



LICEO "P. NERVI - G. FERRARI"

Piazza S. Antonio - 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate - Scienze umane

PROGRAMMI SVOLTI

a.s. 2025/2026

CORSO DI STUDIO/INDIRIZZO: LICEO LINGUISTICO

CLASSE: 1 SEZ. AL



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Linguistico **Classe:** 1^a A **Materia:** Lingua e letteratura italiana

Docente: Esposito Virginia

I libri di testo

- Claudia Savigliano, *Lo scrigno della lingua italiana*, Garzanti Scuola.
- Simonetta Damele, Tiziano Franzì, *Riflessi*, Loescher Editore.
- Daniela Ciocca, Tina Ferri, *Narrami o Musa*, A. Mondadori Scuola.

PROGRAMMA SVOLTO

Grammatica

La sintassi della frase: la struttura della proposizione, il predicato, il soggetto, l'attributo e l'apposizione, i complementi (oggetto, termine, specificazione, agente e causa efficiente, mezzo, modo, compagnia e unione, di rapporto, causa, fine, luogo, allontanamento o di separazione, origine o di provenienza, tempo, predicativo del soggetto e dell'oggetto, denominazione, argomento, qualità, età, partitivo, materia, abbondanza e privazione, paragone, limitazione, vantaggio e svantaggio, colpa, pena, misura, distanza, prezzo, stima, esclusione e di eccezione, sostituzione o scambio, concessivo, distributivo, vocativo).

Produzione testuale: tipologie esame di stato.

Narrativa

Le caratteristiche del testo narrativo: la struttura narrativa, lo spazio e il tempo narrativo, i personaggi, il narratore, il punto di vista e lo stile.

I generi: la fiaba, l'avventura, il giallo, la narrativa fantastica, psicologica e di formazione, la novella, la narrativa realistica e storica.

Lettura dei seguenti testi antologizzati:

Emilio Salgari, *La tigre adimanevalla*;

Ellery Queen, *Il sosia*;

Edward D. Hoch, *Zoo*;

Aleksandr N. Afanas'ev, *Le oche cigno*;

Guy de Maupassant, *La paura* ;

Robert L. Stevenson, *Ben Gunn*;

Dino Buzzati, *Le mura di Anagoor*;

Hans Christian Andersen, *Il brutto anatroccolo*;

Goffredo Parise, *Un compagno di scuola*;

Giovanni Verga, *Un processo*.

Lettura de ***I promessi sposi* di A. Manzoni** (Introduzione, dal cap. 1 al cap. 5).

Lettura integrale di testi a scelta proposti dai progetti Xanadu e Read more.

Lettura integrale del romanzo di L. Sciascia, *Il giorno della civetta*.

Epica

Introduzione alla lettura dell'epica omerica: la questione omerica, l'Iliade e l'Odissea.

Lettura di passi scelti dell'Iliade: libro I, vv 1-7, *Il proemio*; libro I vv. 8-56, *Crise e Agamennone*, libro I, vv. 101-198, *Achille si scontra con Agamennone*; libro III, vv. 324-382, *Il duello tra Paride e Menelao*; libro VI, vv. 390-502, *Ettore e Andromaca*; libro XVI, vv. 805-867, *La morte di Patroclo*;

libro XXII, vv.247-375, 395-404, *Il duello tra Ettore e Achille*; libro XXIV, vv. 477-551, *Priamo alla tenda di Achille*.

Lettura di passi scelti dell'Odissea: libro I, vv 1-21, *Il proemio*; libro V, vv 55-84, 192-233, *L'isola di Ogigia: Calipso e Odisseo*; libro VI, vv. 110-210, 224-250, *L'incontro con Nausicaa*; libro IX, vv. 181-192, 216-298, 336-414, 437-490, *Nella terra dei Ciclopi*; libro XII, vv. 165-259, *Le Sirene – Scilla e Cariddi*; libro XVI, vv. 154-219, *Odisseo si rivela a Telemaco*; libro XIX, vv. 349- 398, 467-490, *La vecchia nutrice Euriclea*; libro XXII, vv. 1-88, *La strage: Odisseo uccide Antinoo ed Eurimaco*; libro XXIII, vv. 153-217, 225-246, *Il segreto del talamo*.

Virgilio e l'Eneide: cenni biografici dell'autore e introduzione alla lettura del poema.

Lettura di passi scelti dell'Eneide: libro I, vv. 1-33, *Il proemio e l'ira di Giunone*; libro II, vv. 40-56, 199-249, *La caduta di Troia: Laocoonte*; libro II, vv. 705-804, *La fuga dalla città in fiamme: Creusa*; IV, vv. 1-67, *La passione di Didone*; libro IV, vv. 607-705, *Il suicidio di Didone*; libro VI, vv. 295-336, 384-476, *Negli inferi*; libro VI, vv. 637-702, 888-901, *I campi Elisi e l'incontro con Anchise*.

Educazione civica

Il testo regolativo: il Regolamento Erasmus e il Regolamento d'istituto.

Partecipazione allo spettacolo *Il brutto anatroccolo* diretto da Ernesto Colombo.

Riflessione sul 21 marzo, Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie.

Visita al liceo Artistico per la giornata dell'Arte.

Partecipazione alla Giornata "Insieme per..." promossa dal Liceo Nervi Ferrari.

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.

Morbegno, lì 4 giugno 2026

La docente
Virginia Esposito



Ministero dell'Istruzione

LICEO "P.L. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate, Scienze umane

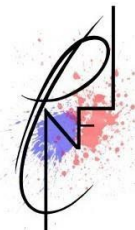
email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

email Uffici: ismorbegno@libero.it – sops050001@istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284

C.F. 91016180142

<https://www.nerviferrari.edu.it>



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo Linguistico

Materia: Lingua latina

Classe: 1[^]AL

Docente: Antonino La Rosa

Libro di testo

Irene Scaravelli, *LL 50 lezioni di latino*, Zanichelli.

Elementi di fonetica latina

1. L'alfabeto e la pronuncia del latino
2. Vocali e dittonghi
3. Le sillabe: la divisione in sillabe
4. Quantità e accento: la quantità vocalica; la legge della penultima; la legge del trisillabismo; la legge della baritonesi

Morfologia: nome e aggettivo

1. Il nome: genere, numero e caso
2. I concetti di "caso" e di "declinazione"
3. La I declinazione e le sue particolarità
4. La II declinazione e le sue particolarità
5. Gli aggettivi della I classe
6. Gli aggettivi pronominali
7. Aggettivi e pronomi possessivi. L'uso del pronome *eius*, *eorum*, *earum*.
8. La III declinazione e le sue particolarità; regole di ricostruzione del nominativo singolare a partire dal genitivo singolare
9. Gli aggettivi della II classe

Morfologia del verbo

1. Come è costruito il verbo latino: tema verbale e desinenza personale
2. Il paradigma
3. Il verbo SUM: indicativo presente, imperfetto, futuro semplice, perfetto; l'imperativo presente
4. I verbi delle quattro coniugazioni e i verbi in – *io*: indicativo presente, imperfetto, futuro semplice, perfetto; l'imperativo presente; l'infinito presente

Sintassi della frase semplice

1. I casi latini e le rispettive funzioni logico-sintattiche
2. Il soggetto
3. L'attributo e l'apposizione
4. Il predicato: predicato verbale, predicato nominale, predicato con verbo copulativo

5. I complementi: complemento oggetto; complemento di specificazione; complemento di termine; complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto; complemento di vocazione; complementi di luogo (stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo e moto per luogo); complemento di denominazione; complemento di causa; complementi d'agente e di causa efficiente; complemento di mezzo; complemento di modo; complemento di materia; complementi di compagnia e di unione; complemento di argomento; complemento di qualità; complemento di vantaggio e di svantaggio; complementi e avverbi di tempo.

Sintassi della frase complessa

1. La proposizione subordinata causale.

Morbegno, 03/06/2026

Il Docente
Antonino La Rosa

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

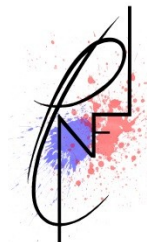
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo Linguistico

Classe: I A

Materia: Storia e Geografia

Docente: Sara Franzoni

Libro di testo: Reali, Turazza, Mizzotti, Corradi, Morazzoni, *Le pietre parlano. Dalla preistoria a Roma repubblicana*, Loescher Editore.

Programma svolto:

- **Introduzione alla disciplina.** La definizione di "storia", il metodo dello storico, l'analisi delle fonti.
- **L'uomo sulla Terra: la preistoria.** Il Neolitico: una rivoluzione planetaria. Le età dei metalli.
- **La Mesopotamia, culla della storia.** I Sumeri, gli Accadi, i Babilonesi e gli Assiri.
- **L'antico Egitto.** L'Egitto, "dono del Nilo": le vicende storiche, la società piramidale.
- **Altri popoli e imperi del Vicino Oriente.** Due grandi famiglie linguistiche: lingue semitiche e lingue indoeuropee. I popoli di lingua semitica: gli Ebrei e i Fenici. I popoli di lingua indoeuropea: gli Hittiti e i Persiani.
- **Minoici, Micenei e gli albori della civiltà greca.** La civiltà minoica: una talassocrazia. I Micenei, un popolo guerriero. Il Medioevo ellenico.
- **La Grecia arcaica: *poleis*, colonizzazioni e tirannidi.** Alle origini della civiltà greca: l'identità greca. La seconda colonizzazione. Guerrieri, legislatori e tirannidi.
- **Il mondo greco: economia, società, religione.**
- **Atene, Sparta e le guerre contro i Persiani.** Atene dall'età arcaica a quella classica: la nascita della democrazia. Sparta, una città di guerrieri. La prima e la seconda guerra persiana.
- **Formazione e declino dell'imperialismo ateniese.** La supremazia di Atene e l'età di Pericle. La guerra del Peloponneso. La supremazia di Sparta e di Tebe.
- **Il primato macedone e il mondo ellenistico.** Crisi delle *poleis* e avvio di una politica di grandi spazi. La Macedonia: da regione periferica a regno egemone con Filippo II. Alessandro Magno e l'idea di un impero universale. L'eredità di Alessandro: il mondo ellenistico.
- **L'Italia antica e la nascita di Roma.** La civiltà etrusca: ascesa e declino, talassocrazia, caratteri principali di società, religione e cultura.
- **La nascita di Roma:** le origini mitiche (solo introduzione).

Morbegno, 4 giugno 2026

Il Docente
Sara Franzoni

Il presente programma è stato mostrato alla classe in data 4 giugno 2026.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

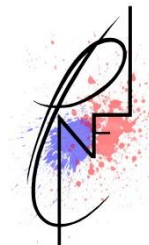
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo Linguistico

Classe: 1AL

Materia: Lingua Inglese

Docente: Giorgia Gismondi

Libri di testo: INSIGHT 2E P-INT - OXFORD

GRAMMAR IN PROGRESS 4TH EDITION - ZANICHELLI

INSERIRE IL PROGRAMMA SVOLTO

Grammar

- Present simple and Present continuous
- State verbs
- Adverbs of frequency
- Subject and Object Questions
- Articles and no articles
- Past Simple
- Past Continuous
- Present Perfect
- Past Perfect
- Future forms: *Will, To be going to, Present Simple and Present Continuous as a future*
- Modals for rules and things that are necessary; *mustn't* vs. *don't/doesn't have to; should/shouldn't*
- Modals for ability, possibility and probability: *can/could/ may/might*
- Relative Pronouns and Defining Relative Clauses
- Used to;
- Comparatives and superlatives
- Countable and Uncountable Nouns
- Quantifiers
- Zero, First and Second conditional
- Passive form

Vocabulary

- Personality adjectives
- Adjectives for feelings
- Verbs + ing or infinitive.
- The environment
- Volunteering
- Travel and tourism
- Food and nutrition
- Houses and homes
- Achievements
- Sport
- Justice
- Education

- Globalization
- Fast Fashion
- Clothes and Materials
- phrasal verbs
- compound nouns
- technology

Writing

- e-mail
- Essay

Speaking:

- Describing a photo
- Making offers and suggestions
- Asking for and giving advice
- Agreeing and Disagreeing
- Speculating

Reading

- Graded book: *The Merchant of Venice* by W. Shakespeare
- Graded Book: *David Copperfield* by C. Dickens

Educazione Civica

Macroargomento I periodo: Diritti e doveri di cittadinanza + Istituzioni dello Stato italiano

- A short guide to the EU.

Morbegno, 4 giugno 2025

La Docente
Giorgia Gismondi

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.

Il programma non va firmato dagli studenti ma solo concordato dopo la condivisione in Didattica del registro elettronico



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Linguistico

Classe: 1AL

Materia: Conversazione di lingua inglese

Docente: Sabrina Elizabeth Pellegrino

Libro di testo: Insight Pre-Intermediate

PROGRAMMA SVOLTO

- Getting to know me- name game
- Getting to know me 10 Things About Me explained presentations and started English Pronunciation
- Oral presentations 10 things about me
- Halloween vocabulary and scary short story in English
- Writing a Halloween short story Homework: writing a creepy short story using the last 4 digits of your phone number
- History of Halloween and Halloween songs
- Insight pg22 Listening and speaking activities Homework: pg 29 ex 1 and 2
- Explained oral test and Insight pg 23 Speaking and Listening activities
- Reviewing uncountable nouns in food and using specific containers to make them countable.
Roleplay At the Restaurant with 3 middle school students
- AP (Applied Practice) Presentation on a Favourite City
- After Christmas find someone who Class mingle
- Th sounds in English
- Finished TH sounds worksheet and Insight pg 50 on chores and house work speaking and listening activities
- Insight pgs50-51 Listening and Speaking activities Homework: Task 13 create 1 dialogue in pairs or alone.
- St. Valentine's Day: Love Letters and Poems dictation Homework: Write a love letter or poem to hang on the wall in the classroom.
- Insight pg64 Listening, Vocabulary and Speaking activities Phobias - What are you afraid of? Groups tell about something they are afraid of or an unfamiliar experience
- Insight pg65 Speaking and listening activities
- Insight pg68-69 Writing a description of a person
- St. Patrick's Day Quiz game show activity
- The History of curry explained oral presentations for first group of students

- Quiz time! Groups do a game show quiz
- AP (Applied Practice) Talk About a Traditional Dish/Herb/Spice for first group of students
- AP Talk About a Traditional Dish/Herb/Spice and explained the oral presentation for the second group on a person that inspires you
- AP (Applied Practice) Talk About Someone That Inspires You for Second group
- Maxton Hall season 1 episodes in English

Morbegno, 8 giugno 2026

La Docente
Sabrina Elizabeth Pellegrino



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

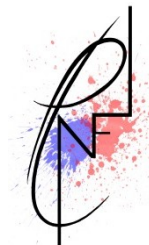
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Linguistico

Classe: 1AL

Materia: Tedesco

Docenti: Annalisa Speciale, Christiane Margret May

Libri di testo: Bonifazio, Eberl, Malloggi, *Das klappt!* 1, Lang

PROGRAMMA SVOLTO

1,2,3, LOS:

Kommunikation:

Prime presentazioni

Grammatik:

numeri fino a 20

Wortschatz:

Alfabeto, colori, mesi e stagioni

Folge 1: DU UND ICH

Willkommen:

Kommunikation:

Salutare, presentarsi e presentare qualcuno; chiedere e dire come va; fare lo spelling

Grammatik:

I verbi *sein* e *heißen* e i pronomi personali

I sostantivi e gli articoli determinativi

Gli interrogativi: *Wer? Wie? Wie alt? Was?*

Wortschatz:

Saluti, paesi di lingua tedesca

Hier spricht man Deutsch! D-A-CH

Länder, Leute, Sprachen

Kommunikation:

Chiedere e dire nazionalità, residenza, indirizzo, numero di telefono; fare domande su professione e interessi e rispondere

Grammatik:

La coniugazione dei verbi al presente

La forma di cortesia

Gli interrogativi *Wo?* e *Woher?* E le preposizioni *in* e *aus*

Domande e risposte con *Ja*, *Nein* e *Doch*

Numeri oltre il 20

Wortschatz:

Paesi, lingue e nazionalità; dati personali

Die Bundesrepublik Deutschland

Schule

Kommunikation:

Chiedere come si dice qualcosa; parlare delle materie scolastiche e dei voti

Grammatik:

Il presente dei verbi *haben* e *finden*

La formazione del plurale

L'articolo indeterminativo e negativo

I possessivi e il genitivo sassone

Gli interrogativi: *Wie viele?* *Wann?* e la preposizione *am*

Wortschatz:

Oggetti scolastici, materie, giorni della settimana

Familie und Haustiere

Kommunikation:

Parlare della propria famiglia e dei propri animali, compilare un modulo

Grammatik:

I possessivi

I casi: nominativo e accusativo

La negazione con *nicht* e *kein*

Espressioni di tempo con mesi e stagioni

Wortschatz:

Famiglia, animali domestici, mesi e stagioni

Folge 2: MEIN ALLTAG

Tagesroutine

Kommunikation:

Parlare della propria giornata, chiedere e dire l'ora, esprimere un obbligo/ un dovere

Grammatik:

I verbi irregolari al presente

Il verbo modale *müssen*

I verbi separabili e abbinati a un sostantivo

La costruzione della frase enunciativa

I pronomi personali e riflessivi all'accusativo

Il dativo e la preposizione *mit*

L'indicazione dell'ora

Wann? Um wie viel Uhr? Wie lange? e am, um, in, von...bis

Wortschatz:

Azioni quotidiane, mezzi di trasporto, parti del giorno e orari

Haushalt

Kommunikation:

Parlare dei propri gusti alimentari; indicare la frequenza di un'azione; dare e comprendere ordini

Grammatik:

L'imperativo

Il verbo *wissen*

La frase principale con funzione di secondaria oggettiva

L'espressione *es gibt*

I pronomi personali al dativo

Man, alles, alle, viel, viele, wenig, wenige

Sehr e viel

Wortschatz:

Cibi e bevande, lavori domestici

Freunde und Freizeit

Kommunikation:

Prendere appuntamento, parlare dei propri hobby, descrivere persone ed esprimere simpatia o antipatia

Grammatik:

I verbi modali *wollen, mögen* e la forma "*möcht-*"

Il nesso causa- effetto: *warum, denn e deshalb*

La declinazione dell'interrogativo *Wer?*

Gli interrogativi *Welch-* e *Wie groß?*

Le indicazioni di luogo

Le indicazioni di frequenza e di tempo

Wortschatz:

Tempo libero, aspetto fisico, carattere

Schulregeln

Kommunikation:

Esprimere permessi o divieti; dire cosa piace o non piace e perché

Grammatik:

I verbi con il dativo

Il verbo modale dürfen

La frase secondaria introdotta da *weil*

Wortschatz:

Locali e attrezzature scolastiche, sistema scolastico

Landeskunde:

Deutsches Schulsystem

Landeskunde:

Überblick über die deutschsprachigen Länder. Das Bundesländer-Puzzle

Berlin: Die Wahrzeichen der Stadt und deren Spitznamen

Die Bundesrepublik Deutschland und ihre Bundesländer: Die Machtverteilung, der Begriff Föderalismus

Bundestkanzler und Bundesregierung.

Der Bundespräsident und seine Aufgaben

In aggiunta agli argomenti svolti sui libri di testo, infine, per implementare le competenze lessicali e di ricezione orale e per migliorare la pronuncia degli studenti sono stati inoltre proposti e rielaborati materiali in lingua di vario genere, quali canzoni e cartoni animati o video relativi agli ambiti lessicali di volta in volta affrontati.

PROGRAMMA SVOLTO DALLA LETTRICE MADRELINGUA

Sich vorstellen

Das ABC

Die W-Fragen

Die Zahlen

Die Tage und Monate

Die Farben

Personenbeschreibung

Die Hobbys

Die Unterrichtsfächer
Die Haustiere
Weihnachten in Deutschland
Weihnachtsgeschenke
Die Familie
Tagesroutine
Tag der Erinnerung
Essen und Trinken
Haushaltsarbeiten
Konversation mit Schülerinnen aus Österreich
Freizeitaktivitäten
Freundschaft
Das deutsche Schulsystem
A1 Goethe hören und sprechen

Morbegno, 3 giugno 2026

Le Docenti
Annalisa Speciale
Christiane Margret May

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

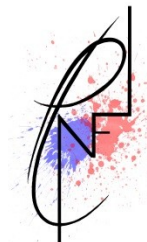
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: LINGUISTICO **Classe:** 1AL **Materia:** FRANCESE

Docente: DELL'OCA CLAUDIO E FAREH OUARDA

Libro di testo: LINGUA : Fiches de grammaire di Giuseppe Vietri Edisco

COCTON MARIE-NOELLE, GIACHINO LUCA, BARACCO CARLA

PORTE-VOIX, vol. 1, Zanichelli.

Brevi filmati di civiltà francese (con sottotitoli in francese) in lingua con esercizi relativi, Tv5 Monde Apprendre, sites FLE)

Brevi ARTICOLI semplificati tratti da *Le Monde*, *Libération*, *La Croix*, *Le Figaro*.

CANZONI DI CANTAUTORI FRANCESI

Si fa riferimento all'indice particolareggiato del libro di testo di

COCTON MARIE-NOELLE, GIACHINO LUCA, BARACCO CARLA

PORTE-VOIX, vol. 1, Zanichelli.

Funzioni comunicative	
Nuclei fondamentali	Risorse disponibili
Lire en français	
Communiquer en classe	
Présenter et se présenter / Entrer en contact	Video <i>Une rencontre*</i>
Demander des informations personnelles	Video <i>C'est qui ?*</i>
Demander et dire la date et l'heure	
Décrire l'aspect physique et le caractère	Video <i>Elle est comment ?*</i>
Parler de ses goûts et de ses préférences	Video <i>À la recherche d'un cadeau*</i>
Parler de sa routine	
Faire des achats	Video <i>Les courses*</i>
Inviter et répondre à une invitation	Video <i>Un coup de fil*</i>
Parler au téléphone	
Demander et indiquer le chemin	Video <i>Perdue dans la ville*</i>
Réserver une chambre d'hôtel / Acheter un billet	

Commander et commenter un plat / Réserver une table au restaurant	Video <i>Au café*</i>

Lessico	
Nuclei fondamentali	Risorse disponibili
Les couleurs	- Pagine <i>Mots et expressions</i> del <i>Livre de l'élève</i> (box di lessico) con attività e audio. Gli audio sono disponibili con l'App Guarda!, nei CD per la classe e sul sito: https://online.scuola.zanichelli.it/pasapas Batterie di esercizi ZTE sul sito: https://zte.zanichelli.it/test/1050
Les nombres	
Les pays et les nationalités	
Les jours de la semaine	
Les saisons et les mois de l'année	
La fréquence et les adverbes de temps	
Les animaux domestiques	
La famille	
Les professions	
L'aspect physique et le caractère	
Les prépositions de lieu	
Les activités quotidiennes	
Les sorties et les loisirs	
Les aliments / Les emballages et les quantités	
Les commerces et les commerçants	
Le restaurant	
La ville et ses lieux	
Les voyages et les moyens de transport	

Grammatica	
Nuclei fondamentali	Risorse disponibili
Les déterminants • Les articles définis et indéfinis • Les articles partitifs • Les articles contractés • Les adjectifs possessifs • Les adjectifs démonstratifs	• Animazioni grammaticali su Collezioni – Francese: https://collezioni.scuola.zanichelli.it/browsebytheme/section-francese • Batterie di esercizi ZTE sul sito: https://zte.zanichelli.it/test/1050 • Power Point sul sito: https://online.scuola.zanichelli.it/pasapas/
La formation du pluriel • Le pluriel régulier (-s) • Le pluriel en -x	
La formation du féminin • Le féminin régulier • Le redoublement de la consonne finale • La modification des lettres finales	
Les pronoms • Les pronoms personnels sujets et toniques • Les pronoms COD et les pronoms COI • Les pronoms <i>en</i> et <i>y</i> • La position des pronoms compléments • Les pronoms démonstratifs • Les pronoms possessifs • Les pronoms relatifs <i>qui</i>, <i>que</i>, <i>dont</i> et <i>où</i>	
La phrase interrogative • La phrase interrogative totale et partielle • Intonation, <i>est-ce que</i>, inversion de sujet • <i>Qu'est-ce que c'est ? / Qui est-ce ?</i> • Les adjectifs et les adverbes interrogatifs • Les pronoms interrogatifs variables	
La phrase négative • Formation • La phrase interrogative négative	
La comparaison	
<i>C'est / Il est</i>	
<i>Il y a</i>	
<i>Très ou beaucoup (de)</i>	
Les verbes • <i>Être</i> et <i>avoir</i> • <i>Aller</i> et <i>venir</i> • Les verbes pronominaux • <i>Il faut</i> • Les verbes du premier groupe • Les verbes du deuxième groupe • Les verbes modaux	

• Les principaux verbes irréguliers L'impératif Le passé composé L'imparfait Les gallicismes	
---	--

Giuseppe Vetri, *Fiches de grammaire*, Edisco
Utilizzato come approfondimento, sostegno e recupero

Programma Convers. Ling.Francese 1AL

Totale ore svolte 28

-Alphabet , épeler les prénoms et les salutations

<https://flenantes.org/materiel-pedagogique-fle/debutant-a0/>

https://flenantes.org/wp-content/uploads/2019/03/pdf_chanson_la_liste_rose.pdf

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/bonjour-116>

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/les-bonjours-du-monde>

-Le verbe s'appeler .Présentation <https://youtu.be/y8trQNgkVPk?si=TDeyQPR34-x1lm5Z>

Chanson alouette

-Présentation de vidéos La chanson des nations <https://youtu.be/VDHX0qLU00?si=HroKSZzAfbyltoVT>

-Vidéos de présentation des élèves et les nationalités

<https://fleneso.blogspot.com/2011/11/pays-et-nationalites.html>

<https://francais.lingolia.com/fr/vocabulaire/pays-et-gentiles/exercice-en-libre-acces>

-Révision adjectifs de nationalités <https://fleneso.blogspot.com/2011/11/pays-et-nationalites.html>

Les professions <https://fleneso.blogspot.com/2009/10/les-professions-apprends-les.html>

-<https://ticsenfle.blogspot.com/2014/02/les-voyelles-nasales-regardez-ecoutez.html> voyelles nasales
exercices oraux.

Chanson https://carmenvera.es/hotpot/enzo_enzo.htm

-<https://www.podcastfrancaisfacile.com/dictee-2/dictee-quentin-et-vivien.html>

Les NASALES

<https://www.ortholud.com/dictee-images-metier-1.html>

-Parler des festivités de fin d'année

<https://ticsenfle.blogspot.com/2012/12/les-coutumes-et-traditions-de-noel-en.html>

Recette des mannalas https://youtu.be/Z8F4pKYTrgQ?si=wJRu2Zl21ciAyvE_

-Exercices de production orale

EX 35 P. 55

EX 36 -37- 40-41 P 56 -57

-La routine et les loisirs

<https://ticsenfle.blogspot.com/2015/01/apprendre-parler-du-quotidien-1-2.html>

La chanson des heures

-Dictée sur la routine

La routine des élèves à haute voix

-Les loisirs <https://madamelourido.blogspot.com/2019/01/les-loisirs-et-passe-temps.html>

-Les loisirs faire un sport, jouer d'un instrument

jeux de role parler des ses activités et de ses loisirs
<https://isaacleprofesseurdefrancais.blogspot.com/2020/12/les-loisirs.html>

Chansonm Calogero je joue de la musique https://youtu.be/F_vuIlSJoxw?si=C3i_1zo2eOwV0DYd

-<https://madamelourido.blogspot.com/2021/12/vocabulaire-de-la-nourriture.html>

les cornichons nino ferrer <https://www.youtube.com/watch?v=blzptuigNDU>

-Les fruits et légumes et les courses

<https://madamelourido.blogspot.com/2021/12/vocabulaire-de-la-nourriture.html>

-le lexique de la nourriture

Les habitudes culinaires françaises

-Paques et festivités échange avec Lorelei

-Interaction avec les élèves français

Discussion autour des traditions pasquales

https://www.quizz.biz/quizz-243396.html#question_9

-Demander son chemin, <https://francisabelle.blogspot.com/2020/04/la-ville-et-les-transports.html>

-<https://madamelourido.blogspot.com/2020/05/les-moyens-de-transport-et-leurs.html>

-Film pour la classe

Morbegno, 4 giugno 2026

I Docenti
CLAUDIO DELL'OCA
E FAREH OUARDA

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.

Il programma non va firmato dagli studenti ma solo concordato dopo la condivisione in Didattica del registro elettronico



Ministero dell'Istruzione

LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

email Uffici: ismorbegno@libero.it – sops050001@istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo Linguistico

Classe: 1AL

Materia: Matematica

Docente: Fabio Gavazzi

Libro di testo: Le idee della matematica 1, Atlas (Nobili, Trezzi, Giupponi)

PROGRAMMA SVOLTO

- ✓ Insieme N dei numeri naturali (proprietà, operazioni, criteri di divisibilità, MCD e mcm)
- ✓ Insiemi Z e Q, operazioni ed espressioni. Frazioni e decimali
- ✓ Proporzioni e percentuali
- ✓ Teoria degli insiemi (rappresentazione, operazioni, sottoinsiemi)
- ✓ I monomi (proprietà, operazioni ed espressioni)
- ✓ I polinomi (proprietà, operazioni, espressioni)
- ✓ Problemi di geometria con monomi e polinomi
- ✓ Prodotti notevoli (quadrato di binomio e di trinomio, cubo di binomio, somma per differenza)
- ✓ Equazioni di primo grado intere
- ✓ Problemi di primo grado
- ✓ Disequazioni di primo grado intere
- ✓ Sistemi di disequazioni
- ✓ Problemi con disequazioni
- ✓ Statistica descrittiva (rappresentazione dei dati e distribuzione di frequenze)
- ✓ Moda, media, mediana e rappresentazione grafica dei dati

Morbegno, 1 giugno 2026

Il Docente

Fabio Gavazzi

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione
LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)
Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze
Umane email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it
email Uffici: ismorbegno@libero.it – sops050001@istruzione.it
Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284
C.F. 91016180142

PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo Linguistico **Classe:** 1A LL

Materia: Scienze Naturali **Docente:** Pedretti Gabriella

Libro di testo: Fiorani, Neppen, Crippa – Scienze naturali-Linea Verde vol.1 – A.Mondadori
Scuola

PROGRAMMA SVOLTO

SCIENZE DELLA TERRA:

Unità 1 – L'universo intorno a noi:

- 1-La sfera celeste: una meravigliosa illusione. Le costellazioni: stelle solo apparentemente vicine. Stelle occidue e stelle circumpolari: chi tramonta e chi no. Lo zodiaco: il percorso apparente del Sole
- 2 – Come si studia il cosmo?
- 3 – Le stelle: Le stelle presentano caratteristiche diverse. Le stelle possono essere classificate in base al diagramma H-R. Le stelle producono enormi quantità di energia
- 4 – L'evoluzione delle stelle: Le stelle nascono. Le stelle sono stabili per gran parte della loro vita. Le stelle muoiono, ma in modi diversi
- 5 – La Via Lattea e le altre galassie
- 6 – Origine ed evoluzione dell'universo: La scoperta dell'espansione dell'universo. La teoria del Big Bang. La radiazione cosmica di fondo. Il futuro dell'Universo
- 7 - Il sistema solare: L'origine del sistema solare. Il Sole: la sorgente di energia
- 8 – I pianeti del sistema solare: Le leggi che spiegano come e perché i pianeti si muovono - I due tipi di pianeti. La lunga strada dal modello geocentrico a quello eliocentrico
- 9 - I pianeti nani:Lo strano caso di Plutone. Gli altri pianeti nani
- 10 – Asteroidi, comete e meteoriti

Unità 2 – Il sistema Terra-Luna

- 1 – La forma e le dimensioni della Terra: La Terra non è perfettamente sferica: ellissoide e geoide. Le dimensioni della Terra-Luna
- 2 – I sistemi di riferimento: Le coordinate geografiche
- 3 – I moti della Terra: Il moto di rotazione. Il moto di rivoluzione. I moti millenari
- 4- L'orientamento: Orientarsi con il Sole: i punti cardinali. Orientarsi di notte: la Stella Polare. Orientarsi con la bussola
- 5- La misura del tempo: Tempo civile e fusi orari
- 6 – La Luna: I movimenti della Luna. Le fasi lunari. Le eclissi

CHIMICA

Unità 7 – La chimica

1 – Perché la chimica?. La chimica studia la materia. Le proprietà della materia. Le trasformazioni della materia

2 – La chimica e il metodo scientifico: Definizione del problema. Osservazione del fenomeno. Il ruolo dell'ipotesi nel metodo scientifico. Verifica dell'ipotesi . Teorie e modelli teorici

3 – Le grandezze e le loro unità di misura: Il Sistema Internazionale delle unità di misura. La massa. Il peso. La pressione. Il volume. La densità assoluta

4 – La chimica e l'energia: Energia cinetica ed energia potenziale. Trasformazioni energetiche e conservazione dell'energia. La temperatura. La scala Kelvin e la temperatura assoluta. Il calore. energia in trasferimento

5- Le misure e la loro espressione: Gli errori di misura. Accuratezza e precisione . Arrotondamento dei dati

Unità 8 – Trasformazioni fisiche e chimiche della materia

1 – Gli stati di aggregazione della materia e i loro cambiamenti : Lo stato di aggregazione di ogni sostanza dipende dalle condizioni ambientali. Gli stati di aggregazione: descrizione microscopica . I passaggi di stato, La fusione e l'ebollizione

2 – Le miscele: Miscele eterogenee e miscele omogenee. Un'unica fase o più fasi coesistenti? . Gli stati di aggregazione delle miscele. Proprietà comuni a tutte le miscele

3 – Le tecniche di separazione delle miscele: La separazione delle miscele eterogenee solido-liquido (sospensioni) . La separazione delle miscele eterogenee liquido-liquido (emulsioni) . La separazione delle miscele eterogenee solido-solido . La distillazione delle miscele omogenee allo stato liquido (soluzioni) . La cromatografia

4 – Le sostanze pure : Proprietà delle sostanze pure. Entrano in gioco le trasformazioni chimiche: composti ed elementi . Un composto non è una miscela . Gli elementi: nomi e simboli. Esercizi percentuale in massa e volume

Morbegno, 08 giugno 2026

Il Docente
Pedretti Gabriella

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



A.S. 2025/2026

DOCENTE: Prof.ssa Panizza Laura

CORSO DI STUDIO: Linguistico

CLASSE: 1AL

MATERIA: Scienze motorie e sportive

Libro di testo: G. Balboni, F. Moscatelli, L. Accornero, N. Bianchi "L'ABC delle Scienze Motorie e dell'Educazione alla Salute", ed. Il capitello

PROGRAMMA SVOLTO

MIGLIORAMENTO DELLE QUALITÀ FISICHE

Resistenza: attività motorie protratte nel tempo in situazione aerobica e anaerobica secondo oculati carichi crescenti e/o adeguatamente intervallati (metodo continuativo, con variazioni di ritmo). Velocità: esercizi finalizzati alla sensibilizzazione della differenziazione delle spinte attraverso diverse andature atletiche, prove ripetute su brevi distanze. Forza: esercizi di potenziamento dei muscoli degli arti inferiori e superiori a carico naturale. Mobilità articolare e flessibilità dei diversi segmenti corporei. Atletica leggera: corsa resistente e corsa veloce.

AFFINAMENTO DELLE FUNZIONI NEUROMUSCOLARI

Esercizi individuali di sensibilizzazione; di tecnica fondamentale di palleggio, passaggio e tiro con la palla. Attività per migliorare le capacità coordinative di reazione, di orientamento, di ritmo, di differenziazione, attraverso diverse tipologie di esercizi individuali, a coppie e in gruppo con la palla. Attività, staffette e giochi di coordinazione spaziotemporale e intersegmentaria.

ACQUISIZIONE DELLE CAPACITÀ OPERATIVE E SPORTIVE

Attività e esercizi didattici per l'apprendimento e il perfezionamento di alcuni fondamentali dei giochi sportivi di squadra e individuali: basket, tecnica del palleggio, passaggio e del tiro a canestro (in forma libera), semplici situazioni di gioco; tchoukball: esercizi propedeutici, gioco in forma globale; volley 6vs6; badminton 1vs1; varianti di giochi non codificati: burner games; yoga: posizioni fondamentali.

ASPETTO TEORICO/PRATICO

Nomenclatura delle parti esterne del corpo. Assi e piani anatomici di riferimento. Prese, posizioni, atteggiamenti, attitudini e movimenti fondamentali.

Sistema scheletrico: funzione e morfologia delle ossa; nomenclatura e localizzazione anatomica delle ossa dello scheletro assile (studio delle ossa della testa, della gabbia toracica e della colonna vertebrale: struttura, curve fisiologiche, regioni); ed appendicolare (studio delle ossa del cingolo scapolo-omerale, dell'avambraccio, della mano, del bacino, dell'articolazione coxofemorale, della gamba, del piede). Le articolazioni: analisi delle articolazioni fisse e delle diartrosi.

TEST PRATICI

Resistenza anaerobica: corsa dei 9' e test dei 1000 m; agilità e rapidità: Agility Illinois Test; coordinazione oculo manuale, mira e precisione nel basket; equilibrio e proprioccezione: verticale ritta rovesciata; forza esplosiva arti superiori: lancio della palla da basket.

Morbegno, lì 31 maggio 2026

Il Docente

Prof.ssa Panizza Laura

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

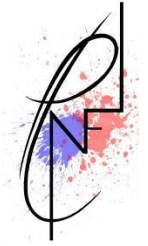
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo Linguistico

Classe: 1A

Materia: IRC

Docente: Onetti Simona

Libro di testo: IRC Percorsi di didattica inclusiva (edizione online)

L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

- La ricerca della verità nell'IRC
- Il valore formativo ed educativo dell'Irc
- Il valore culturale dell'Irc e il Concordato, art. 9.2 sull'Irc

LE GRANDI DOMANDE DELL'UOMO

- L'uomo e la sua ricerca
- Io e le grandi domande dell'uomo
- I tre grandi interrogativi esistenziali: da dove vengo, chi sono, dove vado?
- L'intelligenza di fronte a Dio: agnosticismo, ateismo, fede.
- La scienza e la fede.

INTRODUZIONE ALLA BIBBIA

- La Bibbia, biblioteca di libri: perchè conoscerla
- Antico e Nuovo Testamento, Antica e Nuova Alleanza
- La formazione della Bibbia: tradizione orale, scritta, redazione finale
- Come leggere la Bibbia: i generi letterari, lo studio del testo e del contesto
- Esempi di esegesi biblica inerenti le problematiche affrontate.

IL PROBLEMA DEL MALE

- La realtà del male
- La realtà del male nelle diverse tradizioni religiose

Morbegno, 31 maggio 2026

Il Docente

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione

LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

email Uffici: ismorbegno@libero.it – sops050001@istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo Linguistico

Classe: 1AL

Materia: Educazione civica

Docente: Fabio Gavazzi

Tabella educazione civica classe 1AL 2025-2026

Nucleo concettuale e competenze I periodo	COSTITUZIONE <u>Competenza n. 3</u> <i>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i>	
Discipline	Tematiche specifiche	Numero ore
Scienze motorie	Fair play	2
Italiano	Testo regolativo	3
Altre attività	Progetto Sondrio Festival con la visione dei documentari in streaming in lingua originale	1
	Assemblea; elezione dei rappresentanti di classe	2
	Presentazione del piano di educazione civica	1
	Produzione elaborato	3
		Tot. ore I periodo: 12
Nucleo concettuale e competenze II periodo	COSTITUZIONE <u>Competenza n. 2</u> <i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</i>	
Discipline	Tematiche specifiche	Numero ore
Inglese	A guide to the EU	3
Tedesco	I paesi di lingua tedesca	4
Matematica	incontro con polizia locale: educazione stradale	2
Altre attività	Giornata della Memoria	2

	21 marzo: giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie	4
	Giornata "Insieme per" e trofeo De Buglio	3
	Produzione elaborato	3
		Tot. ore II periodo: 21
		Ore annuali ≥33: 33

Morbegno, 1 giugno 2026

Il Docente
Fabio Gavazzi

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.