



LICEO "P. NERVI - G. FERRARI"

Piazza S. Antonio - 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate - Scienze umane

PROGRAMMI SVOLTI

a.s. 2025/2026

CORSO DI STUDIO/INDIRIZZO: LICEO SCIENZE UMANE

CLASSE: 1 SEZ. BSU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

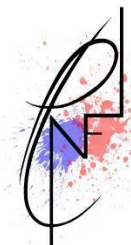
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo delle scienze umane

Classe: 1B

Materia: italiano

Docente: Davide Ruffoni

Libri di testo:

- S. Damele, T. Franzi, *Riflessi*, Loescher;
- D. Ciocca, T. Ferri, *Narrami o Musa*, A. Mondadori scuola;
- C. Savigliano, *Lo scrigno della lingua italiana*, DeaScuola .

NARRATIVA

Elementi di narratologia: La storia, il tempo e lo spazio. Il testo narrativo e le fasi narrative. L'ordine della storia: naturale e narrativo (fabula e intreccio). Alterazione dell'ordine naturale: *flashback* e anticipazioni. Le sequenze: come individuare una sequenza, le diverse tipologie di sequenze. Il tempo della narrazione: il tempo della storia e il tempo del racconto, la durata narrativa e le sue forme (narrazioni, sommari, ellissi, scene, pause), il ritmo narrativo. Lo spazio: luoghi e ambienti della narrazione. I personaggi. Le caratteristiche dei personaggi: la caratterizzazione e le tecniche di presentazione, tipi e individui. Il sistema dei personaggi. Le parole e i pensieri dei personaggi: discorso diretto legato, discorso diretto libero, discorso indiretto legato, discorso indiretto libero, discorso raccontato. Il narratore e il punto di vista. Autore e narratore, realtà e invenzione. Le tipologie del narratore: narratore interno (io narrante/io narrato), narratore esterno (palese e nascosto), più narratori. La voce narrante e il punto di vista: focalizzazione zero, focalizzazione interna, focalizzazione esterna, focalizzazione multipla. La lingua e lo stile. La scelta del lessico, la sintassi, i registri linguistici e stilistici. Figure retoriche di suono, di significato e di ordine.

Generi: la fiaba, l'avventura, il giallo, la narrativa fantastica, la narrativa psicologica e di formazione, e la novella.

Lettere: E. Salgari, *La tigre admikanevalla*; E. Queen, *Il sosia*; E.D. Hoch, *Zoo*; A. N. Afanas'ev, *Le oche-cigno*; R. L. Stevenson, *Ben Gunn*; G. Simenon, *La finestra aperta*; G. G. Marquez, *In mare aperto*; H. Melville, *Laggiù soffia!*; Guy de Maupassant, *La paura*; R. Bradbury, *Il sorriso*; D. Buzzati, *Le mura di Anagoor*; H. de Balzac, *Vautrin*, R. Kunze, *Quindici*; K. Mansfield, *Lezione di canto*; G. Parise, *Un compagno di scuola*; L. Pirandello, *La carriola*; R. Viganò, *I pensieri di Agnese*; B. Fenoglio, *Firing line*.

EPICA

Epica greca

- Omero e la questione omerica
- *Illiade*: l'argomento del poema, la linea del tempo, lo scenario, i protagonisti; la struttura del poema; la guerra di Troia secondo il mito e secondo la storia; la tecnica di composizione; i fatti narrati; lettura, analisi, commento e parafrasi dei seguenti testi: Il proemio, Crise e Agamennone, Achille si scontra con Agamennone, Ettore e Andromaca, La morte di Patroclo, Il duello tra Ettore e Achille; riassunto e temi degli episodi di *Odisseo* e *Tersite* e di *Glauco* e *Diomede*.

- *Odissea*: la figura di Odisseo; i *nóstoi* e il ciclo troiano; la trama dell'Odissea, il tempo e lo spazio, i temi, la struttura, uomini e donne dell'Odissea; Iliade e Odissea a confronto; lettura, analisi, commento e parafrasi dei seguenti testi: Il proemio; L'inganno della tela; L'isola di Ogigia: Calipso e Odisseo; Le Sirene; Il cane Argo; Il segreto del talamo.

Epica latina

- Virgilio: biografia e opere; il circolo di Mecenate a Roma e l'età augustea.
- L'Eneide: la trama, i temi, la struttura, la figura di Enea, i personaggi principali; lettura, analisi, commento e parafrasi del proemio e dell'ira di Giunone.

GRAMMATICA

Comunicazione: gli elementi della comunicazione

Fonetica: fonemi e grafemi; l'alfabeto IPA e la trascrizione fonetica (cenni)

La parola: il lessico e il significato delle parole

Morfologia.

- Il verbo: la struttura (persona, numero, modo, tempo, aspetto), genere (transitivo e intransitivo, intransitivi pronominali), forma (attiva, passiva, riflessiva), le coniugazioni. L'uso dei modi verbali: modi finiti e indefiniti del verbo. Le funzioni del verbo: i verbi copulativi, i verbi servili, i verbi fraseologici. Verbi personali e impersonali. I verbi ausiliari.
- Il nome e l'articolo.
- Gli aggettivi qualificativi (in particolare, i gradi dell'aggettivo) e gli aggettivi pronominali (le tipologie; differenze con gli aggettivi qualificativi).

Sintassi: le frasi semplici e complesse; gli elementi essenziali della proposizione: il soggetto e il predicato (predicato verbale e nominale); attributi e apposizioni; i complementi diretti (complemento oggetto, complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto); i principali complementi indiretti: complemento di specificazione, complemento partitivo, complemento di termine, complementi d'agente e di causa efficiente, complemento di causa, complemento di fine, complemento di mezzo, complemento di modo, complementi di compagnia e unione, complementi di luogo (stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo), complementi di tempo (determinato e continuato), complemento di limitazione, complemento di argomento e complemento di materia.

SCRITTURA

- Ortografia (ripasso delle regole fondamentali).
- Elisione e troncamento.
- Punteggiatura.
- Temi narrativi-descrittivi e informativi-riflessivi: fasi di composizione, schemi ed esercitazioni.
- Riassunto.
- Parafrasi.

EDUCAZIONE CIVICA: La parità di genere: confronto tra l'epoca attuale e le figure femminili nell'epica omerica.

LETTURE ESTIVE:

Due testi di Italo Calvino a scelta tra *Il sentiero dei nidi di ragno*, *Il visconte dimezzato*, *Il barone rampante* e *Il cavaliere inesistente*

Morbegno, 6 giugno 2026

Il docente
Davide Ruffoni

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

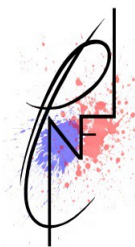
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: SCIENZE UMANE

Classe: 1B

Materia: LATINO

Docente: IOLI STEFANIA

Libro di testo: Flocchini-Guidotti-Sampietro, *Verba iuvant*, vol.1, ed.Sansoni per la scuola

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1:

L'alfabeto latino e la posizione dell'accento (legge della penultima).

Modulo 2:

Il verbo: transitivi e intransitivi, forma attiva e passiva, le coniugazioni regolari e quella mista, tempi verbali e paradigma.

Modi e tempi: i modi finiti e quelli indefiniti, desinenze personali e terminazioni.

Indicativo presente attivo.

Imperativo presente attivo.

Infinito presente attivo.

Modulo 3:

Il nome: genere e numero, i casi, la declinazione e il tema nominale, le funzioni dei casi.

La prima declinazione: sostantivi femminili e maschili; i *pluralia tantum*.

Il verbo *sum*: indicativo presente e imperfetto.

Dalla parola alla frase: la frase minima, la funzione dei casi, l'apposizione.

Modulo 4:

Indicativo presente passivo.

Imperativo presente passivo.

Infinito presente passivo.

Ablativo d'agente o di causa efficiente.

I pronomi personali.

Modulo 5:

La seconda declinazione: sostantivi maschili e femminili in *-us*, sostantivi maschili in *-er*, sostantivi neutri in *-um*.

Le determinazioni di luogo: ablativo di stato in luogo, ablativo di moto da luogo, accusativo di moto a luogo, accusativo e ablativo di moto per luogo, preposizioni nelle determinazioni di spazio e tempo, l'apposizione con i nomi della seconda declinazione.

Modulo 6:

Gli aggettivi della prima classe: gli aggettivi in *-us, -a, -um* e gli aggettivi in *-er, -a, -um*.

Concordanza e funzioni dell'aggettivo.

Gli aggettivi pronominali.

I predicativi del soggetto e dell'oggetto.

La proposizione temporale introdotta da *cum*.

Modulo 7:

Il pronome dimostrativo *is, ea, id*; pronomi e aggettivi possessivi.

Il dativo di possesso.

Modulo 8: Indicativo perfetto attivo e passivo.

Le determinazioni di tempo: tempo determinato e continuato; preposizioni nelle determinazioni temporali.

La proposizione temporale introdotta da *dum*.

Modulo 9:

Indicativo futuro semplice attivo e passivo.

Ablativo e accusativo di causa.

La proposizione causale introdotta da *quod, quia, quoniam*.

Modulo 10:

I verbi composti: composti di *sum*.

Il verbo *possum*.

Ablativo di compagnia e unione.

Modulo 11 e 12:

La terza declinazione: terminazioni e modelli di declinazione; il primo gruppo, il secondo gruppo e il terzo gruppo.

Particolarità della terza declinazione.

Funzioni dell'ablativo: di materia, di argomento e di limitazione.

Modulo 13:

Gli aggettivi della seconda classe: a tre uscite, a due uscite, a un'uscita.

Gli aggettivi sostantivati.

Dall'aggettivo all'avverbio.

Genitivo e ablativo di qualità.

Modulo 14:

I gradi di intensità dell'aggettivo: comparativo di maggioranza e superlativo.

Uso del comparativo: comparativo di maggioranza, assoluto, di uguaglianza e di minoranza.

Uso del superlativo: superlativo assoluto e relativo.

Particolarità nella formazione di comparativi e superlativi.

Comparativi e superlativi dell'avverbio, il rafforzamento di un comparativo o di un superlativo.

Modulo 15:

Indicativo perfetto attivo.

Indicativo perfetto dei verbi *sum* e *possum*.

Indicativo perfetto passivo.

Il passivo impersonale.

Modulo 16:

La quarta declinazione.

La quinta declinazione

Morbegno, 1 giugno 2026

Il Docente
Stefania Ioli

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Scienze Umane

Classe: 1BSU

Materia: Storia e geografia

Docente: Alessia Rizzo Cascio

Libro di testo: M. Bettini, M. Lentano, D. Puliga, *Il fattore umano*, vol.1, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori.

La preistoria e l'origine della specie umana

Il concetto di preistoria

La comparsa dell'uomo sulla terra e la sua evoluzione

Il Paleolitico

Il Mesolitico

Il Neolitico: la rivoluzione agricola e urbana

L'età dei metalli

L'inizio della storia e le civiltà Mesopotamiche

I sumeri

L'invenzione della scrittura

Gli accadi

I babilonesi

Fonte storica: Il codice di Hammurabi

Cultura e religione dei popoli mesopotamici

Gli egizi

Il territorio

La nascita del regno e la periodizzazione della storia egizia

L'età protodinastica e l'antico regno

Il medio regno

Il nuovo regno e la sua crisi

La società

La religione

Fonti storiche:

- La stele di Rosetta;
- *La battaglia di Qadesh;*
- Erodoto, *Il mondo alla rovescia: i costumi degli egizi.*

Arti e sapere in Egitto

Popoli e imperi del Vicino Oriente

Gli hittiti: i primi indoeuropei

Gli assiri e l'impero neobabilonese

I persiani

Fonte storica: i rilievi dell'Apadana

Tra cielo e terra: gli ebrei

Le origini e la storia degli ebrei

L'età dei patriarchi

Lo scontro con cananei e filistei

La nascita del regno ebraico e la sua crisi

I fenici

Fonte storica: il sarcofago di Ahiiram

Cretesi e micenei

Creta e le origini della civiltà greca

Mito, arte e cultura cretese

Fonte storica: Tucidide, *I padroni del mare*

Origine e caratteri della civiltà micenea

La guerra di Troia e gli studi di Schliemann

Fonte storica: Tucidide, *La spedizione di Troia*

Il Medioevo ellenico e la prima colonizzazione greca

L'età greca arcaica

La nascita della *polis*, la cittadinanza e le forme di governo di epoca arcaica

Le tirannidi di età arcaica

La seconda colonizzazione

Attività di ricerca svolta in piccoli gruppi e successiva esposizione in classe sulla monetazione della Magna Grecia.

La religione greca e il panellenismo

Sparta e Atene

Sparta: storia e istituzioni, cultura e società

Fonte storica: Senofonte, *Questa è Sparta: le leggi di Licurgo sui giovani*

Atene: dalle origini alle riforme di Solone

La tirannide di Pisistrato

Clistene e l'instaurazione della democrazia

Le guerre persiane

Fonti storiche:

- Erodoto, *Atene e la salvezza della Grecia*
- Simonide di Ceo, *Elogio ai caduti delle Termopili*.

Visione del documentario, Dal mito alla storia, *I 300 alle Termopili*

Atene e Sparta dopo le guerre persiane

Atene e la Lega delio-attica

Sparta e la Lega peloponnesiaca

Ascesa e declino di Temistocle

La politica antipersiana di Cimone

L'Atene di Pericle

Fonti storiche:

- Pseudo-Senofonte, *Il peggiore dei regimi, il regime dei peggiori: la democrazia;*
- Il Partenone.

La guerra del Peloponneso

Fonte storica: Tucidide, *Il valore degli spartani*

Dai trenta tiranni all'egemonia tebana

Una nuova potenza: la Macedonia

Filippo II

Alessandro Magno: dal Mediterraneo all'India

La morte di Alessandro Magno e la disgregazione dell'impero

La nascita dei regni dei diadochi

La cultura ellenistica

Le civiltà dell'Italia antica

Gli etruschi

Ascesa e declino della civiltà etrusca

Società e cultura

Le origini di Roma

Il territorio

Miti di fondazione

Tra leggenda e storia: la Roma dei sette re

Fonti storiche:

- Tito Livio, *Il suicidio di Lucrezia.*

Le istituzioni monarchiche

Società, famiglia e religione della Roma arcaica

La nascita della Repubblica romana

Le istituzioni repubblicane

Il conflitto tra patrizi e plebei

Fonti storiche:

- *Le leggi delle XII tavole;*
- Tito Livio, *L'apologo di Menenio Agrippa.*

L'espansione in Italia

La guerra contro i latini

La guerra contro le popolazioni appenniniche (sabini, equi, volschi)

La conquista di Veio

Il sacco di Roma dei galli di Brenno

Le guerre sannitiche

Fonte storica: Tito Livio, *Il giorno della vergogna*

La guerra contro Taranto e Pirro

L'esercito romano

L'organizzazione del dominio romano dopo l'espansione in Italia

L'espansione romana nel Mediterraneo

Cartagine e Roma, un confronto nel Mediterraneo

La prima guerra punica e la nascita delle province romane

La seconda guerra punica

Fonte storica: Tito Livio, *I due volti di Annibale*.

Morbegno, 06 giugno 2026

La Docente

Alessia Rizzo Cascio

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

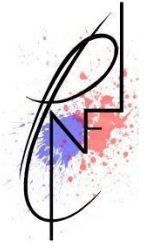
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: SCIENZE UMANE **Classe:** 1^ **Materia:** LINGUA INGLESE

Docente: PETRONE LUCIA

Libro di testo: AAVV, Elevate Fast Track to B1 Classroom Presentation Tool

AAVV, Elevate B 1 To B1+ ed. Oxford (Unit 1-5)

Grammatica: Laura Bonci, Sarah M. Howell, Grammar in Progress , ed Zanichelli

PROGRAMMA SVOLTO

GRAMMAR

- Present simple e avverbi di frequenza
- Preposition of time
- Present continuous
- Present Simple v Present Continuous
- Dynamic and stative verbs
- verbs of preference
- Word order
- Countable, uncountable nouns
- Much/many/a little/a few/too much/ too many
- Intensifiers with adjectives
- quantifiers
- Past simple of be and can
- Past Simple verbi regolari e irregolari
- Subject/object questions in the past
- Past continuous
- Double genitive
- Preposition of place
- Should for advice
- Aggettivi comparativi e superlativi
- Be going to for intentions and predictions
- Present continuous for future arrangements
- Future forms: Will for predictions, future facts, offers ...

be going to, present simple and continuous

- Zero and First Conditional
- Present perfect: ever & never; been & gone
- Present perfect v Past simple
- Present Perfect: just, still, yet & already
- Present Perfect: for & since
- Question forms and question tags
- be able to
- either/neither, none
- Adverbs of manner
- Used to
- Defining Non-defining relative clauses
- to + infinitive
- Verbs with two objects

VOCABULARY

- Free time activities
- Sports adjectives/verbs
- Likes and dislikes
- Food and drink
- Quantity
- Verbs and their opposites
- Feelings and emotions
- Adjectives and their synonyms
- Materials
- Gaming verbs
- Exercise
- Hygiene
- Outdoor activities
- Outdoor events
- Personality adjectives
- Verbs for learning
- Summer holiday activities
- Jobs
- Films
- Extreme adjectives
- Business vocabulary
- Verb and noun collocations
- Money, business and personal skills
- Abstract nouns
- Idioms, collocations
- Holiday activities, tourist attractions

Morbegno, 5 giugno 2026

Il Docente

Lucia Petrone

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

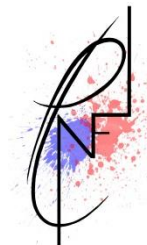
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo scienze umane

Classe: 1[^]BSU

Materia: Scienze umane

Docente: TOGNELA MANUELA

Libro di testo: Clementi, Daniele, Innocenti, Lo specchio e la finestra, Paravia

MODULO INTRODUTTIVO: il metodo di studio, le scienze umane

- Introduzione alle scienze umane
- Definizione generale di metodo di studio
- Alcune teorie sul metodo di studio: i diversi modi in cui si elaborano le informazioni secondo Bruner, le diverse tipologie di stile cognitivo, il modello di Sternberg
- La metacognizione
- Tecniche che facilitano lo studio

MODULO 1 PSICOLOGIA: la percezione

- Definizione di percezione per il senso comune e per la psicologia
- Gli studi della Gestalt sulla percezione
- Principi di raggruppamento e costanze percettive
- Le illusioni percettive
- I disturbi della percezione

MODULO 2 PSICOLOGIA: la memoria

- La relazione fra attenzione e memoria
- I vari tipi di memoria
- Gli studi di Ebbinghaus e Bartlett sulla memoria
- Le disfunzioni della memoria
- Strategie per aiutare la memoria

MODULO 3 PSICOLOGIA: il pensiero e l'intelligenza

- Concetti e ragionamenti
- Pensiero convergente e divergente
- Il problem solving
- I test per misurare l'intelligenza: Binet, Terman, Wechsler
- I limiti dei test d'intelligenza
- Le teorie sull'intelligenza di Thurstone, Sternberg, Gardner
- L'intelligenza emotiva secondo Goleman

MODULO 4 PSICOLOGIA: l'apprendimento

- Definizione generale di apprendimento
- L'apprendimento secondo la prospettiva comportamentista: gli studi di Pavlov, Watson, Thorndike, Skinner
- L'apprendimento come processo cognitivo: Tolman e l'apprendimento latente; Kohler e l'apprendimento per insight
- L'apprendimento secondo la prospettiva costruttivista
- L'apprendimento sociale: gli esperimenti di Bandura sull'apprendimento osservativo; l'etologia e l'imprinting

STORIA DELLA PEDAGOGIA

- Le antiche civiltà pre-elleniche
- La nascita della scrittura e della scuola: Sumeri, Egizi, Fenici
- Il sistema educativo ebraico
- La Grecia arcaica
- I poemi omerici e i valori dell'aristocrazia
- Esiodo e i valori del mondo agreste
- Il sistema formativo spartano
- Il sistema formativo ateniese
- Il rinnovamento sociale e culturale di Atene nel V e IV sec
- Il progetto educativo dei Sofisti
- Socrate e l'educazione attraverso il dialogo
- Platone: educazione e rinnovamento politico
- Isocrate: l'educazione del buon oratore
- Aristotele: l'educazione alla virtù
- L'età ellenistica e la "formazione circolare"
- La relazione educativa oggi: educatori, educandi, agenzie educative.

Morbegno, 8 giugno 2026

Il Docente
Manuela Tognola

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

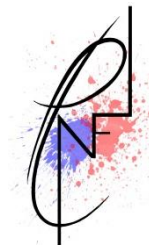
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Scienze Umane

Classe: 1 B

Materia: Matematica

Docente: Flavio Giannone

Libro di testo: Nobili – Trezzi – Giupponi, "Le idee della matematica", Vol. 1, Atlas

ALGEBRA

GLI INSIEMI N e Z

I numeri naturali. Le operazioni fondamentali in $\mathbb{N}$. La potenza in $\mathbb{N}$. I numeri primi e la scomposizione. L'insieme $\mathbb{Z}$. Le operazioni in $\mathbb{Z}$. La potenza in $\mathbb{Z}$.

GLI INSIEMI Q e R

Le frazioni. Le operazioni con le frazioni. Le frazioni e i numeri decimali. Proporzioni e percentuali. L'insieme $\mathbb{Q}$ dei numeri razionali: numeri razionali assoluti e relativi, le operazioni in $\mathbb{Q}$.

INSIEMI, LOGICA E FUNZIONI

Che cos'è un insieme. Come si rappresenta un insieme. I sottoinsiemi. Le operazioni con gli insiemi. Il prodotto cartesiano tra insiemi. Relazioni e funzioni: il concetto di relazione, le relazioni in un insieme e le proprietà, il concetto di funzione.

I MONOMI

Il calcolo letterale e le espressioni algebriche. I monomi. Le operazioni con i monomi: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione e potenza. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi.

I POLINOMI

I polinomi: le principali definizioni. Le operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione, moltiplicazione. La divisione di un polinomio per un monomio. I prodotti notevoli: quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, somma di due binomi per la loro differenza, il cubo di un binomio. I polinomi e la loro utilità nella risoluzione dei problemi di vario genere.

LE EQUAZIONI

Che cos'è un'equazione. I principi di equivalenza. Le equazioni numeriche intere di primo grado. Le equazioni come modello di un problema.

GEOMETRIA

I PRIMI ELEMENTI E I TRIANGOLI

Il linguaggio della geometria. Le prime definizioni: semirette, segmenti, angoli, poligoni e poligoni. La congruenza. I triangoli. La congruenza nei triangoli: i tre criteri di congruenza e le proprietà del triangolo isoscele. Relazioni tra lati e angoli di un triangolo.

Morbegno, 3 giugno 2026

Il Docente
Flavio Giannone

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



DOCENTE - DE CAPRIO ANTONIO

CORSO DI STUDIO - SCIENZE UMANE

CLASSE - 1 BSU

A.S. 2025/2026

MATERIA - SCIENZE NATURALI

PROGRAMMA SVOLTO

Libro di testo: Crippa, Fiorani, Nepgen – “Scienze Naturali – Scienze della Terra /Chimica – Linea verde” –
Editore: A. Mondadori Scuola

SCIENZE DELLA TERRA

Unità 1 - L'Universo intorno a noi

1. - La sfera celeste: una meravigliosa illusione

- Le costellazioni: stelle solo apparentemente vicine
- Stelle occidue e stelle circumpolari
- Lo zodiaco: il percorso apparente del Sole

2. - Come si studia il cosmo?

- Le distanze astronomiche

3. - Le stelle

- Le stelle presentano caratteristiche diverse
- Le stelle possono essere classificate in base al Diagramma H-R
- Le stelle producono grandi quantità di energia

4. - L'evoluzione delle stelle

- Le stelle nascono
- Le stelle sono stabili per gran parte della loro vita
- Le stelle muoiono, ma in modi diversi

5. - La Via Lattea e le altre galassie

6. - Origine ed evoluzione dell'Universo

- La scoperta dell'espansione dell'Universo
- La teoria del Big Bang- Red-shift e effetto Doppler
- La radiazione cosmica di fondo
- Materia oscura, energia oscura e futuro dell'Universo

7. - Il Sistema Solare

- L'origine del Sistema Solare
- Il Sole: la sorgente di energia

8. - I pianeti del sistema Solare

- Le leggi che spiegano il movimento dei pianeti
- I due tipi di pianeti
- Le caratteristiche dei pianeti

9. - I pianeti nani

- Lo strano caso di Plutone
- Gli altri pianeti nani e Sedna

10. - Asteroidi, comete e meteoriti

Unità 2 - Il sistema Terra-Luna

1. - La forma e le dimensioni della Terra

- La Terra non è perfettamente sferica: ellissoide e geoidi
- Le dimensioni della Terra
- Eratostene e il calcolo della lunghezza dell'equatore

2. - I sistemi di riferimento sulla superficie terrestre

- Le coordinate geografiche

3. - I moti della Terra

- Il moto di rotazione
- Prove e conseguenze del moto di rotazione terrestre
- Il moto di rivoluzione
- Le conseguenze del moto di rivoluzione
- Alternanza delle stagioni
- Differente durata del dì e della notte
- Le zone astronomiche
- I moti millenari
- Il moto di precessione luni-solare
- Lo spostamento della linea degli apsidi
- La variazione dell'eccentricità dell'orbita
- La variazione dell'inclinazione dell'asse terrestre
- I moti millenari e le glaciazioni

4. - L'orientamento

- Orientarsi con il Sole: i punti cardinali
- Orientarsi di notte: la Stella Polare
- Orientarsi con la bussola
- Un metodo per determinare la latitudine

5.- La misura del tempo

- Tempo civile e fusi orari
- Anno civile e calendari
- Determinazione della longitudine

6.- La Luna

- I movimenti della Luna
- Le fasi lunari
- Le eclissi
- Le maree

CHIMICA

Unità 7 – La Chimica

1. - Perché la Chimica?

2. - La Chimica e il metodo scientifico

3. - Le grandezze e le loro unità di misura

- Il S.I. di misura
- La massa e peso
- La pressione
- il volume
- La densità assoluta

4. - La Chimica e l'energia

- Energia cinetica e energia potenziale
- Trasformazioni energetiche e conservazione dell'energia
- La temperatura
- Scale Celsius, Kelvin e Fahrenheit
- Il calore: energia in trasferimento

5. - Le misure e la loro espressione

- Gli errori di misura
- Accuratezza e precisione
- Errore assoluto e errore relativo
- Come si esprimono i dati sperimentali
- Notazione scientifica
- Cifre significative
- Esercizi

Unità 8 – Trasformazioni fisiche e chimiche della materia

1. - Gli stati di aggregazione della materia e i loro cambiamenti

- Stati di aggregazioni e passaggi di stato

2. - Le miscele

- Miscele eterogenee e omogenee
- Un'unica fase o più fasi coesistenti?
- Gli stati di aggregazione delle miscele
- Proprietà comuni a tutte le miscele

3. - Le tecniche di separazione delle miscele

- La separazione delle miscele eterogenee solido-liquido
- La separazione delle miscele eterogenee liquido-liquido
- La separazione delle miscele eterogenee solido-solido
- La separazione delle miscele omogenee allo stato liquido
- La cromatografia
- Le sostanze pure
- Le trasformazioni chimiche: sostanze semplici e composti

Unità 10 – Gli aeriformi

1. – Lo stato rarefatto della materia

- Le caratteristiche degli aeriformi
- La pressione: una delle variabili in gioco

2. – le leggi dei gas

- Il gas perfetto
- La legge di Boyle
- La legge di Charles e Gay-Lussac
- La seconda legge di Gay-Lussac
- L'equazione di stato dei gas perfetti

- 2. - Le miscele

- Miscele eterogenee e omogenee
- Un'unica fase o più

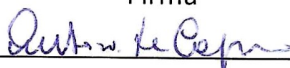
Unità 11 – Gli stati condensati: i liquidi e i solidi

1. – Le caratteristiche dei liquidi

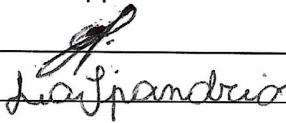
- Aeriforme, liquido o solido? Una lotta tra la agitazione termica e forze di coesione
- I liquidi e le loro proprietà specifiche

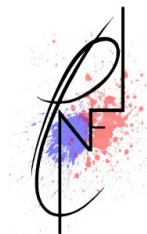
Morbegno, lì 8/6/2026

Firma



I rappresentanti





Ministero dell'Istruzione
LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)
Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane
email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it
email Uffici: lsmorbegno@libero.it – sops050001@istruzione.it
Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284
C.F. 91016180142

PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Scienze Umane

Classe: 1BSU

Materia: Scienze Motorie e Sportive

Docente: prof.ssa Fabiola Zuccalli

Libri di testo: Balboni, Moscatelli, Acconero, Bianchi "L'ABC delle Scienze Motorie " Edizione Il Capitello

PROGRAMMA SVOLTO

MIGLIORAMENTO DELLE QUALITÀ FISICHE

Resistenza: attività motorie protratte nel tempo in situazione aerobica e anaerobica secondo oculati carichi crescenti e/o adeguatamente intervallati (trekking in ambiente naturale, metodo continuativo, con variazioni di ritmo, circuiti). Test: 9'; test dei 1000 m; di coordinazione oculo manuale; di velocità, coordinazione spaziale, mira e precisione. Velocità: esercizi finalizzati alla sensibilizzazione della differenziazione delle spinte attraverso diverse andature atletiche, prove ripetute su brevi distanze. Forza: esercizi di potenziamento dei muscoli degli arti inferiori, superiori e del core a carico naturale. Mobilità articolare e flessibilità: esercizi di stretching e di mobilità articolare con bacchette. Atletica leggera: corsa resistente e corsa veloce.

AFFINAMENTO DELLE FUNZIONI NEUROMUSCOLARI

Esercizi individuali di sensibilizzazione; di tecnica fondamentale di palleggio, passaggio e tiro con la palla da basket. Attività per migliorare le capacità coordinative di reazione, di orientamento, di ritmo, di differenziazione, attraverso diverse tipologie di esercizi individuali, a coppie e in gruppo con la palla e la funicella. Attività, staffette e giochi di coordinazione intersegmentaria.

ACQUISIZIONE DELLE CAPACITÀ OPERATIVE E SPORTIVE

Attività per migliorare le capacità coordinative di reazione, di orientamento, di ritmo, di differenziazione, attraverso diverse tipologie di esercizi individuali, a coppie e in gruppo con la palla. Attività ed esercizi didattici per l'apprendimento e il perfezionamento di alcuni fondamentali dei giochi sportivi di squadra: basket, tecnica del palleggio, passaggio e tiro a canestro in forma libera; badminton: gioco globale 1vs1 e 2vs2; volley: 2vs2, 3vs3, 6vs6 in forma globale; unihockey: fondamentali e gioco in forma globale; pattinaggio su ghiaccio. Varianti di giochi non codificati: burner games.

ASPETTO TEORICO/PRATICO

Nomenclatura delle parti esterne del corpo. Assi e piani anatomici di riferimento. Prese, posizioni, atteggiamenti, attitudini e movimenti fondamentali. Ontogenesi e filogenesi, schemi motori di base, crescita e sviluppo delle capacità coordinative in età evolutiva.

Sistema scheletrico: funzione e morfologia delle ossa; nomenclatura e localizzazione anatomica delle ossa dello scheletro assile ed appendicolare. Le articolazioni del corpo umano.

Il fair-play quale valore fondamentale nello sport e nella vita.

Morbegno, 02 giugno 2026

Il Docente
Fabiola Zuccalli

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it e mail certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo delle scienze umane

Classe: 1[^]BSU

Materia: Educazione Civica

Docente tutor: Tognela Manuela

Libro di testo: ---

Nucleo concettuale e competenze I periodo	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	
Discipline	Tematiche specifiche	Numero ore
SCIENZE UMANE	Educazione alla convivenza civile; apprendimento, stili cognitivi, "intelligenze multiple", inclusione scolastica	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Il fair-play nello sport e nella vita	3
DIRITTO E ECONOMIA	Il significato e la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile; diritti e doveri fondamentali della persona umana secondo il dettato costituzionale, anche in relazione al contesto di vita (scuola, famiglia, società)	3
ITALIANO	La parità di genere: confronto tra l'epoca attuale e le figure femminili nell'epica omerica.	2
Altre attività	Lettura regolamento istituto	1
INTERDISCIPLINARE	Assemblea di classe ed elezione degli Organi collegiali	2
INTERDISCIPLINARE	Elaborato	3
		Totale ore I periodo: 16
Nucleo concettuale e competenze II periodo	Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione	

	europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	
Discipline	Tematiche specifiche	Numero ore
SCIENZE UMANE	Pedagogia: la cittadinanza nel mondo antico	2
STORIA E GEOGRAFIA	Organismi internazionali, Unione Europea, Regioni e Autonomie locali	3
DIRITTO	L'organizzazione e le funzioni dello Stato L'esercizio della cittadinanza attiva	3
Altre attività		
INTERDISCIPLINARE	27 gennaio: Giornata della Memoria	3
INTERDISCIPLINARE	21 marzo: Giornata contro tutte le mafie	1
INTERDISCIPLINARE	Trofeo De Buglio, nell'ambito della giornata "Insieme per..."	2
INTERDISCIPLINARE	Elaborato	3
		Totale ore II periodo: 17
		Totale: 33

Morbegno, 8 giugno 2026

Il Docente Tutor
Manuela Tognela

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.