



LICEO "P. NERVI - G. FERRARI"

Piazza S. Antonio - 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate - Scienze umane

PROGRAMMI SVOLTI

a.s. 2025/2026

CORSO DI STUDIO/INDIRIZZO: LICEO SCIENZE UMANE

CLASSE: 1 SEZ. ASU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

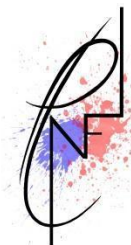
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo delle scienze umane

italiano

Classe: 1A

Materia:

Docente: Davide Ruffoni

Libro di testo:

S. Damele, T. Franzì, *Riflessi*, Loescher;

D. Ciocca, T. Ferri, *Narrami o Musa*, A. Mondadori scuola;

C. Savigliano, *Lo scrigno della lingua italiana*, DeaScuola

NARRATIVA

Elementi di narratologia: La storia, il tempo e lo spazio. Il testo narrativo e le fasi narrative. L'ordine della storia: naturale e narrativo (fabula e intreccio). Alterazione dell'ordine naturale: *flashback* e anticipazioni. Le sequenze: come individuare una sequenza, le diverse tipologie di sequenze. Il tempo della narrazione: il tempo della storia e il tempo del racconto, la durata narrativa e le sue forme (narrazioni, sommari, ellissi, scene, pause), il ritmo narrativo. Lo spazio: luoghi e ambienti della narrazione. I personaggi. Le caratteristiche dei personaggi: la caratterizzazione e le tecniche di presentazione, tipi e individui. Il sistema dei personaggi. Le parole e i pensieri dei personaggi: discorso diretto legato, discorso diretto libero, discorso indiretto legato, discorso indiretto libero, discorso raccontato. Il narratore e il punto di vista. Autore e narratore, realtà e invenzione. Le tipologie del narratore: narratore interno (io narrante/io narrato), narratore esterno (palese e nascosto), più narratori. La voce narrante e il punto di vista: focalizzazione zero, focalizzazione interna, focalizzazione esterna, focalizzazione multipla. La lingua e lo stile. La scelta del lessico, la sintassi, i registri linguistici e stilistici. Figure retoriche di suono, di significato e di ordine.

Generi: la fiaba, l'avventura, il giallo, la narrativa fantastica, la narrativa psicologica e di formazione, la novella

Lettere: E. Salgari, *La tigre admikanevalla*; E. Queen, *Il sosia*; E.D. Hoch, *Zoo*; A. N. Afanas'ev, *Le oche-cigno*; R. L. Stevenson, *Ben Gunn*; G. Simenon, *La finestra aperta*; G. G. Marquez, *In mare aperto*; H. Melville, *Laggiù soffia!*; Guy de Maupassant, *La paura*; R. Bradbury, *Il sorriso*; D. Buzzati, *Le mura di Anagoor*; H. de Balzac, *Vautrin*, R. Kunze, *Quindici*; K. Mansfield, *Lezione di canto*; G. Parise, *Un compagno di scuola*; L. Pirandello, *La carriola*; R. Viganò, *I pensieri di Agnese*; B. Fenoglio, *Firing line*.

EPICA

Epica greca

- Omero e la questione omerica
- *Illiade*: l'argomento del poema, la linea del tempo, lo scenario, i protagonisti; la struttura del poema; la guerra di Troia secondo il mito e secondo la storia; la tecnica di composizione; i fatti narrati; lettura, analisi, commento e parafrasi dei seguenti testi: il proemio, Crise e Agamennone, Achille si scontra con Agamennone, Ettore e Andromaca, la morte di Patroclo, il duello tra Ettore e Achille; riassunto e temi degli episodi di *Odisseo* e *Tersite* e di *Glauco* e *Diomede*.

- *Odissea*: la figura di Odisseo; i *nostoi* e il ciclo troiano; la trama dell'Odissea, il tempo e lo spazio, i temi, la struttura, uomini e donne dell'Odissea; Iliade ed Odissea a confronto; lettura, analisi, commento e parafrasi dei seguenti testi: Il proemio; L'inganno della tela; L'isola di Ogigia: Calipso e Odisseo; Le Sirene - Scilla e Cariddi; Il cane Argo.

Epica latina

- Virgilio: biografia e opere; il circolo di Mecenate a Roma e l'età augustea.
- L'Eneide: la trama, i temi, la struttura, la figura di Enea, i personaggi principali; lettura, analisi, commento e parafrasi del proemio e dell'ira di Giunone.

GRAMMATICA

Comunicazione: gli elementi della comunicazione

Fonetica: fonemi e grafemi; l'alfabeto IPA e la trascrizione fonetica (cenni)

La parola: il lessico e il significato delle parole

Morfologia.

- Il verbo: la struttura (persona, numero, modo, tempo, aspetto), genere (transitivo e intransitivo, intransitivi pronominali), forma (attiva, passiva, riflessiva), le coniugazioni. L'uso dei modi verbali: modi finiti e indefiniti del verbo. Le funzioni del verbo: i verbi copulativi, i verbi servili, i verbi fraseologici. Verbi personali e impersonali. I verbi ausiliari.
- Il nome e l'articolo.
- Gli aggettivi qualificativi (in particolare, i gradi dell'aggettivo) e gli aggettivi pronominali (le tipologie; differenze con gli aggettivi qualificativi).

Sintassi: le frasi semplici e complesse; gli elementi essenziali della proposizione: il soggetto e il predicato (predicato verbale e nominale); attributi e apposizioni; i complementi diretti (complemento oggetto, complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto); i principali complementi indiretti: complemento di specificazione, complemento partitivo, complemento di termine, complementi d'agente e di causa efficiente, complemento di causa, complemento di fine, complemento di mezzo, complemento di modo, complementi di compagnia e unione, complementi di luogo (stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo), complementi di tempo (determinato e continuato), complemento di limitazione, complemento di argomento e complemento di materia.

SCRITTURA

- Ortografia (ripasso delle regole fondamentali).
- Elisione e troncamento .
- Punteggiatura.
- Temi narrativi-descrittivi e informativi-riflessivi: fasi di composizione, schemi ed esercitazioni.
- Riassunto.
- Parafrasi.

EDUCAZIONE CIVICA: La parità di genere: confronto tra l'epoca attuale e le figure femminili nell'epica omerica.

LETTURE ESTIVE:

Due testi di Italo Calvino a scelta tra *Il sentiero dei nidi di ragno*, *Il visconte dimezzato*, *Il barone rampante* e *Il cavaliere inesistente*

Morbegno, 6 giugno 2026

Il docente
Davide Ruffoni

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi. accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

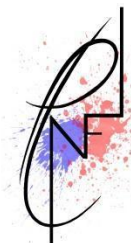
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo delle scienze umane

Classe: 1A

Materia: italiano

Docente: Davide Ruffoni

Libro di testo:

N. FLOCCHINI, P. GUIDOTTI BACCI, A. FLOCCHINI, M. SAMPIETRO, *Verba Iuvant*. Lingua, lessico, Civiltà, Autori. Materiali di lavoro 1

Gli argomenti sono stati proposti seguendo l'articolazione del manuale adottato fino al *Modulo 16*.

Elementi di fonetica:

La fonetica: quantità vocalica e sillabica, le leggi dell'accento e la pronuncia scolastica.

Morfologia:

- Il verbo: il paradigma, i temi verbali e le coniugazioni.
- Modo indicativo: il presente attivo e passivo, il futuro semplice attivo e passivo, l'imperfetto attivo e passivo, l'imperativo presente e futuro della I, II, III e IV coniugazione, del verbo *sum* e dei verbi a coniugazione mista.
- I composti di *sum*, in particolare *possum*.
- La struttura della frase latina. Dalla frase attiva a quella passiva.
- Modo infinito: infinito presente attivo e passivo.
- Il pronome: pronomi personali soggetto; pronomi e aggettivi possessivi. Il pronome *is*, *ea*, *id*. L'uso di *suus* e di *eius*.
- Il perfetto: temi e coniugazione; il perfetto logico; il perfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni, dei verbi a coniugazione mista e del verbo *sum*.
- La forma impersonale.
- Il nome: genere e numero.
- I casi e le declinazioni: la prima, la seconda la terza, la quarta e la quinta declinazione con le principali particolarità.
- L'aggettivo: gli aggettivi della prima classe e gli aggettivi pronominali; e funzioni degli aggettivi (attributiva, sostantivata, predicativa); la declinazione dell'aggettivo; gli aggettivi della seconda classe; i comparativi e i superlativi; le principali particolarità della comparazione.
- Gli avverbi. La comparazione degli avverbi.

Sintassi:

- Il dativo di possesso.
- La subordinata temporale con l'indicativo.
- La subordinata causale.
- I complementi: il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto, il complemento di specificazione, il complemento di termine, i complementi di luogo e le loro principali particolarità, il caso locativo, il complemento di causa e di fine, il complemento di mezzo, il complemento di compagnia e unione, il complemento d'agente e di causa efficiente, il complemento di modo, il complemento di denominazione, il complemento di materia, il complemento di argomento, il complemento di limitazione, il complemento di qualità, il complemento di tempo determinato e continuato.

Morbegno, 6 giugno 2026

Il docente
Davide Ruffoni

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Scienze Umane

Classe: 1ASU

Materia: Storia e geografia

Docente: Alessia Rizzo Cascio

Libro di testo: M. Bettini, M. Lentano, D. Puliga, *Il fattore umano*, vol.1, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori.

La preistoria e l'origine della specie umana

Il concetto di preistoria

La comparsa dell'uomo sulla terra e la sua evoluzione

Il Paleolitico

Il Mesolitico

Il Neolitico: la rivoluzione agricola e urbana

L'età dei metalli

L'inizio della storia e le civiltà Mesopotamiche

I sumeri

L'invenzione della scrittura

Gli accadi

I babilonesi

Fonte storica: Il codice di Hammurabi

Cultura e religione dei popoli mesopotamici

Gli egizi

Il territorio

La nascita del regno e la periodizzazione della storia egizia

L'età protodinastica e l'antico regno

Il medio regno

Il nuovo regno e la sua crisi

La società

La religione

Fonti storiche:

- La stele di Rosetta;
- *La battaglia di Qadesh;*
- Erodoto, *Il mondo alla rovescia: i costumi degli egizi.*

Arti e sapere in Egitto

Popoli e imperi del Vicino Oriente

Gli hittiti: i primi indoeuropei

Gli assiri e l'impero neobabilonese

I persiani

Fonte storica: i rilievi dell'Apadana

Tra cielo e terra: gli ebrei

Le origini e la storia degli ebrei

L'età dei patriarchi

Lo scontro con cananei e filistei

La nascita del regno ebraico e la sua crisi

I fenici

Fonte storica: il sarcofago di Ahiiram

Cretesi e micenei

Creta e le origini della civiltà greca

Mito, arte e cultura cretese

Fonte storica: Tucidide, *I padroni del mare*

Origine e caratteri della civiltà micenea

La guerra di Troia e gli studi di Schliemann

Fonte storica: Tucidide, *La spedizione di Troia*

Il Medioevo ellenico e la prima colonizzazione greca

L'età greca arcaica

La nascita della *polis*, la cittadinanza e le forme di governo di epoca arcaica

Fonte storica: l'Olpe Chigi

Le tirannidi di età arcaica

Fonte storica: Erodoto, *Il tiranno e i cittadini autorevoli*

La seconda colonizzazione

Attività di ricerca svolta in piccoli gruppi e successiva esposizione in classe sulla monetazione della Magna Grecia.

La religione greca e il panellenismo

Sparta e Atene

Sparta: storia e istituzioni, cultura e società

Fonte storica: Senofonte, *Questa è Sparta: le leggi di Licurgo sui giovani*

Atene: dalle origini alle riforme di Solone

La tirannide di Pisistrato

Clistene e l'instaurazione della democrazia

Fonte storica: la coppa di Duride

Le guerre persiane

Fonti storiche:

- Erodoto, *Atene e la salvezza della Grecia*
- Simonide di Ceo, *Elogio ai caduti delle Termopili*.

Visione del documentario, Dal mito alla storia, *I 300 alle Termopili*

Atene e Sparta dopo le guerre persiane

Atene e la Lega delio-attica

Sparta e la Lega peloponnesiaca

Ascesa e declino di Temistocle

La politica antipersiana di Cimone

L'Atene di Pericle

Fonti storiche:

- Pseudo-Senofonte, *Il peggiore dei regimi, il regime dei peggiori: la democrazia*;
- Tucidide, *Il ritratto di Pericle*;
- Il Partenone.

La guerra del Peloponneso

Fonte storica: Tucidide, *Il valore degli spartani*

Dai trenta tiranni all'egemonia tebana

Una nuova potenza: la Macedonia

Filippo II

Alessandro Magno: dal Mediterraneo all'India

La morte di Alessandro Magno e la disgregazione dell'impero

La nascita dei regni dei diadochi

La cultura ellenistica

Le civiltà dell'Italia antica

Gli etruschi

Ascesa e declino della civiltà etrusca

Società e cultura

Fonte storica: le necropoli etrusche

Le origini di Roma

Il territorio

Miti di fondazione

Tra leggenda e storia: la Roma dei sette re

Fonti storiche:

- Tito Livio, *Il suicidio di Lucrezia*.

Le istituzioni monarchiche

Società, famiglia e religione della Roma arcaica

La nascita della Repubblica romana

Le istituzioni repubblicane

Il conflitto tra patrizi e plebei

Fonti storiche:

- *Le leggi delle XII tavole*;
- Tito Livio, *L'apologo di Menenio Agrippa*.

L'espansione in Italia

La guerra contro i latini

La guerra contro le popolazioni appenniniche (sabini, equi, volschi)

La conquista di Veio

Il sacco di Roma dei galli di Brenno

Le guerre sannitiche

Fonte storica: Tito Livio, Il giorno della vergogna

La guerra contro Taranto e Pirro

Fonte storica: Plutarco, Un'altra vittoria così e siamo rovinati

L'esercito romano

L'organizzazione del dominio romano dopo l'espansione in Italia

L'espansione romana nel Mediterraneo

Cartagine e Roma, un confronto nel Mediterraneo

La prima guerra punica e la nascita delle province romane

La seconda guerra punica

Fonte storica: Tito Livio, *I due volti di Annibale*.

Morbegno, 06 giugno 2026

La Docente

Alessia Rizzo Cascio

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

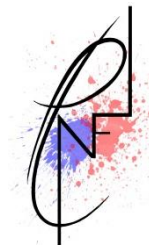
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo Scienze Umane
Docente: Emilia Vicinanza

Classe: 1ASU

Materia: Inglese

Libri di testo:

AAVV, **Elevate Fast Track to B1** Classroom Presentation Tool Textbook: AAVV, **Elevate B 1 To B1+** ed. Oxford

Laura Bonci, Sarah M. Howell, **Grammar in Progress**, ed Zanichelli

GRAMMAR

- Present simple e avverbi di frequenza
- Preposition of time
- Present continuous
- Present Simple v Present Continuous ➤ Dynamic and stative verbs
- verbs of preference
- Word order
- Countable, uncountable nouns
- Much/many/a little/a few/too much/ too many
- Intensifiers with adjectives
- quantifiers
- Past simple of be and can
- Past Simple verbi regolari e irregolari
- Subject/object questions in the past
- Past continuous
- Double genitive
- Preposition of place
- Should for advice
- Aggettivi comparativi e superlativi
- Be going to for intentions and predictions ➤ Present continuous for future arrangements ➤ Future forms: Will for predictions, future facts, offers ... be going to, present simple and continuous
- Zero and First Conditional
- Present perfect: ever & never; been & gone
- Present perfect v Past simple ➤ Present Perfect: just, still, yet e already
- Present Perfect: for e since
- Question forms and question tags
- be able to

- either/neither, none
- Adverbs of manner
- Used to
- Defining -Non-defining relative clauses
- to + infinitive
- Verbs with two objects

➤ **VOCABULARY** ➤ Free time activities ➤ Sports adjectives/verbs ➤ Likes and dislikes ➤ Food and drink ➤ Quantity ➤ Verbs and their opposites ➤ Feelings and emotions ➤ Adjectives and their synonyms ➤ Materials ➤ Gaming verbs ➤ Exercise ➤ Hygiene ➤ Outdoor activities ➤ Outdoor events ➤ Personality adjectives ➤ Verbs for learning ➤ Summer holiday activities ➤ Jobs Films ➤ Extreme adjectives ➤ Business vocabulary ➤ Verb and noun collocations ➤ Money, business and personal skills ➤ Abstract nouns ➤ Idioms, collocations ➤ Holiday activities, tourist attractions

Dal libro di Testo **Grammar in Progress** sono stati approfonditi gli argomenti grammaticali e il lessico trattati nel corso dell'anno.

Attività estive :

- Ripasso dei vocaboli di tutte le units e dei verbi irregolari.

Svolgere i seguenti esercizi dal libro di testo "Grammar in Progress":

pagg.46-47 n. 1-2-3-4-5; 48-49 n. 1-2-3-4-5-6-7; pagg. 94-95-96-97;150-151 n. 1-2-3-4-5-6;

pag 152-153 n. 1-2-3-4-5-6-7

216-217: n. 1-2-3-4-5

- Ripasso ed esercizi sui vocaboli dal libro "Grammar in progress"

A36-37 : Ex 7-8-9-10;

A46 ex 39-40-41-42;

A49 ex 49-50

A50 Ex 52-553-54-55-56

A58 Ex n. 83

- Lettura di un testo a scelta in lingua inglese (livello B1)

Ed. consigliate:

Blak Cat /Cideb

<https://www.blackcat-cideb.com/it/catalogo/inglese/>

Edisco

Liberty

Oxford

Morbegno, 4 giugno 2026

Il Docente
Emilia Vicinanza

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.

Il programma non va firmato dagli studenti ma solo concordato dopo la condivisione in Didattica del registro elettronico



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: SCIENZE UMANE

Classe: 1ASU

Materia: SCIENZE UMANE

Docente: Michela Piccapietra

Libro di testo: "Lo specchio e la finestra", corso integrato di psicologia e pedagogia, con "Palestre di cittadinanza". Autori: E. Clemente, R. Danieli, F. Innocenti. Ed. Paravia, Sanoma

PSICOLOGIA

IL METODO DI STUDIO

- Utilizzare al meglio le proprie capacità: che cos'è il metodo, la metacognizione.
- Le principali teorie sul metodo di studio: diverse strategie per svolgere un compito (Bruner e la categorizzazione), ognuno ha il suo proprio stile cognitivo, gli stili: dipendente o indipendente, globale o analitico, visuale o verbale, riflessivo o impulsivo, convergente o divergente, la teoria di Sternberg (funzione di governo legislativa, esecutiva e giudiziaria).
- Dalla teoria alla pratica: organizzare il tempo, prendere appunti, organizzatori anticipati, riassunti e mappe concettuali, usare bene le nuove tecnologie (programmi di videoscrittura e la ricerca in internet).

LA PSICOLOGIA E LA SUA STORIA

- Introduzione alla psicologia (definizione, il primo psicologo W. Wundt e la nascita della psicologia come scienza autonoma) e alle scienze sociali (sociologia, antropologia e pedagogia).
- Il rapporto tra mente e cervello, il trattamento delle informazioni (i processi cognitivi), studi filosofici (Aristotele e i tipi di anima), studi fisiologici (Gall, Broca e Fechner), le neuroscienze.
- Le correnti psicologiche: funzionalismo, strutturalismo, comportamentismo, Gestalt, cognitivismo e psicoanalisi. L'indagine dei processi mentali: introspezione e tempi di reazione. Ambiti classici e specifici della psicologia. Il ruolo dello psicologo. Il ciclo di vita.

LA PERCEZIONE

- Definizione e implicazioni pratiche della percezione
- La fisiologia della visione: l'occhio e la sua struttura
- I principi gestaltici di raggruppamento
- La percezione fluttuante
- L'interpretazione degli stimoli sensoriali (profondità, indizi fisiologici e psicologici)
- Le costanze percettive
- Le illusioni percettive e le percezioni subliminali
- I disturbi della percezione (allucinazioni e agnosie)

LA MEMORIA

- L'attenzione e le sue caratteristiche
- Le memorie di cui è fatta la nostra mente (visiva, a breve termine, a lungo termine e prospettica)

- Ebbinghaus e la memoria come rievocazione
- Bartlett e la memoria come ricostruzione
- Le dimenticanze fisiologiche (l'oblio) e le strategie per aiutare la memoria
- Le patologie e le disfunzioni della memoria (amnesie e la demenza di Alzheimer)

L'INTELLIGENZA

- Definizioni di pensiero
- I concetti: gerarchia e formazione
- Il ragionamento induttivo e deduttivo
- Il problem solving: l'esperimento sulle scimmie antropoidi di Kohler e il pensiero produttivo e riproduttivo di Wertheimer)
- Il pensiero divergente e convergente di Guilford
- L'intelligenza e la sua misurazione (Binet, Terman e Wechsler). I limiti dei test di intelligenza
- Le teorie sulla intelligenza: Gardner e le intelligenze multiple, Goleman e l'intelligenza emotiva
- Definizione di emozione, le emozioni primarie e secondarie, parola ed emozioni, come costruire sicurezze emotive, sintonizzazione e sincronizzazione, l'uso degli smartphone con le relative conseguenze, come proteggersi dalla violenza di genere.

L'APPRENDIMENTO

- Definizione di apprendimento e comportamento: apprendimento insegnato e non insegnato, non solo conoscenze, cambiamenti frutto di esperienza
- L'apprendimento come condizionamento: il condizionamento classico o pavloviano, legge della estinzione e della generalizzazione, Watson e il caso del piccolo Albert
- Il condizionamento operante: differenze tra il condizionamento classico e operante, Skinner e il modellamento, rinforzi positivi, negativi, costanti e intermittenti. La legge della acquisizione, l'efficacia educativa di premi e punizioni
- Gli apprendimenti cognitivi: l'apprendimento latente di Tolman e l'insight di Kohler
- La prospettiva costruttivista: i principi di base del costruttivismo e un nuovo modo di intendere l'insegnamento e l'apprendimento (apprendimento significativo, la didattica non direttiva e il cooperative learning)
- Gli apprendimenti sociali: l'etologia e l'imprinting, le tradizioni e l'imitazione di Bandura (il rinforzo vicario)

LE TEORIE DELLA PERSONALITA'

- Freud: cenni alla vita, definizione di psicoanalisi, concetti chiave (inconscio e determinismo psichico), i metodi per la cura delle nevrosi (ipnosi e associazioni libere), la prima topica e la metafora dell'iceberg

PEDAGOGIA

ALLA SCOPERTA DELLA PEDAGOGIA. LE ANTICHE CIVILTÀ PRE-ELLENICHE

- Definizione dei concetti di: pedagogia, educazione ed istruzione, temperamento e carattere
- L'educazione informale: osservazione, imitazione ed esperienza
- La cultura orale: miti, canti e proverbi
- La nascita della scrittura e della scuola
- Scuola ed educazione in Mesopotamia, in Egitto e presso i Fenici: l'educazione dei sacerdoti e degli scribi
- Il sistema educativo ebraico: storia degli ebrei, i rabbini e il Talmud, la scuola ebraica nel periodo talmudico

LA PRIMA EDUCAZIONE ELLENICA

- L'aretè aristocratica dell'età arcaica: Omero e i valori dell'aristocrazia, Esiodo e i valori del mondo agreste
- Il modello educativo della città-Stato: Sparta ed Atene

- I sofisti, maestri d'arte politica: oratoria, aretè (retorica e dialettica), la paideia, contenuti, significati e conseguenze del loro insegnamento. Protagora e Gorgia con l'arte della parola come strumento vantaggioso e di persuasione
- Socrate: dalla critica dei sofisti alla pedagogia socratica, la ricerca della verità attraverso il dialogo (ironia e maieutica), l'autoeducazione alla virtù e l'intellettualismo etico
- Platone e il legame tra anima, stato, ed educazione, l'Accademia, l'importanza del gioco e dell'affettività, collegamento con Piaget e gli studi sul gioco (assimilazione ed accomodamento)
- Aristotele: il Liceo, il metodo induttivo per conoscere, etica e politica, il percorso educativo

APPROFONDIMENTI:

- Letture di brani proposte dai manuali
- Visione del filmato: "INSIEME PER CAPIRE. INSIDE-OUT RICONOSCERE E COMPRENDERE LE PROPRIE EMOZIONI", CORRIERE DELLA SERA. Relatori. PELLAI, TAMBORINI, CROCI

PROGETTI SVOLTI DURANTE L'ANNO:

- Incontro con la dott.ssa Pisano e con la sua equipe per parlare del tema: "La psico-educazione delle emozioni"
- Progetto con l'università Bicocca dal titolo "*processi di funzionamento del sé, regolazione emotiva e attaccamento in adolescenza: uno studio multi-informant su adolescenti e genitori*"
- *Visita al museo dei sensi di Milano*

Morbegno, 04 giugno 2026

Il Docente
Michela Piccapietra

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.

Nervi Ferrari Morbegno Liceo scienze umane

Programma di Diritto ed Economia anno scolastico 2025/26

Classe 1 ASU

Unità 1 modulo 0 Che cos'è il diritto

- Il diritto è un fenomeno sociale
- Regole sociali e regole giuridiche
- Le due anime del diritto
- Tanti tipi di regole giuridiche
- Diritto positivo e diritto naturale
- Diritto privato e diritto pubblico
- Diritto oggettivo e diritto soggettivo

Unità 1 modulo 1 L'ordinamento giuridico

- Che cos'è l'ordinamento giuridico
- Norme e atti giuridici
- L'interpretazione dei testi normativi

Unità 2 Le fonti del diritto

- La piramide del diritto
- I contrasti tra le norme

Unità 3 I rapporti giuridici

- Che cos'è il rapporto giuridico
- I soggetti del diritto
- La capacità giuridica e la capacità di agire
- I beni giuridici

Unità 1 Modulo 2 Stato e democrazia

- Le origini e l'organizzazione degli Stati
- La nascita dello Stato

- Gli elementi costitutivi dello Stato
- Le forme di Stato
- Le forme di Governo

Modulo 2 unità 2 Dallo statuto Albertino alla Costituzione repubblicana

- L'epoca dello statuto Albertino
- L'assemblea costituente
- La Costituzione repubblicana

Unità 3 La democrazia

- Le regole della maggioranza
- Le forme di democrazia

Modulo 3 la Costituzione

Unità 1 i principi costituzionali

- Le anime della costituzione
- Il principio democratico
- Il principio personalista
- Il principio lavorista
- Il principio di eguaglianza
- Il principio di solidarietà
- Il principio di legalità
- Il principio di laicità

Unità 2 i diritti individuali

- I diritti e i doveri nella Costituzione
- La libertà personale
- La libertà di circolazione e soggiorno
- La libertà di segretezza nelle comunicazioni
- La libertà di manifestare il pensiero
- La libertà di religione

Unità 3 i diritti collettivi

- La libertà di riunione
- La libertà di associazione

Unità 4 i diritti sociali

- L'importanza dei diritti sociali
- Il diritto alla salute
- La tutela ambientale Il diritto all'istruzione e allo studio

Economia

Modulo 6 Come funziona l'economia

- I bisogni
- I beni e i servizi
- Patrimonio e reddito
- La Piramide di Maslow
- La legge di Hengel

Unità 2 il sistema economico e i suoi operatori

- Il sistema economico
- I soggetti economici
- Differenza tra PIL reale e Pil Nominale
- Calcolo del PIL

Morbegno 5 giugno 2026

Alunni


.....

L'insegnante

Daniele Silvestrini


.....


.....



Ministero dell'Istruzione

LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

email Uffici: ismorbegno@libero.it – sops050001@istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo Scienze Umane

Classe: 1ASU

Materia: Matematica

Docente: Fabio Gavazzi

Libro di testo: Le idee della matematica 1, Atlas (Nobili, Trezzi, Giupponi)

PROGRAMMA SVOLTO

- ✓ Insieme N dei numeri naturali (proprietà, operazioni, criteri di divisibilità, MCD e mcm)
- ✓ Insiemi Z e Q, operazioni ed espressioni. Frazioni e decimali
- ✓ Proporzioni e percentuali
- ✓ Teoria degli insiemi (rappresentazione, operazioni, sottoinsiemi)
- ✓ I monomi (proprietà, operazioni ed espressioni)
- ✓ I polinomi (proprietà, operazioni, espressioni)
- ✓ Problemi di geometria con monomi e polinomi
- ✓ Prodotti notevoli (quadrato di binomio e di trinomio, cubo di binomio, somma per differenza)
- ✓ Equazioni di primo grado intere
- ✓ Problemi di primo grado
- ✓ Disequazioni di primo grado intere
- ✓ Sistemi di disequazioni
- ✓ Problemi con disequazioni
- ✓ Statistica descrittiva (rappresentazione dei dati e distribuzione di frequenze)
- ✓ Moda, media, mediana e rappresentazione grafica dei dati

Morbegno, 1 giugno 2026

Il Docente

Fabio Gavazzi

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



DOCENTE - DE CAPRIO ANTONIO

CORSO DI STUDIO - SCIENZE UMANE

CLASSE - 1 ASU

A.S. 2025/2026

MATERIA - SCIENZE NATURALI

PROGRAMMA SVOLTO

Libro di testo: Crippa, Fiorani, Nepgen – “Scienze Naturali – Scienze della Terra /Chimica – Linea verde” –
Editore: A. Mondadori Scuola

SCIENZE DELLA TERRA

Unità 1 - L'Universo intorno a noi

1. - La sfera celeste: una meravigliosa illusione

- Le costellazioni: stelle solo apparentemente vicine
- Stelle occidue e stelle circumpolari
- Lo zodiaco: il percorso apparente del Sole

2. - Come si studia il cosmo?

- Le distanze astronomiche

3. - Le stelle

- Le stelle presentano caratteristiche diverse
- Le stelle possono essere classificate in base al Diagramma H-R
- Le stelle producono grandi quantità di energia

4. - L'evoluzione delle stelle

- Le stelle nascono
- Le stelle sono stabili per gran parte della loro vita
- Le stelle muoiono, ma in modi diversi

5. - La Via Lattea e le altre galassie

6. - Origine ed evoluzione dell'Universo

- La scoperta dell'espansione dell'Universo
- La teoria del Big Bang- Red-shift e effetto Doppler
- La radiazione cosmica di fondo
- Materia oscura, energia oscura e futuro dell'Universo

7. - Il Sistema Solare

- L'origine del Sistema Solare
- Il Sole: la sorgente di energia

8. - I pianeti del sistema Solare

- Le leggi che spiegano il movimento dei pianeti
- I due tipi di pianeti
- Le caratteristiche dei pianeti

9. - I pianeti nani

- Lo strano caso di Plutone
- Gli altri pianeti nani e Sedna

10. - Asteroidi, comete e meteoriti

Unità 2 - Il sistema Terra-Luna

1. - La forma e le dimensioni della Terra

- La Terra non è perfettamente sferica: ellissoide e geoide
- Le dimensioni della Terra
- Eratostene e il calcolo della lunghezza dell'equatore

2. - I sistemi di riferimento sulla superficie terrestre

- Le coordinate geografiche

3. - I moti della Terra

- Il moto di rotazione
- Prove e conseguenze del moto di rotazione terrestre
- Il moto di rivoluzione
- Le conseguenze del moto di rivoluzione
- Alternanza delle stagioni
- Differente durata del dì e della notte
- Le zone astronomiche
- I moti millenari
- Il moto di precessione luni-solare
- Lo spostamento della linea degli apsidi
- La variazione dell'eccentricità dell'orbita
- La variazione dell'inclinazione dell'asse terrestre
- I moti millenari e le glaciazioni

4. - L'orientamento

- Orientarsi con il Sole: i punti cardinali
- Orientarsi di notte: la Stella Polare
- Orientarsi con la bussola
- Un metodo per determinare la latitudine

5.- La misura del tempo

- Tempo civile e fusi orari
- Anno civile e calendari
- Determinazione della longitudine

6.- La Luna

- I movimenti della Luna
- Le fasi lunari
- Le eclissi
- Le maree

CHIMICA

Unità 7 – La Chimica

1. - Perché la Chimica?

2. - La Chimica e il metodo scientifico

3. - Le grandezze e le loro unità di misura

- Il S.I. di misura
- La massa e peso
- La pressione
- il volume
- La densità assoluta

4. - La Chimica e l'energia

- Energia cinetica e energia potenziale
- Trasformazioni energetiche e conservazione dell'energia
- La temperatura
- Scale Celsius, Kelvin e Fahrenheit
- Il calore: energia in trasferimento

5. - Le misure e la loro espressione

- Gli errori di misura
- Accuratezza e precisione
- Errore assoluto e errore relativo
- Come si esprimono i dati sperimentali
- Notazione scientifica
- Cifre significative
- Esercizi

Unità 8 – Trasformazioni fisiche e chimiche della materia

1. - Gli stati di aggregazione della materia e i loro cambiamenti

- Stati di aggregazioni e passaggi di stato

2. - Le miscele

- Miscele eterogenee e omogenee
- Un'unica fase o più fasi coesistenti?
- Gli stati di aggregazione delle miscele
- Proprietà comuni a tutte le miscele

3. - Le tecniche di separazione delle miscele

- La separazione delle miscele eterogenee solido-liquido
- La separazione delle miscele eterogenee liquido-liquido
- La separazione delle miscele eterogenee solido-solido
- La separazione delle miscele omogenee allo stato liquido
- La cromatografia
- Le sostanze pure
- Le trasformazioni chimiche: sostanze semplici e composti
- Gli elementi: nomi e simboli

Unità 10 – Gli aeriformi

1. – Lo stato rarefatto della materia

- Le caratteristiche degli aeriformi
- La pressione: una delle variabili in gioco

2. – le leggi dei gas

- Il gas perfetto
- La legge di Boyle
- La legge di Charles e Gay-Lussac
- La seconda legge di Gay-Lussac
- L'equazione di stato dei gas perfetti

- 2. - Le miscele

- Miscele eterogenee e omogenee
- Un'unica fase o più

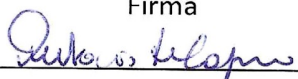
Unità 11 – Gli stati condensati: i liquidi e i solidi

1. – Le caratteristiche dei liquidi

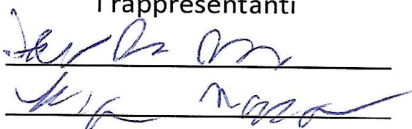
- Aeriforme, liquido o solido? Una lotta tra la agitazione termica e forze di coesione
- I liquidi e le loro proprietà specifiche

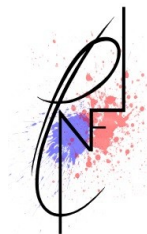
Morbegno, lì 8/6/2026

Firma



I rappresentanti





Ministero dell'Istruzione
LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)
Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane
email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it
email Uffici: lsmorbegno@libero.it – sops050001@istruzione.it
Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284
C.F. 91016180142

PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Scienze Umane

Classe: 1ASU

Materia: Scienze Motorie e Sportive

Docente: prof.ssa Fabiola Zuccalli

Libri di testo: Balboni, Moscatelli, Acconero, Bianchi "L'ABC delle Scienze Motorie " Edizione Il Capitello

PROGRAMMA SVOLTO

MIGLIORAMENTO DELLE QUALITÀ FISICHE

Resistenza: attività motorie protratte nel tempo in situazione aerobica e anaerobica secondo oculati carichi crescenti e/o adeguatamente intervallati (trekking in ambiente naturale, metodo continuativo, con variazioni di ritmo, circuiti). Test: 9'; test dei 1000 m; di coordinazione oculo manuale; di velocità, coordinazione spaziale, mira e precisione. Velocità: esercizi finalizzati alla sensibilizzazione della differenziazione delle spinte attraverso diverse andature atletiche, prove ripetute su brevi distanze. Forza: esercizi di potenziamento dei muscoli degli arti inferiori, superiori e del core a carico naturale. Mobilità articolare e flessibilità: esercizi di stretching e di mobilità articolare con bacchette. Atletica leggera: corsa resistente e corsa veloce.

AFFINAMENTO DELLE FUNZIONI NEUROMUSCOLARI

Esercizi individuali di sensibilizzazione; di tecnica fondamentale di palleggio, passaggio e tiro con la palla da basket. Attività per migliorare le capacità coordinative di reazione, di orientamento, di ritmo, di differenziazione, attraverso diverse tipologie di esercizi individuali, a coppie e in gruppo con la palla e la funicella. Attività, staffette e giochi di coordinazione intersegmentaria.

ACQUISIZIONE DELLE CAPACITÀ OPERATIVE E SPORTIVE

Attività per migliorare le capacità coordinative di reazione, di orientamento, di ritmo, di differenziazione, attraverso diverse tipologie di esercizi individuali, a coppie e in gruppo con la palla. Attività ed esercizi didattici per l'apprendimento e il perfezionamento di alcuni fondamentali dei giochi sportivi di squadra: basket, tecnica del palleggio, passaggio e tiro a canestro in forma libera; badminton: gioco globale 1vs1 e 2vs2; volley: 2vs2, 3vs3, 6vs6 in forma globale; unihockey: fondamentali e gioco in forma globale; pattinaggio su ghiaccio. Varianti di giochi non codificati: burner games.

ASPETTO TEORICO/PRATICO

Nomenclatura delle parti esterne del corpo. Assi e piani anatomici di riferimento. Prese, posizioni, atteggiamenti, attitudini e movimenti fondamentali. Ontogenesi e filogenesi, schemi motori di base, crescita e sviluppo delle capacità coordinative in età evolutiva.

Sistema scheletrico: funzione e morfologia delle ossa; nomenclatura e localizzazione anatomica delle ossa dello scheletro assile ed appendicolare. Le articolazioni del corpo umano.

Il fair-play quale valore fondamentale nello sport e nella vita.

Morbegno, 02 giugno 2026

Il Docente
Fabiola Zuccalli

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.

Piano di Educazione civica – classe 1ASU a.s. 2025/2026

Nucleo concettuale e competenze I periodo	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	
Discipline	Tematiche specifiche	Numero ore
SCIENZE UMANE	Pedagogia: la cittadinanza nel mondo antico.	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Il fair-play nello sport e nella vita	3
DIRITTO E ECONOMIA	Il significato e la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile; diritti e doveri fondamentali della persona umana secondo il dettato costituzionale, anche in relazione al contesto di vita (scuola, famiglia, società) .	3
ITALIANO	La parità di genere: confronto tra l'epoca attuale e le figure femminili nell'epica omerica.	2
STORIA	Le principali forme di governo nell'antichità.	1
Altre attività	Lettura regolamento istituto	1
INTERDISCIPLINARE	Assemblea di classe ed elezione degli Organi collegiali	2
INTERDISCIPLINARE	Elaborato	3
		Totale ore I periodo : 18
Nucleo concettuale e competenze II periodo	Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	
Discipline	Tematiche specifiche	Numero ore

STORIA E GEOGRAFIA	Organismi internazionali, Unione Europea, Regioni e Autonomie locali	3
--------------------	--	---

DIRITTO	L'organizzazione e le funzioni dello Stato L'esercizio della cittadinanza attiva	3
Altre attività INTERDISCIPLINARE	martedì 27 gennaio: Giornata della Memoria	2
INTERDISCIPLINARE	sabato 21 marzo: Giornata contro tutte le mafie	2
INTERDISCIPLINARE	Trofeo De Buglio, nell'ambito della giornata "Insieme per..."	2
INTERDISCIPLINARE	Elaborato	3
		Totale ore II periodo: 15

Totale:

33