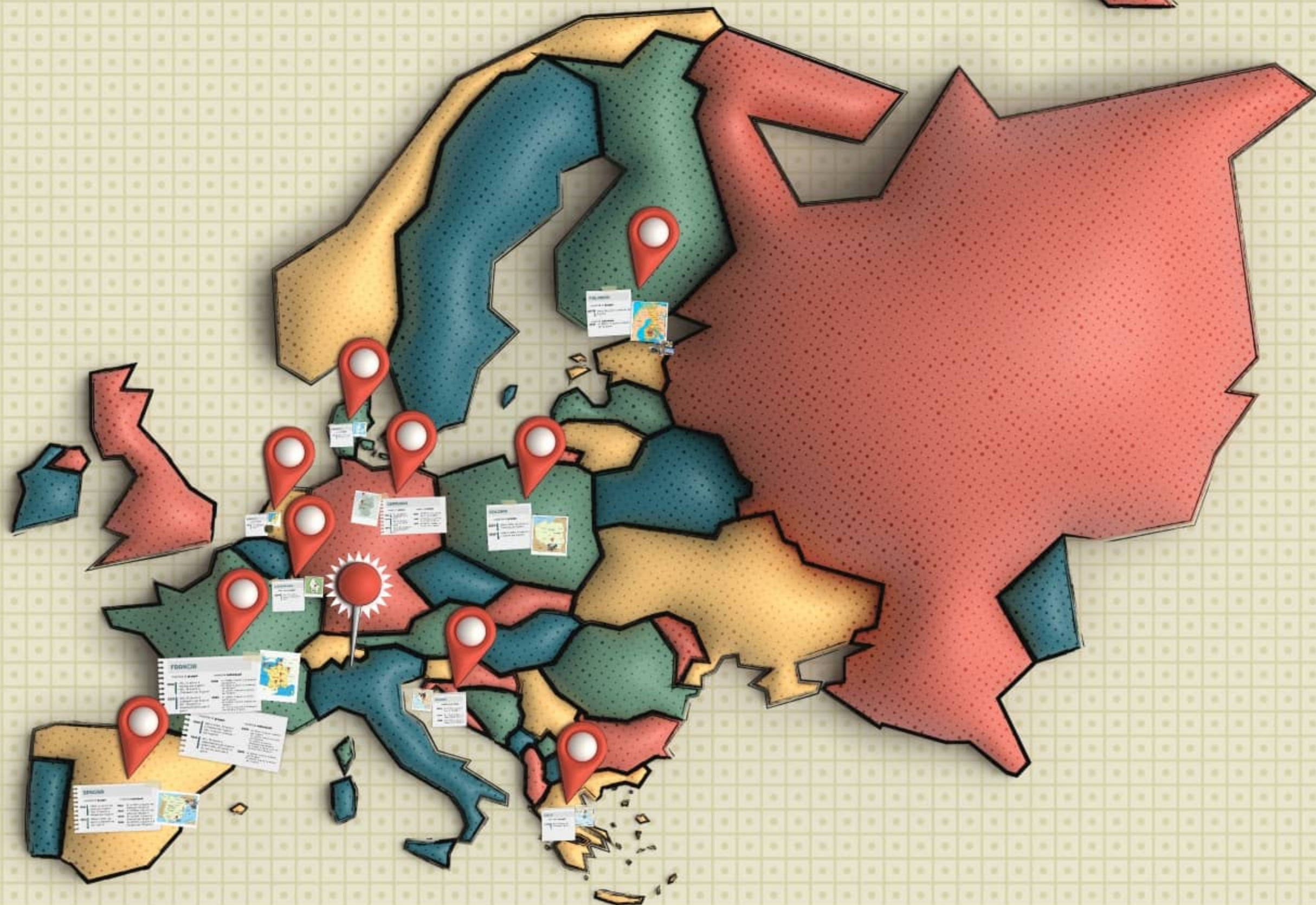
Liceo P.Nervi – G.Ferrari



Cos'è?

Perché è
formativo

Paesi
coinvolti



Cos'è il progetto ERASMUS+ ?

È il programma dell'Unione Europea per Istruzione, Formazione, Gioventù e Sport. Erasmus Plus è un progetto partito nel 2021 e che si svolgerà fino al 2027.

I pilastri del programma:

- Inclusione sociale
- Sostenibilità ambientale
- Cittadinanza attiva
- Partecipazione
- Educazione digitale



Finanziamenti

Totale--> **530.373 euro**

Project: 2021-1-IT02-KA121-SCH-000010971 **87.315 €**

Project: 2022-1-IT02-KA121-SCH-000058835 **108.083 €**

Project: 2023-1-IT02-KA121-SCH-000131383 **100.000 €**

Project: 2024-1-IT02-KA121-SCH-000206588 **42.220 €**

Project: PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000131383 **89.210,00 €**

Project PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000206588 **57.780,00 €**

Project: 2025-1-IT02-KA121-SCH-000330296 **45.765,00 €**

Mobilità nei primi 4 anni

M. INDIVIDUALI **lungo** termine --> 34

M. INDIVIDUALI **breve** termine --> 24

M. DI **GRUPPO** breve termine --> 26

CORSI DOCENTI e staff scuola --> 14

JOB SHADOWING --> 8

ESPERTI invitati --> 4

INSEGNANTI in formazione --> 2

VISITE PREPARATORIE --> 4

620 persone
coinvolte, di
cui circa **570**
studenti



In cosa consiste il progetto Erasmus?

Il programma Erasmus+ è una grande opportunità formativa a livello europeo e prevede l'organizzazione di mobilità per studenti e docenti in varie destinazioni europee tra cui Spagna, Francia, Germania e molte altre.

Le attività previste includono mobilità **brevi e lunghe, individuali e di gruppo**, con percorsi finalizzati allo sviluppo linguistico, personale e culturale. Per gli studenti, tali esperienze favoriscono autonomia, sicurezza e competenze trasversali utili alla crescita scolastica e professionale.

Erasmus+ non offre solo la possibilità di viaggiare ma regala **giornate ricche di scoperte** che trasformano il modo di vedere il mondo.



In cosa consiste il progetto Erasmus?

Per i **docenti**, il programma consente l'apprendimento di nuove metodologie didattiche, l'aggiornamento professionale e il rinnovamento delle modalità di dialogo e interazione durante le lezioni, contribuendo così alla creazione di un ambiente educativo più dinamico e innovativo.

Poter partecipare a Erasmus+ è un investimento formativo **accessibile a tutti** e strutturato in modo da coinvolgere l'intera comunità scolastica e di promuovere un'apertura concreta verso una versione internazionale della scuola.

Difatti tale programma è basato sullo SCAMBIO: chi ospita verrà ospitato, in modo da garantire a tutti un'esperienza equa, reciproca e realmente immersiva.

Esperienze di questo tipo non vanno viste come salti nel vuoto ma come ponti verso il futuro: un futuro più ricco, più aperto e più consapevole.



Tipologie di mobilità

Per i docenti

- JOB SHADOWING
- attività di insegnamento
- frequenza di corsi strutturati



Per gli studenti

- INDIVIDUALE di **breve** periodo (10-29 giorni)

Gli alunni trascorrono un periodo di tempo all'estero per studiare presso una scuola ospitante. Deve essere definito un programma di apprendimento individuale per ogni alunno.

- INDIVIDUALE di **lungo** periodo (30-365 giorni)

Gli alunni trascorrono un periodo di tempo all'estero per studiare presso una scuola ospitante. Deve essere definito un programma di apprendimento individuale per ogni alunno. L'Agenzia Nazionale (Indire) fornisce una preparazione obbligatoria prima della partenza.

- DI GRUPPO di **breve** periodo (2-30 giorni)

Un gruppo di alunni della scuola di invio, accompagnati dai docenti per tutta la durata dell'attività, trascorre del tempo imparando con i propri coetanei in un altro Paese.

Altre attività

- Invitare esperti
- visite preparatorie nelle scuole
- ospitare docenti in formazione



Competenze acquisite

I benefici conferiti da mobilità del genere vanno ben oltre il diventare semplicemente più fluenti nella lingua.

Gli studenti hanno il modo di sviluppare competenze sociali e interculturali, vengono messi alla prova in **modo pratico**: vengono spinti ad **adattarsi** a nuove situazioni, a affinare le loro capacità di **problem solving** e vengono responsabilizzati come non mai.

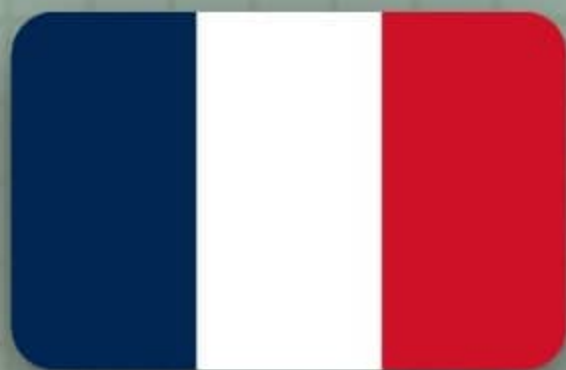


Divenire più **autonomi**, più **responsabili** e disporre di un maggiore **spirito di iniziativa**, non sono solamente competenze utili per il percorso scolastico, sono fondamentali per il loro futuro professionale.

Al termine della mobilità gli studenti sono maggiormente consapevoli di sé, dei loro punti di forza e del **valore delle competenze personali, linguistiche e interculturali** sviluppate.

Paesi coinvolti

Francia



Germania



Spagna



Lussemburgo



Paesi Bassi



Finlandia



Croazia



Polonia



Grecia



Danimarca



SPAGNA

mobilità di **gruppo**

- 2022** • 4ASA, 21 alunni ad Albal per 6 giorni
- 4AS, 13 alunni a Matarò per 6 giorni
- 2025** • 3BSU e 3ASU, 25 alunni a Barcellona per 7 giorni

mobilità **individuali**

- 2022** • M. LUNGA, 2 alunni ad Albal per 90 giorni
- 2023** • M. LUNGA, 2 alunni ad Albal per 90 giorni
- 2024** • M. LUNGA, 2 alunni a Huercal per 36 giorni
- 2025** • M. BREVE, 2 alunni a El Parador per 29 giorni



d
ad
a
ni
El



bastian

ANDORRA

Matarò



Barcelona

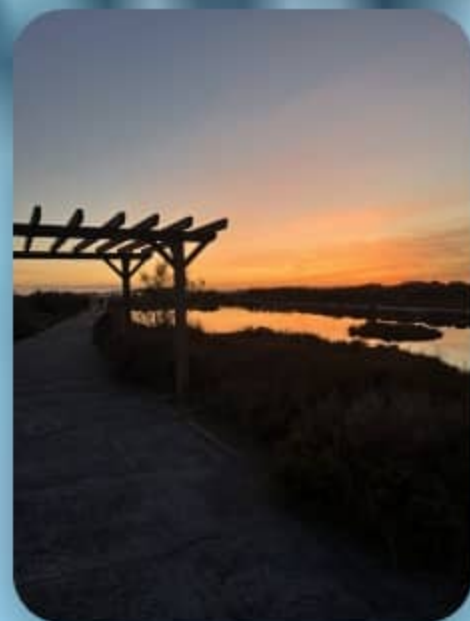


Costa Dorada

Minorca

El Parador





uali

2 alunni ad
0 giorni
2 alunni ad
0 giorni
2 alunni a
er 36 giorni
2 alunni a El
er 29 giorni



FRANCIA

mobilità di **gruppo**

2022

- 4AL, 21 alunni a Rennes per 6 giorni
- 4BL, 18 alunni a Chateaulin per 6 giorni

2023

- 3AS, 25 alunni a Chateaulin per 6 giorni
- 3BL, 18 alunni a Ressins/Charlieu per 6 giorni

mobilità **individuali**

2022

- M. LUNGA, 2 alunni a Chateaulin per 58 giorni
- M. LUNGA, 2 alunni a Chateaulin per 68 giorni
- M. LUNGA, 1 alunno a Castres per 59 giorni

2023

- M. LUNGA, 2 alunni a Castres per 90 giorni
- M. LUNGA, 2 alunni a Nimes per 48 giorni
- M. LUNGA, 3 alunni a Chateaulin per 48, 55 e 32 giorni



mobilità di **gruppo**

2024

- 3BS e 4ASU, 30 alunni a Cast

mobilità **individuali**

2022

- 4AL, 21 alunni a Rennes per 6 giorni
- 4BL, 18 alunni a Chateaulin per 6 giorni

2023

- 3AS, 25 alunni a Chateaulin per 6 giorni
- 3BL, 18 alunni a Ressins/Charlieu per 6 giorni

2023

- M. LUNGA, 2 alunni a Chateaulin per 68 giorni
- M. LUNGA, 1 alunno a Castres per 59 giorni
- M. LUNGA, 2 alunni a Castres per 90 giorni
- M. LUNGA, 2 alunni a Nimes per 48 giorni
- M. LUNGA, 3 alunni a Chateaulin per 48, 55 e 32 giorni



mobilità di **gruppo**

2024

- 3BS e 4ASU, 30 alunni a Castres per 7 giorni
- 2AL, 17 alunni a Nimes per 6 giorni

2025

- 3AL, 19 alunni a Valenciennes per 6 giorni
- 3ASA e 3BL, 40 alunni a St. Pol De Leon per 6 giorni

mobilità **individuali**

2024

- M. BREVE, 2 alunni a Belfort per 15 giorni
- M. LUNGA, 3 alunni a Nimes per 38 giorni
- M. LUNGA, 2 alunni a Chateaulin per 58 giorni
- M. LUNGA, 4 alunni a St. Pol De Leon 46 e 35 giorni

2025

- M. BREVE, 3 alunni a Nimes per 22 giorni
- M. BREVE, 2 alunni a Belfort per 19 giorni

Chateaulin

Chateaulin

Castres



Valenciennes





Castres

Nîmes

normal Africa



Chateaulin

Chateaulin

Castres



LUSSEMBURGO

mobilità di **gruppo**

2024 | • 4AL, 21 alunni a
Lussemburgo per 6
giorni





Ettelbruck

Useldange

rochette

Mertert

BON FAYS

LUXEMBOURG

LUXEMBOURG





PAESI BASSI

mobilità di **gruppo**

2024

- 3AL, 19 alunni nei Paesi Bassi per 7 giorni





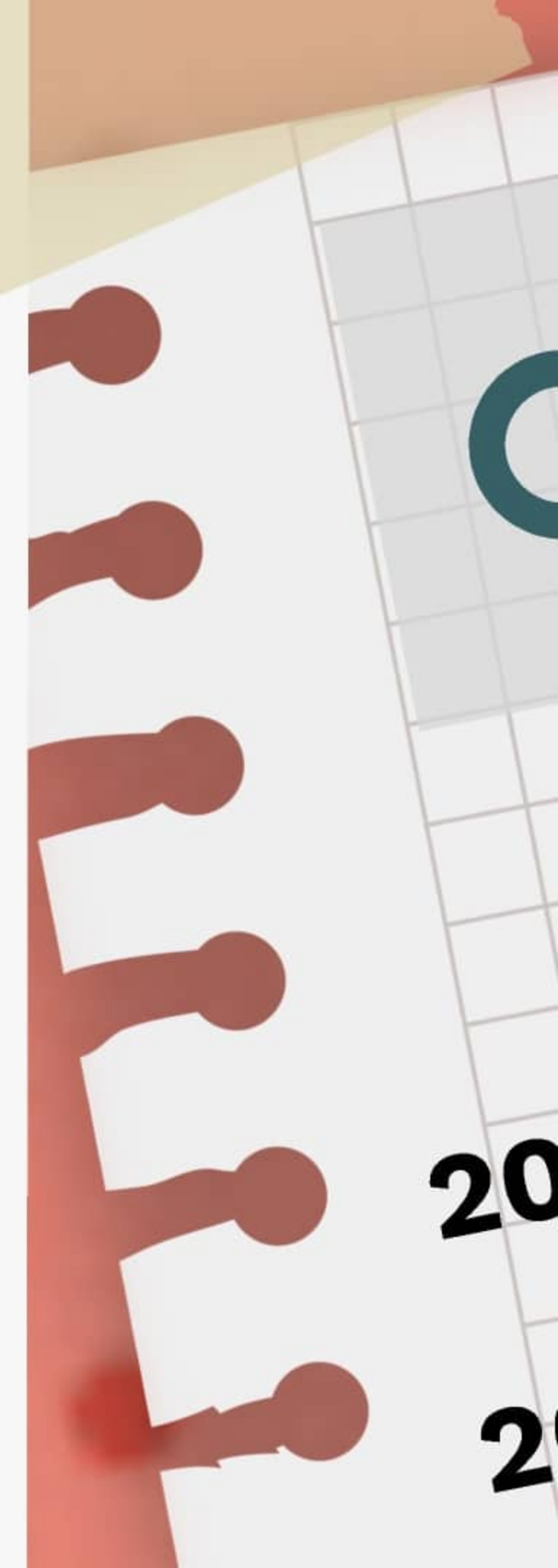
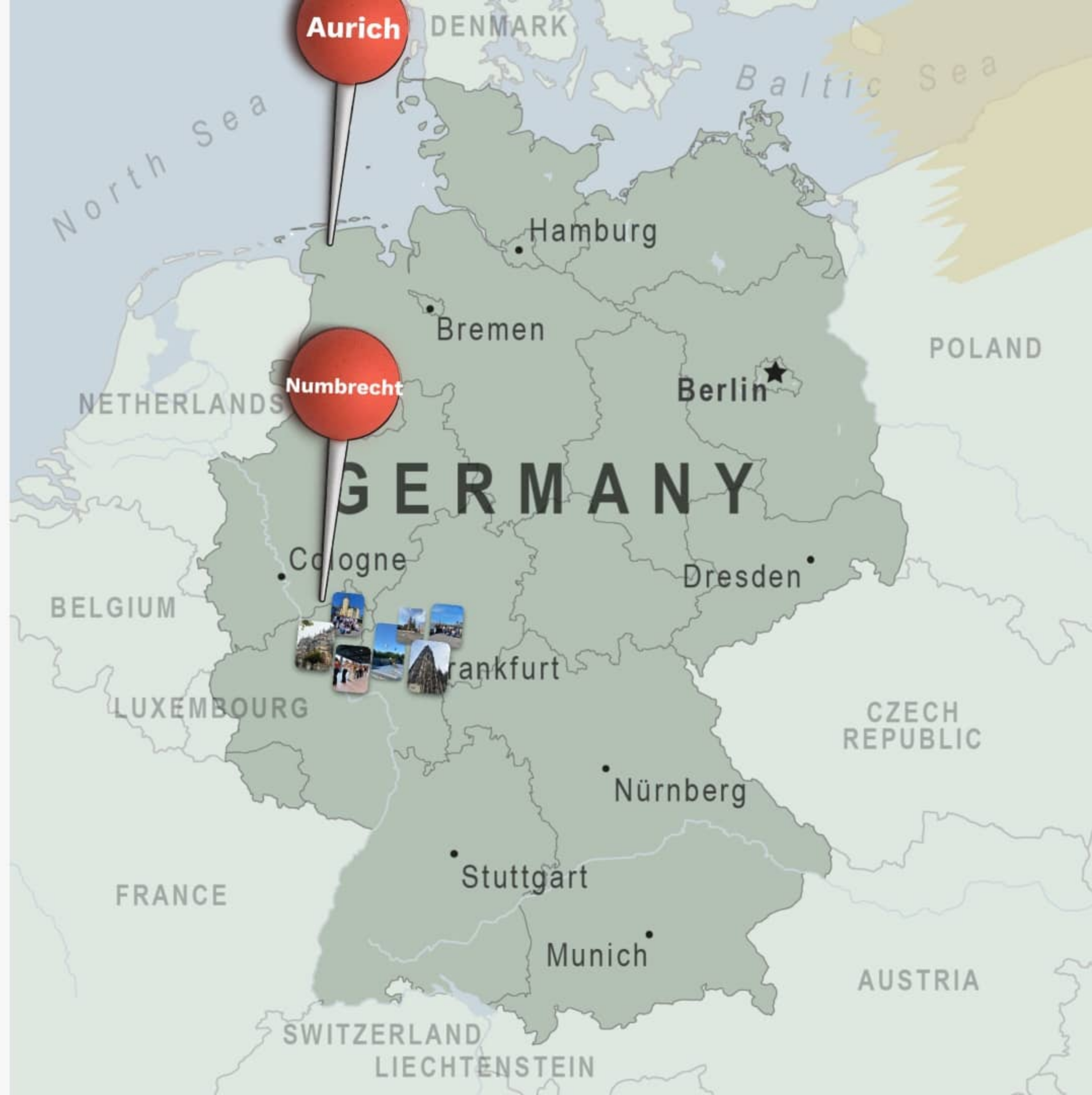
GERMANIA

mobilità di **gruppo**

- 2022** • 3AL, 20 alunni a Numbrecht per 6 giorni
- 2023** • 4BL, 14 alunni a Numbrecht per 6 giorni
- 2025** • 4AL e 4BL, 30 alunni a Numbrecht per 6 giorni

mobilità **individuali**

- 2023** • M. BREVE, 4 alunni ad Aurich per 15 giorni
- 2024** • M. BREVE, 2 alunni ad Aurich per 15 giorni
- 2025** • M. BREVE, 3 alunni ad Aurich per 21 giorni



Numbrecht

NETHERLANDS

GERM

Cologne



DANIMARCA

mobilità di **gruppo**

2024

- 3BSU, 14 alunni a Helsingør per 6 giorni



gruppo

14 alunni a
ge per 6 giorni



Helsingør





FINLANDIA

mobilità di **gruppo**

2023 • 3ASU, 20 alunni a Helsinki per 6 giorni

mobilità **individuale**

2023 • M. BREVE, 2 alunni a Espoo per 23 giorni



a Helsinki per

unni a Espoo







POLONIA

mobilità di **gruppo**

- 2023** • 4AS e 4BSA, 40 alunni a Cracovia per 6 giorni
- 2025** • 4ASA e 4BSA, 26 alunni a Cracovia per 6 giorni



alunni a
giorni

6 alunni a
giorni



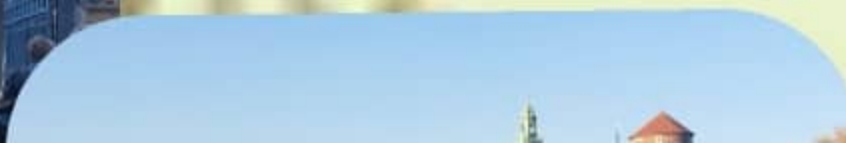
Cracovia

• Czeska

wa

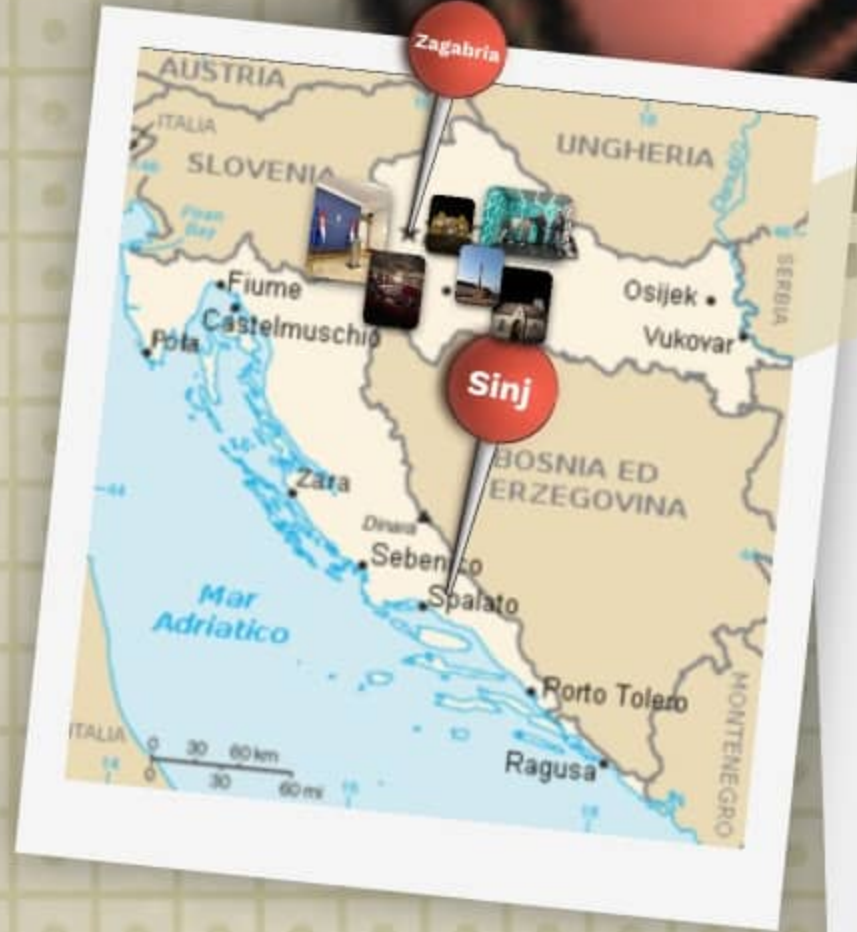
✈️ • Krakow

• Rze



Krakow





CROAZIA

mobilità **individuali**

- 2023** • M. LUNGA, 2 alunni a Sinj per 60 giorni
- 2024** • M. LUNGA, 4 alunni a Zagabria per 30 giorni
- 2025** • M. LUNGA, 4 alunni a Zagabria per 30 giorni



CRO

20

Zagabria





GRECIA

mobilità di **gruppo**

2023 • 3AS, 15 alunni ad
Atene per 7 giorni



A map of Greece is shown with a red pushpin. The pushpin has a circular red head with a dotted texture and a silver stem. The word "Atene" is written in white, bold, sans-serif font on the red head. The map shows the Greek mainland and several islands. Labels on the map include "Thessaloniki" at the top, "Mount Olympus" with a triangle icon, "Ioánnina", "Lárisa", "Vólos", "Chalkís", "Elefsís", "Lésvos", "Chíos", "Sámos", "Aegean Sea", and "ATENE" in large bold letters at the bottom. The word "Atene" is also written in smaller letters on the pushpin's stem.

Atene





Take this with you. Revisit anytime.

Missed something? Want to explore further?
Scan or click below to open this presentation.
Anytime, anywhere.

[View presentation](#)

