



DOCENTE – Tutor Gavazzi Stefania
CORSO DI STUDIO – Liceo scientifico
CLASSE – 5 A A.S. 2025/2026
MATERIA – Educazione civica

PROGRAMMA SVOLTO

COSTITUZIONE - Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale.

Lingua e letteratura italiana

La letteratura e il lavoro. E. Vittorini, Menabò 4 (1961), Industria e Letteratura; il lavoro nella letteratura tra Settecento e Ottocento. Il Lavoro nei Promessi Sposi di A. Manzoni. Riflessioni su NEET e sulle disuguaglianze in ambito lavorativo.

La sicurezza sul lavoro: Testo Unico, Codice Civile e Accordi Stato-Regioni. Riflessione e discussione sulle implicazioni fisiche e morali, definite per legge, circa la sicurezza sul lavoro.

Rosso Malpelo, il lavoro minorile, la sicurezza sul lavoro.

Incontro con relatori esterni

Costituzione e lavoro: lezione di diritto costituzionale e diritto del lavoro.

Filosofia

La riflessione di Marx su lavoro e alienazione; considerazioni sulla condizione attuale dei lavoratori
Lettura e commento della Costituzione Italiana: principi fondamentali, parte prima (con particolare riferimento agli articoli relativi ai diritti e doveri dei lavoratori); Carta dei diritti U.E. e Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo (solo articoli relativi ai diritti dei lavoratori).

COSTITUZIONE - Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria e conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale, nella sua interdipendenza con il contesto e gli organismi internazionali, riflettendo sui valori della cittadinanza globale.

Incontro con relatori esterni

ADMO/AVIS/AIDO: "Io dono: non so per chi, ma so perché".

Viaggio d'istruzione

Visita al Parlamento Europeo a Bruxelles.

Storia

Costituzione italiana artt. 10-11, nascita e funzionamento ONU, nascita e funzionamento UE.

Fisica

Fisica, diritti e scelte responsabili: il Manifesto di Russell-Einstein; la fisica ha posto dei dilemmi etici; articoli della Costituzione italiana; esempi storici di disastri; Deposito nazionale di smaltimento; Union of concerned scientists.

Filosofia

Lettura integrale e commento della Carta dei Diritti U.E. e della Dichiarazione universale dei diritti umani.

Lingua e cultura straniera inglese

Visione di un video sulla storia e la formazione dell'Unione Europea.

Lettura e analisi dell'editoriale "The Guardian view on European Identity: enlightened ideals need defending" (25 September 2024).

Analisi di un documento sul rapporto degli italiani con l'Unione Europea.

Lettura e discussione dell'articolo "Brexit has made everything from economy to immigration worse, new poll reveals" (*The Independent*, 6 January 6 2026).

Giornata conclusiva dell'Istituto

Giornata *Insieme per ...*

Trofeo De Buglio.

Morbegno, li 03/06/2026

Firma



I rappresentanti




