



DOCENTE TUTOR – Francesco Carnazza
CORSO DI STUDIO – Liceo delle Scienze Umane
CLASSE – 5A SU A.S. 2025/2026
MATERIA – Educazione Civica

PROGRAMMA SVOLTO

Trimestre Costituzione e Lavoro

Competenza

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale.

Argomenti

L'evoluzione del mondo del lavoro tra conflittualità e aspetti normativi (Filosofia e Scienze Umane).

Il lavoro nella pittura sociale dell'Ottocento (Storia dell'Arte).

Industrial Revolution and Children's Labour (Inglese).

La dottrina sociale della Chiesa e il tema del lavoro (prof.ssa Onetti) – per studenti che si avvalgono dell'IRC.

Elaborato

Al termine del percorso gli studenti, servendosi anche degli spunti offerti dai docenti, hanno prodotto un elaborato (testo, slide o altre tipologie multimediali) sulla base delle seguenti indicazioni.

“Del fenomeno Lavoro avete acquisito personale esperienza direttamente attraverso le attività dei PCTO e indirettamente attraverso l'osservazione e il contatto con il vostro contesto familiare e locale, oltre che attraverso lo studio e le informazioni di portata nazionale e globale veicolate dai mezzi di comunicazione di massa.

Scegliendo le forme espressive che si ritengono più adeguate si produca un elaborato su questa esperienza personale prendendo anche spunto dalle proposte didattiche relative alla Educazione Civica di questo trimestre e facendovi pertinente riferimento.

L'elaborato non dovrà necessariamente sviluppare tutte le tematiche trattate dai docenti, ma potrà approfondire anche solo qualche aspetto ritenuto di particolare interesse e rilevanza, evitando una restituzione puramente mnemonica di contenuti”.

Pentamestre Unione Europea e Organismi internazionali

Competenza

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria e conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale, nella sua interdipendenza con il contesto e gli organismi internazionali, riflettendo sui valori della cittadinanza globale.

Argomenti

La letteratura resistenziale. Il ruolo delle donne nella Resistenza. Focus su Beppe Fenoglio.

La Resistenza nel romanzo *Il sentiero dei nidi di ragno* di Italo Calvino (Italiano).

L'Italia nelle relazioni internazionali. Struttura e funzionamento UE e ONU (Storia).

Diritti e scelte responsabili (Fisica).

Elaborato

Al termine del percorso gli studenti, servendosi anche degli spunti offerti dai docenti, hanno prodotto un elaborato (testo, slide o altre tipologie multimediali) sulla base delle seguenti indicazioni.

Svolgi una traccia a scelta tra le seguenti.

- Il progresso della fisica ha reso possibili importanti sviluppi tecnologici, ma ha anche posto problemi etici, come dimostrano il *Manifesto Russell-Einstein* e i disastri legati all'energia nucleare. In riferimento a quanto hai studiato, anche in relazione alla *Costituzione italiana*, rifletti sul rapporto tra scienza, responsabilità e tutela dei diritti. Argomenta, inoltre, sul ruolo dei cittadini e degli scienziati nelle scelte collettive e sul significato di appartenenza a una comunità, in una prospettiva di cittadinanza globale.
- Di fronte ai problemi della contemporaneità (crisi energetica, inflazione, instabilità geopolitica, cambiamento climatico, ecc.), quali credi che siano le responsabilità, i limiti e le possibilità delle istituzioni internazionali (ONU, UE, ecc.)? Quali, invece, quelli del singolo cittadino e delle organizzazioni non governative (Emergency, Greenpeace, Medici senza frontiere, associazionismo religioso, ecc.)?
- Tenendo presenti le lezioni *Le scrittrici della Resistenza e Fenoglio e la Resistenza tra le righe*, tratte da due puntate di "Passato e Presente", a cura del giornalista e storico Paolo Mieli e la lezione su Italo Calvino, tenuta dal critico letterario Alberto Asor Rosa, presenta un quadro generale della letteratura resistenziale e approfondisci il ruolo di una tra le seguenti figure femminili: Alba de Céspedes, Renata Viganò e Natalia Ginzburg.

Morbegno, li 04.05.2026

Firma



I rappresentanti

