



LICEO "P. NERVI - G. FERRARI"

Piazza S. Antonio - 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate - Scienze umane

PROGRAMMI SVOLTI

a.s. 2025/2026

CORSO DI STUDIO/INDIRIZZO: LICEO LINGUISTICO

CLASSE: 2 SEZ. AL



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo Linguistico

Classe: II AL

Materia: Italiano

Docente: Noemi Gianatti

Libro di testo: A. Manzoni, I promessi sposi, edizione libera.

S.Damele-T.Franzi, Riflessi, Loescher Editori.

C.Savigliano, Lo scrigno della lingua italiana, volume V, Dea scuola.

R.Bruscagli-G.Tellini, Il Nuovo palazzo di Atlante 1A, ed.D'Anna.

PROGRAMMA SVOLTO

Contenuti disciplinari.

Grammatica

- La sintassi del periodo: il periodo, le proposizioni indipendenti e le proposizioni dipendenti; la classificazione delle proposizioni indipendenti; la struttura del periodo; le forme di coordinazione; le forme e i gradi di subordinazione.
Proposizioni subordinate analizzate: soggettiva; oggettiva; dichiarativa; interrogativa indiretta; relativa propria; causale; finale; consecutiva; temporale; concessiva; modale; strumentale; condizionale e periodo ipotetico; comparativa; avversativa; eccettuativa; esclusiva; limitativa.

I Promessi Sposi di Alessandro Manzoni

- Introduzione alla vita e alla poetica dell'autore.
- Storia editoriale del romanzo.
- Caratteristiche del narratore del romanzo.
- Lettura (integrale o parziale), analisi e commento di tutti i capitoli (ad eccezione di alcuni capitoli che sono stati letti in riassunto per permettere la comprensione globale della storia. Nello specifico: cap. XXII, XXV, XXVI, XXVII, XXVIII, XXIX, XXX, XXXVI, XXXVII).

Allo studio del romanzo è stata affiancata un'uscita a Milano per visitare la casa-museo di Manzoni e i luoghi principali citati nel romanzo.

Il testo poetico

Il testo poetico: il livello metrico; il livello sintattico; il livello lessicale; il livello retorico.

Pascoli, *L'assiuolo*.

D'Annunzio, *La pioggia nel pineto*.

Origini della letteratura italiana

- Latino letterario e latino volgare.
- Lingue di substrato e di superstrato.
- Lingue neolatine e lingue germaniche. I primi documenti in lingua volgare (Giuramento di Strasburgo).
- I primi documenti non letterari in volgare italiano (Indovinello veronese, Placito capuano, graffito nella cripta di Commodilla, iscrizione di San Clemente).
- Ciclo bretone e ciclo carolingio.
- La poesia provenzale e l'amore cortese (lettura, parafrasi e commento del testo "Come il ramo del biancospino" di Guglielmo d'Aquitania).
- Il "Cantico delle creature" di San Francesco (lettura, parafrasi e commento).
- L'eredità francescana: Jacopone da Todi, "O Signor, per cortesia" (lettura, parafrasi e commento).
- La Scuola poetica siciliana: "Meravigliosa-mente" e "Amore è un desio che ven da' core" di Giacomo da Lentini (lettura, parafrasi e commento).
- Dai Siciliani ai rimatori Siculo-toscani: "Voi ch'avete mutata la mainera" di Bonagiunta Orbicciani.
- Il Dolce Stil novo: definizione dantesca (Purgatorio XXIV, vv. 49-63); il nuovo concetto di nobiltà e il cuore gentile; i topoi dell'amore; "Io voglio del ver la mia donna laudare" di Guido Guinizelli, "Chi è questa che ven, ch'ogn'om la mira" di Guido Cavalcanti (lettura, parafrasi e commento).

Laboratorio di scrittura

- Ripresa delle tecniche necessarie e fondamentali per la stesura di un riassunto.
- Il testo argomentativo (finalità di tali testi, struttura, diverse tipologie di argomentazione).
La stesura di tale tipologia testuale è stata anche associata alle tematiche desunte dalla lettura del romanzo di Manzoni.
- Analisi di un testo narrativo.
La stesura di tale tipologia testuale è stata anche associata alle tematiche desunte dalla lettura del romanzo di Manzoni e dei romanzi letti integralmente durante l'anno.

Laboratorio di lettura

- Matteo Corradini, "La spada non mi ha salvata" (a cui è seguito l'incontro con l'autore)
- Rosella Postorino, "Le assaggiatrici"
- J. Steinbeck, "Uomini e topi"

Morbegno, 3 giugno 2026

Il Docente
Noemi Gianatti

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

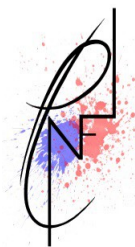
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo Linguistico

Classe: 2AL

Materia: LATINO

Docente: IOLI STEFANIA

Libro di testo: I. Scaravelli, *LL 50 lezioni di latino*, ed. Zanichelli

PROGRAMMA SVOLTO

- Indicativo perfetto attivo e passivo;
- 4° e 5° declinazione;
- Il complemento di fine;
- I composti di *sum* e il verbo *possum*; i verbi volo e nolo;
- I dimostrativi; i pronomi personali; il determinativo is, ea, id;
- Il verbo fero e i suoi composti;
- Indicativo piuccheperfetto attivo e passivo;
- La subordinata temporale;
- I pronomi relativi e la subordinata relativa;
- L'indicativo futuro anteriore attivo e passivo;
- Gli interrogativi e l'interrogativa indiretta;
- Il verbo eo e i suoi composti;
- Il participio presente e perfetto;
- L'ablativo assoluto;
- L'infinito perfetto e l'infinito futuro (attivo e passivo);
- La proposizione infinitiva;
- Il congiuntivo presente e il congiuntivo esortativo;
- Il congiuntivo imperfetto e piuccheperfetto;
- La subordinata finale.

Cultura latina: le espressioni latine di uso quotidiano e alcune frasi famose divenute proverbiali

Morbegno, 1 giugno 2026

Il Docente
Stefania Ioli

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

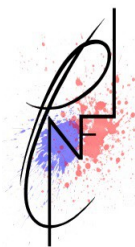
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo Linguistico

Classe: 2AL

Materia: STORIA E GEOGRAFIA

Docente: IOLI STEFANIA

Libro di testo: Reali-Turazza-Mizzotti-Corradi-Morazzoni, *Le pietre parlano*, voll.1 e 2, Loescher editore

STORIA

- La dittatura di Silla e le riforme sillane;
- L'epoca degli "uomini forti" e delle guerre civili: Pompeo, Crasso e Cesare;
- La congiura di Catilina e il primo triumvirato;
- L'ascesa di Cesare: la campagna di Gallia e la guerra civile con Pompeo; la dittatura e le riforme; le Idi di marzo.
- Verso il principato: le figure di Antonio e Ottaviano; il secondo triumvirato; Antonio e Cleopatra; lo scontro tra Antonio e Ottaviano e la battaglia di Azio; Ottaviano padrone di Roma.
- La nascita dell'impero: Augusto e i suoi poteri; politica interna e politica estera; la *pax Augusta*; l'organizzazione dell'impero; la propaganda augustea; la cultura e il circolo di Mecenate; il problema della successione.
- La dinastia Giulio-Claudia; Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone; le dark ladies (Messalina e Agrippina).
- L'anno dei quattro imperatori.
- La dinastia Flavia: Vespasiano, Tito e Domiziano.
- Caratteristiche della società imperiale; la religione e il culto imperiale.
- L'età degli Antonini: gli imperatori per adozione
- Traiano, l'*optimus princeps*: l'apogeo territoriale dell'impero.
- Adriano, l'imperatore filelleno: la difesa dei confini e la cultura.
- Antonino Pio, Marco Aurelio, Commodo e la fine degli Antonini.
- L'età dei Severi: autoritarismo e militarismo; Settimio Severo; Caracalla; la fine della dinastia.
- La nascita del cristianesimo: il messaggio rivoluzionario di Gesù; i primi cristiani; i conflitti con l'impero e le persecuzioni; i martiri; le testimonianze della cultura cristiana antica.
- L'anarchia militare e la crisi dell'impero.

- Diocleziano e la riorganizzazione dell'impero: la tetrarchia; la riforma amministrativa ed economica; la riforma dell'esercito e quella fiscale; la riforma monetaria e l'editto dei prezzi; la fine della tetrarchia.
- L'età di Costantino: l'editto di Milano e la politica della tolleranza; il concilio di Nicea e il cesaropapismo; la riforma militare e quella monetaria; Costantinopoli, la nuova Roma.
- L'impero dopo Costantino: Giuliano l'Apostata; Teodosio e l'editto di Tessalonica.
- La fine dell'impero d'Occidente: le invasioni barbariche; Stilicone; i Visigoti e il sacco di Roma; i Vandali in Africa; gli Unni di Attila; Genserico e il secondo sacco di Roma; la deposizione di Romolo Augustolo e la simbologia del 476 d.C.
- I regni romano-barbarici: caratteristiche della società germanica; la personalità del diritto; la religione tra cristianesimo e arianesimo.
- Gli Ostrogoti in Italia: il regno di Teodorico.
- Le ragioni della sopravvivenza dell'impero d'Oriente.
- Giustiniano e la *restauratio imperii*: *Il Corpus iuris civilis* e la guerra greco-gotica.
- L'impero dopo Giustiniano: le lotte iconoclaste e i conflitti Oriente-Occidente.
- I Longobardi: le origini; la società; la *Langobardia maior* e quella *minor*; i regni di Autari, Agilulfo, Rotari e Liutprando; i contrasti con i Franchi e la fine del regno.
- La nascita dello Stato della Chiesa: il pontificato di Gregorio Magno; la donazione di Sutri.
- Il monachesimo: dall'eremo al cenobio; San Benedetto e la sua regola; i monaci irlandesi.
- Gli Arabi: l'Arabia preislamica; l'ascesa di Maometto e l'unificazione della penisola arabica; la nascita della religione islamica; le caratteristiche dell'Islam (il Corano, la sunna, la sharia, i cinque pilastri il jihad); i successori di Maometto e la nascita dei califfati; le conquiste territoriali degli Omayyadi e degli Abbasidi; gli Arabi in Italia e la conquista della Sicilia; la grande cultura araba.
- Nascita e affermazione del regno dei Franchi: Clodoveo e i Merovingi; i maestri di palazzo e la nascita della dinastia carolingia.
- Carlo, da conquistatore a imperatore: le campagne militari e l'incoronazione a San Pietro; la nascita del Sacro Romano Impero.
- L'impero di Carlo Magno: il governo centrale e quello locale; il sistema vassallatico; il ruolo degli ecclesiastici.
- L'economia nell'impero di Carlo: il sistema curtense e la riforma monetaria.
- La rinascita carolingia e la *Schola Palatina*.
- La dissoluzione dell'impero carolingio: i problemi di successione; Ludovico il Pio e gli eredi; il trattato di Verdun; il giuramento di Strasburgo; il capitolare di Quierzy.
- Il Sacro romano impero germanico: Ottone il Grande e le tre incoronazioni; la politica dei vescovi-conti; estinzione della dinastia di Sassonia.
- Le ultime invasioni: Ungari, Vichinghi e Saraceni.
- L'Europa all'inizio del secondo millennio.
- La società dell'Europa feudale: l'ordinamento feudale; dalla signoria di banno a quella territoriale; l'incastellamento; la tripartizione della società.

GEOGRAFIA

Il continente asiatico: posizione e morfologia; idrografia; climi e ambienti; cultura.

Ogni alunno ha svolto una ricerca su uno stato asiatico che, successivamente, ha esposto in classe.

Morbegno, 1 giugno 2026

Il Docente
Stefania Ioli

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/26

Corso di studio: LINGUISTICO

Classe: 2A

Materia: inglese

Docente: Claudia Paniga

Libri di testo: *INSIGHT Intermediate*– J. Wildman, N. Wood, A. Paramour, F. Beddall– OXFORD;

Get Inside Grammar – M. Vince e M. Muzzarelli – MACMILLAN EDUCATION

READING COMPREHENSION (*INSIGHT Intermediate*)

- Unit 1: First Impressions
- Unit 2: On the Move
- Unit 3: Health matters
- Unit 4: Stand up, speak out
- Unit 5: Do the right thing
- Unit 6: At a price
- Unit 7: It makes sense
- Unit 8: Decisions, decisions
- Unit 9: Born digital
- Unit 10: Getting creative

GRAMMAR (*INSIGHT + Get inside Grammar*):

- Present Simple and Present Continuous
- Narrative tenses
- Past simple and present perfect
- Expressing the future
- First and second conditionals
- The passive
- Reported speech
- Third conditional ; *I wish* and *If only*
- Defining relative clauses
- Participle clauses

Morbegno, li 08 giugno 2026

Firma dei rappresentanti

La docente

Claudia Paniga



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Linguistico

Classe: 2AL

Materia: Conversazione di lingua inglese

Docente: Sabrina Elizabeth Pellegrino

PROGRAMMA SVOLTO

- After Summer Vacation Find Someone Who Class Mingle
- Culture lesson: Us Schools
- Groups prepare a presentation on a different school around the world we are in the Multimedia classroom
- Groups prepare in the Multimedia room Presentations on a school around the world
- Groups present their presentations on a School Around the World
- It's the Great Pumpkin Charlie Brown video Halloween lesson
- Civics: How to spot fake news
- Civics: Meeting with the Polizia Postale in the aula magna
- Civics: Polizia di Stato Progetto Rispetto online webinar
- AP (Applied Practice) Presentation on a famous Hoax or a Fake News Story
- Talking about Christmas Holidays Game 2 truths and one false New Year Resolutions and class discussion on the Swiss Alpine Bar Fire Tragedy
- Physical Appearance comparing two people Homework: Write a comparison between Toby and his Mum. Write a comparison of yourself and someone in your family or with a friend.
- Physical Appearance vocabulary
- Physical Appearance Word Order and playing guess who game Homework: Guess Who? Write a description of a famous person. We will read in class and guess who it is!
- Lovebug dating Agency activity Homework: Groups prepare dialogue of matching couple's first date.
- Guess who? Reading activity in class
- At the Hairdresser's vocabulary Homework: create a dialogue in pairs/groups to read next week in class
- Groups work on dialogues at the Hairdresser
- Read dialogues at the Hairdresser and Role play at the Hairdresser
- Explained Oral Presentations on AP (Applied Practice) Talk About Someone That Inspires You
- Watched in English first episode Young Sherlock in English
- AP (Applied Practice) Talk About Someone That Inspires You

- How to play baseball and finished oral presentations
- Watched Maxton Hall Season 1 episode in English
- Played Baseball

Morbegno, 8 giugno 2025

La Docente
Sabrina Elizabeth Pellegrino



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

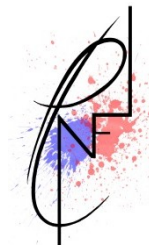
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Linguistico

Classe: 2AL

Materia: Tedesco

Docenti: Annalisa Speciale, Christiane Margret May

Libri di testo: Bonifazio, Eberl, Malloggi, *Das klappt! 1*, Lang

De Jong, Bertocchi, Cerutti, *Grammatik HEUTE*, Poseidonia

PROGRAMMA SVOLTO

FOLGE 3: NICHT NUR SCHULE

Ferien: teuer?

Kommunikation:

Parlare di vacanze; chiedere e dire la data e la durata; chiedere e dire il prezzo; dire che cosa si desidera (da mangiare e da bere)

Grammatik:

Il Präteritum di *sein* e *haben*

L'avverbio *gerade*

Le indicazioni di luogo

I numeri ordinali e la data

Il pronome invariabile *es*

I pronomi indefiniti *etwas* e *nichts*

Le preposizioni *für* e *ohne*

L'indicazione di tempo all'accusativo

Wortschatz:

Tempo atmosferico, mete di vacanze, spuntini

Die Geburtstagsparty

Kommunikation:

Parlare di abbigliamento; raccontare al passato

Grammatik:

I verbi *werden* e *einladen*

Il *Perfekt*

Il participio passato dei verbi regolari

I verbi *anhaben*, *anziehen*, *tragen*

Espressioni di gradimento e preferenza: *gern e lieber*

L'interrogativo *Welch..?*

Esprimere la durata

Espressioni che modificano il significato di un aggettivo

Wortschatz:

Abbigliamento e accessori

Aggettivi e materiali legati all'abbigliamento

Regali, auguri e feste

Ferien ohne Eltern?

Kommunikation:

Raccontare un viaggio, una vacanza

Grammatik:

Il participio passato dei verbi irregolari e misti

Il *Perfekt*: gli ausiliari *haben e sein*

il *Präteritum* dei verbi modali

Le indicazioni di luogo

La costruzione della frase: l'ordine dei complementi

Wortschatz:

Mezzi di trasporto, tipi di vacanze, alloggio, bagaglio

Meine Wohnung

Kommunikation:

Descrivere una casa e la propria stanza; specificare la posizione di un oggetto; chiedere e dare istruzioni per spostare un oggetto

Grammatik:

I verbi di posizione: *stehen, liegen, hängen, sitzen*

I verbi *stellen, legen, hängen, setzen*

I verbi di posizione al passato

Le preposizioni con dativo e accusativo

Wortschatz:

Casa, stanze, mobili

FOLGE 4: MEIN LEBENSSTIL

Einkaufen

Kommunikation:

Fare acquisti; parlare delle proprie abitudini di acquisto; esprimere la quantità

Grammatik:

L'aggettivo: funzione predicativa e attributiva

La declinazione dell'aggettivo

Gli interrogativi *Welch..* e *Was für ein..?*

Gli indefiniti *alles, alle, viel, viele, manche, einige, wenig, wenige, jeder*

Wortschatz:

Negozi e prodotti, contenitori e misure

Gesund leben

Kommunikation:

Parlare del proprio stato di salute; fare confronti; chiedere, dare e riferire consigli e istruzioni

Grammatik:

Il verbo *tun*

Il verbo modale *sollen*

I verbi con pronome riflessivo al dativo

La costruzione della frase con dativo e accusativo

La frase secondaria introdotta da *dass*

Il comparativo e superlativo in funzione predicativa

Il secondo termine di paragone

Wortschatz:

Parti del corpo

Salute, disturbi, rimedi

In der Stadt

Kommunikation:

Chiedere e dare indicazioni stradali; chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto

Grammatik:

Le interrogative indirette

Le preposizioni di luogo e l'ubicazione degli edifici

Le preposizioni di luogo nelle indicazioni stradali

Avverbi di luogo

Le preposizioni *mit, in, aus* e mezzi di trasporto

I pronomi indefiniti *jemand* e *niemand*

Wortschatz:

Orientamento in città

Luoghi della città

Mahlzeit!

Kommunikation:

Interagire al ristorante; descrivere i gusti; parlare di piatti tipici, ingredienti e ricette

Grammatik:

La frase secondaria introdotta da *wenn*

Il comparativo e superlativo in funzione attributiva

I pronomi indefiniti *etwas* e *nichts* + aggettivo

Le indicazioni di tempo determinato

Wortschatz:

Piatti tipici, ingredienti, ricette

Locali e ristoranti

Gusti

Approfondimenti sul testo *Grammatik HEUTE*:

Adjektivdeklinaton

Perfekt

Positionsverben und Richtungsverben

In aggiunta agli argomenti svolti sui libri di testo, infine, per implementare le competenze lessicali e di ricezione orale e per migliorare la pronuncia degli studenti sono stati inoltre proposti e rielaborati materiali in lingua di vario genere, quali canzoni e cartoni animati o video relativi agli ambiti lessicali di volta in volta affrontati.

SITOGRAFIA

<https://learn german.dw.com/de/15-bio/l-18933731> Biolebensmittel

<https://www.logo.de/bilderserie-gesunde-ernaehrung-100.html>

<https://learn german.dw.com/de/pils-oder-weizen/l-19020247/e-53278675>

https://www.youtube.com/watch?v=RNKonIAKQfQ&list=PLDU25fnSHIJVHwvlRmwEav0d3h9CpE2_3&index=10 Leo Thoma liest "Der perfekte Tag"

PROGRAMMA SVOLTO DALLA LETTRICE MADRELINGUA

Speed dating zum Thema Ferien und Lied

Tagesablauf

Reisen

Das Wetter

Jobben

Eine Feier planen

Die Kleidung

Die Ferien im Perfekt

Wie wohnen wir

Weihnachtstradition Wichteln

Die Möbel

Wohnungsbeschreibung

Einkaufen

Essen und trinken

Gesund leben
Beim Arzt
Ostertraditionen
Klassenfahrt
Wegbeschreibung
Essen in Deutschland
A2 Hören und Sprechen Goethe

Morbegno, 3 giugno 2026

Le Docenti
Annalisa Speciale
Christiane Margret May

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

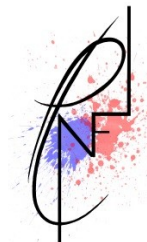
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: LINGUISTICO **Classe:** 2AL **Materia:** FRANCESE

Docenti: DELL'OCA CLAUDIO E FAREH OUARDA

Libro di testo: LINGUA : Fiches de grammaire di Giuseppe Vietri Edisco

COCTON MARIE-NOELLE, GIACHINO LUCA, BARACCO CARLA

PAS À PAS, vol. 1 e vol 2, Zanichelli.

Ora di conversazione in lingua straniera francese :

brevi filmati di linguistica comparativa tra francese e tedesco (Karambolage), di civiltà francese, di scienze (con sottotitoli in francese) in lingua. Telegiornali. (Arte, TSR, Svizzera Romanda e Tv5 Monde).

Brevi ARTICOLI semplificati tratti da *Le Monde*, *Libération*, *La Croix*, *Le Figaro*.

CANZONI DI CANTAUTORI FRANCESI

DOROTHEE

BREL

BRASSENS

F. HARDY

Conoscenze

Si fa riferimento all'indice particolareggiato del libro di testo di

Cocton, Giachino, Baracco – *Pas à pas* , Zanichelli, 2020, Vol. 2

Nuclei fondamentali del volume 2

Funzioni comunicative	
Nuclei fondamentali	Risorse disponibili
Parler de la météo	Video <i>Quel temps fait-il ?*</i>
Faire des prévisions et parler de ses projets pour l'avenir	
Protester et proposer une solution	
Raconter un événement	
Demander et donner des conseils	
Demander et dire comment on se sent physiquement	Video <i>Quelle douleur !*</i>

Exprimer ses sentiments • Peur • Joie et tristesse • Déception, regret et reproche • Indignation • Surprise	Video <i>Annette se venge</i> * Video <i>Une hoquette regrettable</i> *
Exprimer l'obligation, la nécessité, la permission, l'interdiction	Video <i>Est-ce un virus ?</i> * Video <i>Le vote à 16 ans</i> *
Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité et le doute	
Articuler son discours : les connecteurs	
Exprimer et justifier son opinion	
S'excuser, rejeter la responsabilité, accepter et refuser les excuses	
Interagir	
Formuler un souhait / une intention	
La conversation téléphonique formelle	Video <i>Léa à l'appareil</i> *
Exprimer l'intérêt et le désintérêt	Video <i>Une soirée cinéma</i> *
Formuler éloges et critiques	

* Tutti i **video** delle funzioni comunicative sono disponibili su Collezioni – Francese:
<https://collezioni.scuola.zanichelli.it/browsebytheme/section-francese>

Lessico	
Nuclei fondamentali	Risorse disponibili
La météo	- Pagine <i>Mots et expressions</i> del <i>Livre de l'élève</i> (box di lessico) con attività e audio. Gli audio sono disponibili con l'App Guarda!, nei CD per la classe e sul sito: https://online.scuola.zanichelli.it/pasapas Batterie di esercizi ZTE sul sito: https://zte.zanichelli.it/test/1050
L'environnement et les catastrophes naturelles	
Le corps humain, les maladies et les remèdes	
Les accidents et les secours	
Les paysages naturels	
Les sentiments	
Les médias	
Le social et l'immigration	

Grammatica	
Nuclei fondamentali	Risorse disponibili
Les superlatifs	• Animazioni grammaticali su Collezioni – Francese: https://collezioni.scuola.zanichelli.it/browsebytheme/section-francese • Batterie di esercizi ZTE sul sito: https://zte.zanichelli.it/test/1050 • Power Point sul sito: https://online.scuola.zanichelli.it/pasapas/
Le futur simple	
Situer dans le temps	
Les verbes impersonnels	
Le passé composé • Accord du participe passé • Passé composé / Imparfait	
Le conditionnel présent	
Les pronoms démonstratifs neutres	
Le pronom <i>en</i> (CI)	
Adjectifs et pronoms indéfinis	
Les pronoms interrogatifs invariables	
Les temps composés • Futur antérieur • Plus-que-parfait • Conditionnel passé	
L'hypothèse et la condition	
Le subjonctif • Formation • Emploi • Indicatif ou subjonctif ?	
Le discours indirect	
Les pronoms personnels accouplés	

Fiches de grammaire Giuseppe Vetri Edisco

Utilizzato come approfondimento, sostegno e recupero

Programma di conversazione in Lingua Francese 2AL

Totale ore svolte 33

- Révision unité5 avec exercices de production orale
- Lexique des vêtements <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/quest-ce-que-tu-portes-616>
- Vêtements et occasions vidéos des élèves
- <https://www.lefleenfete.com/fiches-p%C3%A9dagogiques/a1/8-dans-un-magasin-de-v%C3%AAtements>
- Travail de groupe shopping dans un centre commercial demander sa taille, sa pointure ...
- le logement <https://laprofdefle.blogspot.com/2019/11/les-meubles-dans-les-pieces.html><https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/chez-moi-716>
- La maison lexique et exercices oraux
- Delf A2 p.174/175 production orale
- Les festivité de fin d'année Noël et st.Sylvestre

- Noel traditions en France . Chansons de Noel
- Traditions et fêtes en France
- L'épiphanie lexicque
- Recette de la galette des rois <https://gastronomierestauration.blogspot.com/2013/12/la-galette-des-rois-regardez-lisez.html>
- Chansons en classe de Fle. <https://maprofdefle.com/category/chansons/>
- je m'exprime ex.5,6 et 7 P. 51
- Je m'exprime Exercices 9, 10 et 11 <https://unetassedefle.weebly.com/lexpression-de-la-peur-vocabulaire--videacuteo-avec-insertion-cartes-mentales-exercices-jeu.html>
- Exprimer de la joie et de la peur
<https://www.espacefrancais.com/exprimer-la-joie/>
<https://www.espacefrancais.com/expressions-et-locutions-autour-du-mot-joie/>
- Les valeurs et les symboles de la République présentation orale Chanson: Maxime Le Forestier la maison Bleue <https://www.youtube.com/watch?v=DNn7mBdVJK0>
- Qui est-ce – Ce qui exerceces oraux
- Le reproche et le regret
- Je m'exprime P.65 ex.n.9, 10 et 12
- Dictée <https://www.youtube.com/watch?v=D6sndF7uWUs>
<https://apfvalblog.blogspot.com/2021/03/la-presse-et-les-medias-en-classe-de.html>
- les projets futurs https://www.youtube.com/watch?v=UkQpGCR_2oU et dictée
- Le 1er mai <https://youtu.be/CPqRJvjOtM8?si=oUZyqBDHYr1Qkd6A> Chanson
https://youtu.be/o_hEDKzOrYw?si=ENUkhfZW8l4o4aMV
- Les médias <https://apfvalblog.blogspot.com/2021/03/la-presse-et-les-medias-en-classe-de.html>
- Vision film les choristes

Morbegno, 6 giugno 2026

I Docenti
 CLAUDIO DELL'OCA
 E FAREH OUARDA

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.

Il programma non va firmato dagli studenti ma solo concordato dopo la condivisione in Didattica del registro elettronico



Ministero dell'Istruzione

LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

email Uffici: lsmorbegno@libero.it – sops050001@istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo Linguistico

Classe: 2AL

Materia: Matematica

Docente: Fabio Gavazzi

Libro di testo: Le idee della matematica 2, Atlas (Nobili, Trezzi, Giupponi) + Integrazioni di algebra

PROGRAMMA SVOLTO

- ✓ Sistemi lineari di primo grado con due e tre incognite
- ✓ Problemi che si risolvono con i sistemi
- ✓ I radicali (proprietà e operazioni)
- ✓ Espressioni con i radicali, razionalizzazioni e semplificazioni
- ✓ Equazioni e disequazioni con i radicali
- ✓ Sistema di riferimento cartesiano
- ✓ Punti e segmenti (distanza tra due punti, punto medio di un segmento, lunghezza di un segmento)
- ✓ La retta nel piano cartesiano (equazione e grafico)
- ✓ Distanza di un punto da una retta
- ✓ Rette parallele e perpendicolari; intersezione tra rette
- ✓ Fasci di rette
- ✓ Proporzionalità diretta, inversa e quadratica
- ✓ Equivalenza tra poligoni
- ✓ Introduzione alla probabilità: esperimento aleatorio; eventi; operazioni tra eventi
- ✓ Definizione classica di probabilità; valutazione del numero di casi possibili
- ✓ Definizione frequentista e soggettiva della probabilità
- ✓ Teorema della probabilità contraria e della probabilità totale
- ✓ Probabilità condizionata; eventi indipendenti e dipendenti
- ✓ Superfici piane, aree; superfici equivalenti ed equiscomponibili.
- ✓ Criteri di equivalenza tra poligoni
- ✓ Calcolo aree e perimetri di figure geometriche
- ✓ Teoremi di Euclide e Pitagora
- ✓ Divisione tra polinomi
- ✓ Scomposizione dei polinomi (raccoglimenti, prodotti notevoli, trinomio caratteristico e generico di secondo grado)

Morbegno, 1 giugno 2025

Il Docente
Fabio Gavazzi

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione

LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze

Umane email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

email Uffici: lsmorbegno@libero.it – sops050001@istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo Linguistico **Classe:** 2AL

Materia: Scienze Naturali **Docente:** Pedretti Gabriella

Libro di testo: Fiorani, Nepgen, Crippa – Scienze naturali-Linea Verde vol.2 – A.Mondadori Scuola

PROGRAMMA SVOLTO

CHIMICA

Unità 9 – L'aspetto quantitativo delle reazioni:

le leggi ponderali: l'importanza delle quantità. Legge di Lavoisier, Proust, Dalton, la teoria atomica di Dalton interpretare le leggi ponderali. La scoperta delle molecole. la teoria atomica ed esperimenti di Gay-Lussac .

La teoria atomico-molecolare di Avogadro . La definizione di molecola. La mole.

Definizione, unità di massa atomica, massa molecolare, il numero di Avogadro, la massa molare. Esercizi

le formule: il linguaggio della chimica. La tavola periodica, gli elementi della tavola periodica. La composizione percentuale. La molarità. Soluzioni sature e solubilità. Esercizi

BIOLOGIA

Unità 14- La biologia:esplorare la vita

Che cosa chiamiamo "vita" . La vita:organizzazione in livelli e diversificata . il metodo sperimentale: la base della ricerca scientifica. A ogni campione la sua misura

Unità 15- Le molecole della vita

Di che siamo fatti?. il carbonio: un atomo "come nessun altro" . I composti organici

Le biomolecole: monomeri e polimeri . I carboidrati: la nostra principale fonte di energia

I monosaccaridi, disaccaridi e gli oligosaccaridi, i polisaccaridi

I lipidi: una riserva di energia, ma non solo. I trigliceridi: riserva di energia degli animali . I fosfolipidi: i costituenti delle membrane delle cellule. Gli steroidi: colesterolo, ormoni steroidei, vitamina D. Carotenoidi, cere e terpeni: pigmenti, rivestimenti impermeabili ed essenze Le proteine: i tuttofare della cellula

Gli amminoacidi: il segreto della varietà delle proteine. I quattro livelli strutturali delle proteine . Gli enzimi, la denaturazione

Gli acidi nucleici: il progetto e la sua realizzazione . I nucleotidi, monomeri degli acidi nucleici. La struttura del DNA e dell'RNA: similitudini e differenze. I nucleotidi svolgono altre funzioni fondamentali

Unità 16 –Alla base della vita:la cellula

La cellula è il mattone della vita: una grande varietà di forme e dimensioni. Ogni cellula ha un confine: la membrana cellulare . Il riconoscimento: glicoproteine e glicolipidi. L'asimmetria e la fluidità della membrana. Cellule procariotiche ed eucariotiche: più diverse che simili. Cellule procariotiche: piccole e semplici. Cellule eucariotiche: divise in compartimenti

La struttura della cellula eucariotica: il citoplasma. il nucleo, l'hard disk della cellula. gli organuli cellulari. il citoscheletro: sostegno, movimento e trasporto. le ciglia e i flagelli. i meccanismi di trasporto attraverso la membrana. la diffusione e il gradiente di concentrazione.il trasporto passivo: semaforo verde, ma non per tutti. la diffusione semplice, facilitata, osmosi: l'acqua passa sempre. il trasporto attivo: contro gradiente. il trasporto delle macromolecole: esocitosi/endocitosi. la cellula e l'energia : un continuo scambio con l'ambiente. la cellula al lavoro: il metabolismo. l'ATP, la pila ricaricabile della cellula

Negli organismi pluricellulari le cellule si aggregano. le giunzioni cellulari. la matrice extracellulare. i principali tessuti negli animali e nei vegetali.

Morbegno, 08 giugno 2026

Il Docente
Pedretti Gabriella

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.

PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo linguistico

Classe: **2AL**

Materia: Scienze motorie

Docente: **Cristina Arosio**

Libro di testo: ABC del movimento

PROGRAMMA SVOLTO

Resistenza aerobica

Attività a passo sostenuto; attività di endurance con andature alternate (corsa, camminata veloce, skip, calciata); circuito di 1000 m e di 6 ' di corsa; percorsi misti.

Resistenza anaerobica e forza muscolare:

Circuit training a stazioni con esercizi di potenziamento total body e distretti muscolari specifici (piegamenti, addominali, squat); sprint brevi (10/20/30 m); uso della funicella per allenamento ad alta intensità.

Forza e tono muscolare:

Esercizi con sovraccarico naturale (corpo libero) e con piccoli attrezzi (manubri leggeri, palla medica); esercizi di tonificazione per arti superiori e inferiori con enfasi su forza resistente, forza rapida ed esplosiva.

Coordinazione e reattività:

Percorsi motori combinati con elementi di equilibrio e velocità; esercizi di reazione visiva e uditiva; staffette e giochi a squadre con cambi di ritmo e direzione; reattività a segnali con utilizzo di attrezzi (coni, cerchi, bastoni).

Mobilità articolare e flessibilità:

Routine di stretching statico e dinamico a fine lezione; esercizi di mobilità per arti e colonna; sequenze guidate per la prevenzione degli infortuni.

Capacità coordinative speciali:

Percorsi di abilità e destrezza con attrezzi (palla, bastoni, ostacoli); esercizi per l'orientamento nello spazio, la lateralizzazione, il ritmo e la combinazione motoria.

Attività sportiva praticata:

- Pallavolo: tecnica individuale, palleggio, bagher, battuta; partite 6 contro 6 e 3 contro 3
- Basket: fondamentali individuali (palleggio, passaggio, tiro), partite 2 contro 2.
- Badminton: colpi base, spostamenti; torneo a coppie
- Tchouckball: fondamentali individuali (palleggio, passaggio, tiro), partita 5 contro 5
- 1 uscita per pattinaggio su ghiaccio.

Criteri di valutazione:

- incremento dei livelli iniziali
- test motori
- conseguimento degli obiettivi cognitivi e pratici
- impegno
- partecipazione attiva
- regolarità nella frequenza

Morbegno, 30/5/2026

Il Docente: Cristina Arosio



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

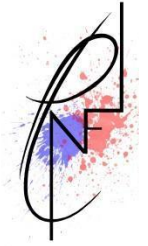
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo Linguistico
Docente: Onetti Simona
Libro di testo: Il Nuovo Segni dei Tempi

Classe: 2A

Materia: IRC

ADOLESCENZA E RELIGIONE

- L'adolescenza oggi
- Le caratteristiche generali dell'adolescenza
- Adolescenza tempo di tensioni: esperienze e discussione
- Il conflitto con i genitori; il gusto della trasgressione; i nuovi interessi
- Libertà e omologazione.
- Il mondo dei valori e la ricerca della felicità
- La realtà costitutiva dell'uomo nel cristianesimo

ADOLESCENZA E FEDE

- La fede oggi e la testimonianza

IL CAMMINO DELLA LIBERTA'

- L'uomo e la ricerca della libertà e il libro dell'Esodo
- L'attesa del Messia nel popolo ebraico
- Attualizzazione: le nuove schiavitù

GESU' DI NAZARETH

- Le fonti pagane e giudaiche che parlano di Gesù
- La storicità della passione.
- I personaggi della passione e i testi biblici.
- Significato teologico della passione.

L'ALDILA'

- L'aldilà nelle diverse tradizioni religiose
- La fede cristiana

Morbegno, 31 maggio 2026

Il Docente

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Linguistico
Docente tutor: Annalisa Speziale

Classe: 2AL

Materia: Educazione civica

PIANO DI EDUCAZIONE CIVICA DELLA CLASSE II

A.S. 2025/26

Nucleo concettuale e competenze I periodo	CITTADINANZA DIGITALE	
	<u>Competenza n. 10</u> <i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i>	
	<u>Competenza n. 11</u> <i>Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i>	
	<u>Competenza n. 12</u> <i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i>	
Discipline	Tematiche specifiche	Numero ore
Storia	Approccio critico alle fonti: fake news ieri e oggi	2
Italiano	Letteratura e fake news	2
Inglese	Fake news	3
Altre attività	Lettura e commento del codice interno prevenzione bullismo e cyberbullismo	2
	Elezione degli organi collegiali	2
	Presentazione del piano di educazione civica	1
	Incontro con la polizia postale sui pericoli del web	2
	Incontro in streaming con la polizia di stato sulla violenza di genere	1,5



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



	Incontro con l'autore Corradini	4
	Stesura dell'elaborato	3
		Totale ore I periodo: 22,5
Nucleo concettuale e competenze II periodo	COSTITUZIONE <u>Competenza n. 4</u> <i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i>	
Discipline	Tematiche specifiche	Numero ore
	Progetto "La Centralina"	6
Tedesco	Gesund leben	6
Altre attività	Giornata della Memoria	2
	Partecipazione al trofeo De Buglio	2
		Totale ore II periodo: 16
		Totale: 38,5

Morbegno, 3 giugno 2026

Il docente tutor

Annalisa Speciale

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.