



LICEO "P. NERVI - G. FERRARI"

Piazza S. Antonio - 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate - Scienze umane

PROGRAMMI SVOLTI

a.s. 2025/2026

CORSO DI STUDIO/INDIRIZZO: LICEO SCIENZE UMANE

CLASSE: 2 SEZ. ASU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

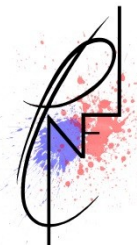
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo delle Scienze Umane / **Classe:** 2asu

Materia: Lingua e Letteratura Italiana / **Docente:** Valentina Rinaldi

Libro di testo:

- Bruscagli-Tellini, *Il nuovo Palazzo di Atlante. Vol. 1A Dalle origini all'età comunale*, D'Anna;
- Savigliano, *Lo scrigno della lingua italiana*, Garzanti Scuola;
- Damele-Franzi, Riflessi. *La narrativa, la poesia, il teatro*, Loescher Editore;
- A. Manzoni, *Promessi Sposi* (edizione libera).

Primo periodo didattico¹

Poesia e Letteratura delle origini

- Introduzione alla poesia: significante e significato, figure retoriche (suono, posizione, significato), rime.
- Dall'evoluzione dal latino alla nascita dei volgari. Fenomeni linguistici: substrato, superstrato. Prime testimonianze di volgare.
- Analisi del retroterra francese della letteratura italiana, con lettura e commento di testi rappresentativi dei diversi generi letterari:
 - a) la chanson de geste (Chanson de Roland, *La fine del conte Orlando*);
 - b) la poesia trobadorica (Bernart de Ventadorn, *Can vei la lauzeta*; Jaufré Rudel, *Quan lo rius de la fontana*; Arnaut Daniel, *Lo ferm voler*).
- Francesco D'Assisi, *Cantico delle creature*.
- Jacopone da Todi.
- Scuola Siciliana: Giacomo da Lentini, *Meravigliosamente* e *Madonna dir vo voglio*; Cielo d'Alcamo, *Rosa fresca aulentissima*.
- Scuola Toscana: Compiuta Donzella, una donna poetessa.
- Introduzione del Dolce Stil Novo, con cenni a un testo rappresentativo: Guido Guinizzelli, *Al cor gentil rempaira sempre amore*.

Inizio della trattazione dei *Promessi Sposi*

- Manzoni: la vita e l'impegno nell'unificazione linguistica.
- I *Promessi Sposi*: il genere del romanzo storico, le fonti principali, il "vero" come soggetto, i parallelismi tra Seicento e Ottocento. L'*Introduzione*: l'espedito del manoscritto.
- Lettura cc. 1, 2, 3, 4 e 5.
- Approfondimenti: la giustizia per Don Abbondio e Fra Cristoforo, la giustizia odierna.

Tipologie testuali oggetto di verifica

- Parafrasi, analisi e commento di testi poetici.

¹ Gli argomenti che seguono sono stati trattati dai proff. Franzoni, Ciapponi e Faroci, i quali hanno sostituito la Prof.ssa Rinaldi nel primo periodo didattico.

Secondo periodo didattico

Prosecuzione della trattazione dei *Promessi Sposi*

- L'*Introduzione*: lettura e analisi a partire da domande-guida.
- Revisione dei contenuti dei cc. 1-5.
- Lettura integrale, analisi (contenutistica e formale) e commento dei seguenti cc.: 6, 7, 8, 9, 10.
- Lettura, analisi e commento dei seguenti brani: Renzo a Milano (c. 11, rr. 326 ss.); Renzo all'osteria della Luna Piena (c. 14, rr. 100 ss.); Renzo a Gorgonzola (c. 16, rr. 120 ss.).
- Trattazione approfondita dei contenuti delle parti non lette comprese tra i cc. 11 e 16.
- Approfondimenti tematici a partire dai cc. letti:
 - a) il conflitto interiore di Lucia e il condizionamento ambientale (c. 6);
 - b) analisi psicologica dei personaggi di Lucia e Don Rodrigo (c. 7);
 - c) la nobiltà spagnola nei *Promessi Sposi* e nel *Don Chisciotte* (c. 8);
 - d) *excursus* sulla vicenda reale di Suor Virginia, a cui è ispirata la Monaca di Monza (cc. 9-10);
 - e) le osterie nei *Promessi Sposi* e l'evoluzione del personaggio di Renzo nel passaggio dall'osteria della Luna Piena a quella di Gorgonzola.
- Trama complessiva dei cc. 17 ss. .

Altre letture

- In occasione della celebrazione della Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie (21/03), il romanzo *Il giorno della civetta* di Sciascia è stato oggetto di riflessione e di analisi.
 - a) Riflessione: raccolta di opinioni sulla significatività del romanzo *Il giorno della civetta* in rapporto al tema da trattare (lotta alle mafie);
 - b) Analisi: la mafia nella cultura siciliana degli anni Sessanta; la figura del capitano Bellodi e la cultura della legalità; il significato del titolo del romanzo; la vita di Sciascia.
- È stata inoltre proposta la lettura del romanzo di formazione *I miei giorni alla libreria Morisaki* di Satoshi Yagisawa.
- Letture antologiche di brevi testi argomentativi: *Come vivere senza leggere e scrivere*; *Stop alle armi*.

Tipologie testuali oggetto di esercitazione e verifica

- Comprensione, analisi e interpretazione di testi in prosa tratti dai *Promessi Sposi*, da *Il giorno della civetta* e da *I miei giorni alla libreria Morisaki*.
- Testo argomentativo (a partire da *Il giorno della civetta*).

Elementi narratologici e figure retoriche

- Revisione (a partire dai *Promessi Sposi*) di alcune figure retoriche (ad es. metafora, similitudine, chiasmo, antifrasi, litote) e dei vari elementi narratologici (sequenze; fabula, intreccio e tecniche di alterazione della fabula; tempo della storia, tempo del racconto e relativi rapporti; descrizione soggettiva e oggettiva; descrizione diretta, indiretta e in azione; personaggi e ambiti di caratterizzazione; autore e narratore; focalizzazione zero, esterna e interna; registro linguistico).

Grammatica: analisi del periodo

- Definizione ed esemplificazione dei concetti fondamentali: proposizione e periodo, paratassi e ipotassi, proposizione indipendente / principale / incidentale / reggente / coordinata / subordinata.
- Coordinazione per asindeto, per polisindeto o tramite congiunzione. Diverse tipologie di congiunzioni coordinanti.
- Forma e grado delle subordinate. Schematizzazione del periodo.
- Distinzione tra subordinate complete, attributive e circostanziali.
- Subordinate complete soggettive / oggettive / interrogative indirette / dichiarative.
- Subordinata attributiva relativa propria.
- Subordinate circostanziali causali, finali, consecutive, temporali, concessive, condizionali, modali e strumentali.

Morbegno, 6 giugno 2026

La Docente Valentina Rinaldi

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Scienze Umane

Classe: II A

Materia: Latino

Docente: Simona Regazzoni

Libro di testo: N. FLOCCHINI, P.GUIDOTTI BACCI, A. FLOCCHINI, M. SAMPIETRO, *Verba luvant. Lingua, lessico, civiltà, autori. Materiali di lavoro* 1 e 2, 2022, Bompiani, Milano

Gli argomenti sono stati proposti seguendo *senza omissioni dall'unità 21 del volume 1 fino all'unità 43 compresa del volume 2* l'articolazione del manuale adottato. Di seguito si riportano i contenuti proposti raggruppati con criterio tematico.

Morfologia nominale

- Pronomi e aggettivi dimostrativi . Avverbi di luogo dimostrativi.
- Numerali: cardinali, ordinali, distributivi. Avverbi numerali.
- Misurazioni del tempo (calendario romano, indicazione dell'età) e dello spazio.
- Pronomi e aggettivi interrogativi (*quis quid?*, *uter?*, *qui quae quod?*)
- Pronomi e aggettivi indefiniti (*quis quid*; *qui quae quod*; composti con *ali-*; composti con *-dam*). Indefiniti relativi e distributivi. Indefiniti negativi (*nemo*, *nihil*; *nullus*, *-a*, *-um*). Avverbi indefiniti di luogo.

Morfologia verbale

- Indicativo piuccheperfetto attivo e passivo delle coniugazioni regolari e mista, dei verbi irregolari e difettivi
- Indicativo futuro anteriore attivo e passivo delle coniugazioni regolari e mista, dei verbi irregolari e difettivi
- *Memini*, *Odi*, *Novi*
- Verbi deponenti e semideponenti
- *Fio*
- Tempi del congiuntivo attivo e passivo delle coniugazioni regolari e mista, dei verbi irregolari
- Imperativo negativo
- Participio: presente, perfetto e futuro.
- Perifrastica attiva
- Gerundio e gerundivo
- Supino attivo e passivo

Sintassi della frase semplice (elementi di sintassi dei casi)

- **Nominativo:** doppio nominativo, nominativo con l'infinito, costruzioni di *videor*.
- **Genitivo:** funzione di specificazione, di appartenenza e di determinazione (specificazione, qualità, pertinenza, età, misura, abbondanza e privazione, colpa e pena, partitivo, relazione con aggettivi) genitivo con verbi (di memoria, *potior*, *interest* e *refert*)
- **Dativo:** funzione di "destinazione" (termine, possesso, agente, vantaggio-svantaggio, fine, doppio dativo, dativo etico e di relazione) verbi con oggetto in dativo (verbi con costrutti differenti in italiano e latino)
- **Accusativo:** funzione di "movimento verso" (oggetto, doppio accusativo, moto a luogo e moto per luogo, tempo continuato, estensione e distanza) accusativo con verbi assolutamente impersonali (*miseret*, *paenitet*, *taedet*, *piget*, *pudet*) e relativamente impersonali (*iuvat*, *decet*, *fallit*, ...)
- **Ablativo:** funzione di origine e di allontanamento (moto da luogo, allontanamento, origine, agente, argomento, mancanza, abbondanza, partitivo, materia, paragone); funzione strumentale-sociativa (mezzo, causa, causa efficiente, limitazione, compagnia, modo, qualità, compagnia); funzione locativa nel tempo e nello spazio (tempo determinato, stato in luogo) ablativo con aggettivi (*dignus*, *indignus*) ablativo con verbi e *opus est*

Sintassi del periodo

- Le proposizioni interrogative dirette
- Funzioni del participio: nominale e verbale
- Funzioni del gerundivo: attributiva e predicativa
- Valore assoluto e valore relativo dei tempi verbali
- Classificazione delle subordinate in base alla funzione: complete (sostantive), attributive (aggettive), circostanziali (avverbiali).

Complete: complete volitive e dichiarative; interrogative indirette; infinitive.

Attributive: relative proprie

Circostanziali: temporale introdotta da *dum* e *donec*; finale introdotta da *ut/ne*, dal participio futuro, dal gerundio e gerundivo, dal supino in *-um*; consecutiva introdotta da *ut/non*, dal relativo; narrativa; ablativo assoluto.

Lessico

E' stata dedicata molta importanza al lessico, sia riflettendo sulla formazione delle parole latine, anche raggruppate per aree semantiche, che sul loro esito nella lingua italiana, individuandovi aspetti di continuità e differenze dal punto di vista semantico e fonetico.

Punto di partenza sono state le schede LABORATORIO di LESSICO, LATINE LOQUI, LESSICO TEMATICO offerte dal manuale

Propedeutica allo studio della letteratura

Seguendo le proposte del manuale, e approfittando della concomitante trattazione in lingua italiana, sono stati proposti alcuni brevi testi per introdurre l'analisi letteraria dei testi latini, definendo il

concetto di analisi contrastiva e guidando all'analisi retorica. In particolare, sono stati proposti i testi di **Fedro** (*De vitiis hominum; Vulpes ad personam tragicam; Canis per fluvium carnem ferens; Vulpes et corvus; De vulpe et uva; Ranae ad solem; Cornix et ovis; Vacca et capella, ovis et leo; Lupus et agnus*) e di **Catullo** (*Vivamus mea Lesbia atque amemus; Iucundum, mea vita, mihi proponis amorem; Nulli se dicit mulier mea nubere malle; Odi et amo, Miser Catulle, desinas ineptire; Cenabis bene*).

In traduzione italiana è stata proposta la lettura del mito di Eco e Narciso tratto dalle *Metamorfosi* di **Ovidio** (*Met.* III, 339-510).

Orientamento

Preparazione dell'incontro e incontro con Matteo Corradini, dopo la lettura individuale domestica del suo romanzo: *La mia spada non mi ha salvata* (complessivamente ore 3)

Morbegno, 8 giugno 2026

Il Docente
Simona Regazzoni

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.

Il programma non va firmato dagli studenti ma solo concordato dopo la condivisione in Didattica del registro elettronico



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

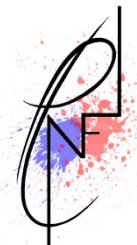
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo delle Scienze Umane / **Classe:** 2asu / **Materia:** Storia e Geografia

Docente: Valentina Rinaldi

Libro di testo: Bettini-Lentano-Puliga, *Il fattore umano*. Voll. 1 e 2, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori.

Primo periodo didattico¹

La civiltà romana in età repubblicana e le relative fonti (vol. 1)

- Ripasso degli eventi salienti che precedono le guerre di conquista del III sec. a.C..
- Guerre Puniche, Guerra Siriana e Guerre Macedoniche.
- Titio Livio, *Ab urbe condita: I due volti di Annibale, Annibale attraversa le alpi, La morte del console L.E. Paolo a Canne*.
- Riforme dei fratelli Gracco; prime rivolte servili; nascita del ceto equestre.
- Diffusione della cultura greca: conservatori vs filoelleni.
- Nascita della letteratura latina.
- Guerra giugurtina e ascesa di Mario (campagne militari contro i Germani e riforma dell'esercito).
- Sallustio, *Bellum Iugurthinum, ritratti di Giugurta e Mario*
- Guerra sociale.
- Prima guerra mitridatica.
- Prima guerra civile e dittatura di Silla.
- Lettura e analisi del *Ritratto di Silla* sallustiano.
- Ascesa di Pompeo e Crasso.
- Scandalo di Verre.
- Congiura di Catilina.
- Lettura e analisi: *Il ritratto di Catilina* sallustiano e la *Prima catilinaria* ciceroniana.
- Cesare: il primo triumvirato, gli accordi di Lucca e la guerra gallica, cause e svolgimento della seconda guerra civile, campagne in Asia, Africa e Spagna, dittatura, morte.
- Lettura e analisi delle seguenti fonti relative all'età cesariana: Cesare, *De bello gallico*, *Il ritratto di Vercingetorige*; l'attraversamento del Rubicone narrato da Cesare, Svetonio e Plutarco; Svetonio, *Vite dei Cesari, Cronaca di una morte annunciata*; il cesaricidio narrato da Plutarco e Svetonio.
- Eredità di Cesare.
- Secondo triumvirato, Cicerone, terza guerra civile, suicidio di Antonio e Cleopatra.

Roma in età imperiale (vol. 2)

- Istituzione di una nuova forma di governo: il Principato (magistrature, titoli e privilegi di Augusto).
- Età augustea: politica interna ed estera, propaganda letteraria e artistica (focus su *Ara Pacis*).
- Morte di Augusto e successione: creazione della dinastia giulio-claudia (Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone).
- Tacito, *Annales, Bilancio su Tiberio*.
- Introduzione dei seguenti argomenti: anno dei quattro imperatori, dinastia flavia, principato adottivo.

¹ Gli argomenti che seguono sono stati trattati dalla Prof.ssa Rizzo Cascio, la quale ha sostituito la Prof.ssa Rinaldi nel primo periodo didattico.

Secondo periodo didattico

Revisione della storia di Roma imperiale dalle origini all'apogeo

- Ripresa delle dinastie giulio-claudia e flavia.
- Caratteristiche e limiti dell'apogeo di Roma.
- Ripresa di Nerva, Traiano e Adriano.
- Cenni all'impero partico.

L'età degli Antonini

- Riflessione sulla definizione di "Antonini".
- Antonino il Pio, Marco Aurelio e Commodo.

L'età dei Severi

- Settimio Severo, Caracalla, Eliogabalo, Alessandro Severo.
- Dibattito Storiografico: Luci e Ombre della romanizzazione.

La fine del mondo antico

- Periodo dell'Anarchia militare.
- Storia del Regno di Palmira e della sua regina Zenobia.
- Dibattito storiografico sull'età tardo-antica e sui suoi estremi cronologici.
- Diocleziano: ascesa, tetrarchia, riforma militare, riforma economiche, sacralizzazione della figura imperiale e persecuzione dei cristiani.
- Fallimento del sistema tetrarchico.
- Costantino e l'editto di Milano.
- *Excursus* sul cristianesimo: diffusione di una nuova religione in Giudea e nell'impero romano; rapporti tra impero e cristianesimo dalla prima età imperiale all'età tardo-antica.
- Dalla dinastia costantiniana a Teodosio (editto di Tessalonica).
- Impero romano dopo la morte di Teodosio (divisione dell'impero, vicende di Adrianopoli, saccheggi, focus su alcune figure storiche significative come Stilicone e Attila).
- Crollo dell'impero romano d'occidente.
- Schede di approfondimento "cittadinanza, fisco e imposte" e "barbaro".

L'Alto Medioevo

- Regni romano-barbarici o romano-germanici: riflessioni sulla denominazione, caratteristiche comuni e specifiche .
- Approfondimento in merito al regno romano-germanico ostrogoto: Teodorico, Amalasunta, Teodato e lo scoppio della guerra greco-gotica.
- Situazione politica ed economica dell'impero bizantino sotto gli imperatori Zenone, Anastasio e Giustino.
- Giustiniano: progetto universalistico, politica interna ed estera. Approfondimento: il potere condiviso con Teodora.
- Longobardi: riflessione sulle cause e sugli effetti dell'arrivo di tale popolo in Italia; lettura del mito di fondazione (da *L'origine del popolo longobardo*); caratteristiche sociali e organizzazione politica; i sovrani Autari, Agilulfo, Rotari e Liutprando; approfondimento in merito alla regina Teodolinda.
- Chiesa, Impero e Longobardi: figure di Papa Gregorio Magno e Papa Gregorio II; iconoclastia; donazione di Sutri.

Morbegno, 4 giugno 2026

La Docente
Valentina Rinaldi

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

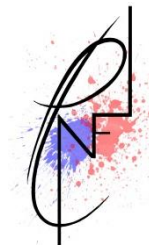
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo Scienze Umane
ASU

Materia: Inglese

Classe: 2ASU

Docente: Emilia Vicinanza

Libro di testo: New Identity A2-B1+, Oxford

Dal libro di Testo New Identity B1-B1+ sono state svolte le unit dalla 1 alla 10

GRAMMAR

Rvision: presnt sipple/present continuous; present perfect/past simple; future forms
state and activity verbs

Past continuous / used to

present perfect simple, continuous,

past perfect, past perfect continuous

verb patterns

may, might, could for future possibility

0,first, second and third conditionals

should

modals of deduction: present and past

Passive form

reported speech

VOCABULARY

Hobbies and free time

Sports and outdoor activities

jobs

make and do

Books and reading

Environmental issues

Weather and climate

Extreme weather and natural disasters

political and social issues

crime and criminals

crime and punishment

Tv programmes

The media

Technology

Money

Dal libro di Testo **Get inside grammar** sono stati approfonditi gli argomenti grammaticali e il lessico trattati nel corso dell'anno.

Lettura estiva consigliata:

.Attività estive :

Ripasso dei vocaboli di tutte le units anche dal libro di grammatica

Un libro a scelta tra le seguenti opere di W. Shakespeare.

~ Othello

-A Midsummer night's dream

- The Tempest

- Julius Cesar

- The Merchant of Venice

- Macbeth

Ed. consigliate:

Blak Cat /Cideb

<https://www.blackcat-cideb.com/it/catalogo/inglese/>

Edisco

Liberty

Oxford

Morbegno, 3 giugno 2026

Il Docente
Emilia Vicinanza

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.

Il programma non va firmato dagli studenti ma solo concordato dopo la condivisione in Didattica del registro elettronico



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

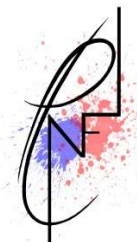
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: SCIENZE UMANE

Classe: 2ASU

Materia: SCIENZE UMANE

Docente: Michela Piccapietra

Libro di testo: "Lo specchio e la finestra", corso integrato di psicologia e pedagogia, con "Palestre di cittadinanza". Autori: E. Clemente, R. Danieli, F. Innocenti. Ed. Paravia, Sanoma

PSICOLOGIA

LA PSICOLOGIA E LA SUA STORIA (RIPASSO)

- Ripasso della storia della psicologia (definizione, il primo psicologo W. Wundt e la nascita della psicologia come scienza autonoma), delle scienze sociali (sociologia, antropologia e pedagogia), del rapporto tra mente e cervello, del trattamento delle informazioni (i processi cognitivi), delle correnti psicologiche (funzionalismo, strutturalismo, comportamentismo, Gestalt, epistemologia genetica e cognitivismo, la psicoanalisi), dell'indagine dei processi mentali: introspezione e tempi di reazione, degli ambiti classici e specifici della psicologia, del ruolo dello psicologo e del ciclo di vita.

LA MEMORIA

- Definizione e implicazioni pratiche della percezione
- L'attenzione e le sue caratteristiche
- Le memorie di cui è fatta la nostra mente (visiva, a breve termine, a lungo termine e prospettica)
- Ebbinghaus e la memoria come rievocazione
- Bartlett e la memoria come ricostruzione
- Le dimenticanze fisiologiche (l'oblio) e le strategie per aiutare la memoria
- Le patologie e le disfunzioni della memoria (amnesie e la demenza di Alzheimer)

L'INTELLIGENZA

- Definizioni di pensiero
- I concetti: gerarchia e formazione
- Il ragionamento induttivo e deduttivo
- Il problem solving: l'esperimento sulle scimmie antropoidi di Kohler e il pensiero produttivo e riproduttivo di Wertheimer)
- Il pensiero divergente e convergente di Guilford
- L'intelligenza e la sua misurazione (Binet, Terman e Wechsler). I limiti dei test di intelligenza
- Le teorie sulla intelligenza: Gardner e le intelligenze multiple, Goleman e l'intelligenza emotiva

L'APPRENDIMENTO (RIPASSO)

- Ripasso della definizione di apprendimento e comportamento, del condizionamento classico o pavloviano, del condizionamento operante di Skinner, dell'apprendimento latente di Tolman e dell'insight di Kohler, della prospettiva costruttivista, degli

apprendimenti sociali: l'etologia e l'imprinting, le tradizioni e l'imitazione di Bandura (il rinforzo vicario)

IL LINGUAGGIO

- L'essere umano programmato per parlare: la parola ci distingue dagli animali, la varietà e la fisiologia del linguaggio, dal linguaggio alle lingue
- Il linguaggio verbale: la struttura del parlato, la teoria di Peirce, le fasi dello sviluppo del linguaggio, le principali teorie (Skinner e Chomsky)
- I disturbi del linguaggio (afasia, balbuzie, agnosia uditiva e asemia)

LA COMUNICAZIONE

- La comunicazione come trasmissione (Shannon e Jakobson), i limiti e le funzioni della lingua secondo Jakobson
- Gli assiomi della comunicazione di Watzlawick (primo, secondo e quarto)
- Le caratteristiche della comunicazione verbale e la differenza tra oralità e scrittura
- Fattori e segnali di scarsa comunicazione
- la comunicazione non verbale: analisi e interpretazione di comportamenti e oggetti
- La comunicazione assertiva: definizione ed utilizzo
- La dimensione relazionale della comunicazione: la psicologia sistemico- relazionale e le funzioni e disfunzioni comunicative, la psicologia umanistica di Rogers
- La comunicazione di massa vantaggi e svantaggi, cenni al villaggio globale di McLuhan

BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI

- Bisogni: tipologie, Murray e le pressioni dell'ambiente, Maslow e la gerarchia dei bisogni, la frustrazione
- Motivazioni: definizione, motivazioni intrinseche ed estrinseche
- Le emozioni: definizioni, primarie e secondarie, studi scientifici (componenti, Darwin, Ekman), il ruolo delle emozioni, l'alessitimia. Parola ed emozioni, come costruire sicurezze emotive, sintonizzazione e sincronizzazione, l'uso degli smartphone con le relative conseguenze, come proteggersi dalla violenza di genere.

LA PSICOLOGIA SOCIALE

- Gli stereotipi: definizione, origine, meccanismi di azione, autoconvalida
- I pregiudizi: definizione e classificazione, origine (Adorno e Tajfel), pregiudizi e conflittualità (Sherif), attenuazione dei pregiudizi (Allport e la decategorizzazione), dal pregiudizio al razzismo

LA RELAZIONE EDUCATIVA

- I contesti e le figure dell'educazione: modello autoritario, permissivo e democratico dei genitori e degli insegnanti. L'empatia e il dialogo nella relazione insegnante-allievo

PEDAGOGIA

L'ETA' ELLENISTICA

- Ripasso generale di contenuti del primo anno
- Le novità della cultura ellenistica, le scuole filosofiche (epicureismo, stoicismo e scetticismo), la "formazione circolare" e le sue fasi (primaria, secondaria e superiore), Plutarco e la "pedagogia dell'esempio"

L'ANTICA ROMA: DALLA PAIDEIA ALL' HUMANITAS

- L'ideale e le forme educative a Roma: Catone "il censore", Cicerone e il nuovo ideale dell' humanitas, il modello di Quintiliano e di Seneca

LA NASCITA DELLA PEDAGOGIA CRISTIANA

- Il messaggio cristiano nei Vangeli
- La Patristica: S. Agostino, vita e opere, il De Magistro e Le Confessioni

L'EDUCAZIONE NELL'ALTO MEDIOEVO

- L'origine del monachesimo
- Benedetto da Norcia: il valore della preghiera e del lavoro
- La scuola monastica, le scuole episcopali e presbiteriali
- Gregorio Magno e l'educazione religiosa del popolo (la Schola Cantorum)
- La politica educativa di Carlo Magno: riforme scolastiche e Scuola Palatina
- L'educazione del cavaliere

APPROFONDIMENTI:

- Letture di brani proposte dai manuali
- Visione del filmato: "INSIEME PER CAPIRE. INSIDE-OUT RICONOSCERE E COMPRENDERE LE PROPRIE EMOZIONI", CORRIERE DELLA SERA. Relatori. PELLAI, TAMBORINI, CROCI

•

PROGETTI SVOLTI DURANTE L'ANNO:

- Incontro con la dott.ssa Pisano e con la sua equipe per parlare del tema: "le sostanze stupefacenti"
- Progetto con l'università Bicocca dal titolo "*processi di funzionamento del sé, regolazione emotiva e attaccamento in adolescenza: uno studio multi-informant su adolescenti e genitori*"

Morbegno, 04 giugno 2026

Il Docente
Michela Piccapietra

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: scienze umane

Classe: 2A

Materia: Matematica

Docente: Gavazzi Stefania

Libro di testo: LE IDEE DELLA MATEMATICA 2 algebra + geometria - ATLAS

Ripasso: prodotti notevoli e calcolo con i polinomi.

Equazioni

- I principi di equivalenza
- Equazioni di primo grado intere
- Problemi di primo grado

Diseguazioni

- Diseguaglianze, disequazioni di primo grado e principi di equivalenza
- Sistemi di disequazioni
- Studio del segno di un prodotto

Numeri reali e radicali

- Le radici n-esime dei numeri reali
- Radicali di espressioni algebriche
- La proprietà invariantiva dei radicali e le sue applicazioni
- Radicali e operazioni con i radicali
- Razionalizzazione dei denominatori
- Equazioni e disequazioni con i radicali
- Potenze con esponente razionale

Sistemi lineari

- Sistemi di due equazioni lineari in due incognite e relative tecniche risolutive (sostituzione, riduzione e confronto)
- Sistemi lineari a coefficienti irrazionali
- Problemi che si risolvono con i sistemi

Il piano cartesiano, la retta e le funzioni di proporzionalità

- Coordinate cartesiane, distanza fra due punti, punto medio di un segmento, baricentro di un triangolo

- La retta nel piano cartesiano, il coefficiente angolare e la quota all'origine, retta per l'origine e retta generica
- Posizione reciproca di due rette, rette parallele e rette perpendicolari
- Il coefficiente angolare dati due punti della retta,

Geometria piana

- Equivalenza tra figure piane e criteri di equivalenza tra poligoni
- Teoremi di Euclide e teorema di Pitagora (con dimostrazione)
- Calcolo delle aree dei poligoni
- Triangoli rettangoli particolari
- Risoluzione di problemi geometrici

Educazione civica

Dati e fake news:

- Capire i dati
- Fake news e dati manipolati.

Morbegno, 08 giugno 2025

Il Docente



Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.

Nervi Ferrari Morbegno Liceo scienze umane

Programma di Diritto ed Economia anno scolastico 2025/26

Classe 2 ASU

Diritto

Unità 1 modulo 4 Gli organi costituzionali Il Parlamento

- La struttura
- La funzione
- I procedimenti legislativi
- L'organizzazione delle Camere
- Lo status di parlamentare
- L'elezione e i sistemi elettorali

Unità 2 modulo 4 Il governo

- La struttura e la funzione
- Il procedimento di formazione degli atti con forza di legge
- La formazione del Governo
- La crisi di Governo
- La pubblica amministrazione

Unità 5 la Magistratura

- La funzione giurisdizionale
- L'imparzialità e l'indipendenza della Magistratura
- Il Consiglio superiore della Magistratura
- Il processo

Unità 6 la corte costituzionale

- La funzione
- La struttura
- Il giudizio sulla legittimità costituzionale delle leggi

- Il giudizio sui conflitti d'attribuzione
- Le altre competenze della Corte

Unità 2 Modulo 4 L'Unione europea

- Le origini
- Gli organi dell'Unione europea
- Gli atti dell'Unione europea

Diritti reali definizione codicistica e spiegazione elencazione

Diritti obbligazionari : fonti delle obbligazioni

Differenza tra diritti reali e diritti obbligazionari

Economia

Modulo 6 Come funziona l'economia (parte relativa al primo anno del biennio)e parte del secondo anno del biennio

- I bisogni
- I beni e i servizi
- Patrimonio e reddito

Unità 2 il sistema economico e i suoi operatori

- Il sistema economico
- I soggetti economici
- Il circuito economico
- I settori economici

Unità 3 i sistemi economici nella storia

- Il sistema economico capitalistico
- I sistemi economici precapitalistici
- Evoluzione del capitalismo e teoria Keynesiana
- Il sistema collettivista

Modulo 7 la microeconomia

Unità 1 il consumatore

- Il consumatore e le sue scelte
- La domanda

Unità 2 L'impresa

- L'impresa e la produzione
- I costi di produzione
- I ricavi e il profitto
- L'offerta

Unità 3 il mercato

- Gli elementi del mercato
- L'equilibrio di mercato
- Le forme di mercato

Modulo 8 Il lavoro Unità 1 il mercato del lavoro

- La domanda e l'offerta di lavoro
- Il mercato del lavoro
- La disoccupazione
- Le politiche del lavoro

Unità 2 il mondo del lavoro

- Diritto e lavoro
- Il lavoro nella Costituzione
- Le forme di lavoro: autonomo e subordinato
- La flessibilità nel mercato del lavoro
- Alcuni nuovi tipi di contratto
- I contratti di formazione ed inserimento
- Il piano "Garanzia Giovani"

Modulo 9 la macroeconomia e il ruolo dello Stato

Unità 1 analisi macroeconomica e contabilità nazionale

- La contabilità nazionale
- Il Pil
- Il conto economico delle risorse e degli impieghi
- Offerta e domanda aggregata

Unità 2 la moneta e il suo mercato

- La moneta
- La storia della moneta
- Moneta circolante e moneta bancaria
- Inflazione e deflazione
- Il mercato monetario e il mercato finanziario

Morbegno 5 giugno 2026

Alunni rappresentanti

Marta Sacchi

L'insegnante Daniele Silvestrini

Daniele Silvestrini

Gianfranco



Ministero dell'Istruzione

LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze

Umane email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

email Uffici: lsmorbegno@libero.it – sops050001@istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo Scienze Umane **Classe:** 2A SU

Materia: Scienze Naturali **Docente:** Pedretti Gabriella

Libro di testo: Fiorani, Nepgen, Crippa – Scienze naturali-Linea Verde vol.2 – A.Mondadori Scuola

PROGRAMMA SVOLTO

CHIMICA

Unità 9 – L'aspetto quantitativo delle reazioni:

le leggi ponderali: l'importanza delle quantità. Legge di Lavoisier, Proust, Dalton, la teoria atomica di Dalton interpretare le leggi ponderali. La scoperta delle molecole. la teoria atomica ed esperimenti di Gay-Lussac .

La teoria atomico-molecolare di Avogadro . La definizione di molecola. La mole.

Definizione, unità di massa atomica, massa molecolare, il numero di Avogadro, la massa molare. Esercizi

le formule: il linguaggio della chimica. La tavola periodica, gli elementi della tavola periodica. La composizione percentuale. La molarità. Soluzioni sature e solubilità. Esercizi

BIOLOGIA

Unità 14- La biologia:esplorare la vita

Che cosa chiamiamo "vita" . La vita:organizzazione in livelli e diversificata . il metodo sperimentale: la base della ricerca scientifica. A ogni campione la sua misura

Unità 15- Le molecole della vita

Di che siamo fatti?. il carbonio: un atomo "come nessun altro" . I composti organici

Le biomolecole: monomeri e polimeri . I carboidrati: la nostra principale fonte di energia

I monosaccaridi, disaccaridi e gli oligosaccaridi, i polisaccaridi

I lipidi: una riserva di energia, ma non solo. I trigliceridi: riserva di energia degli animali . I fosfolipidi: i costituenti delle membrane delle cellule. Gli steroidi: colesterolo, ormoni steroidei, vitamina D. Carotenoidi, cere e terpeni: pigmenti, rivestimenti impermeabili ed essenze Le proteine: i tuttofare della cellula

Gli amminoacidi: il segreto della varietà delle proteine. I quattro livelli strutturali delle proteine . Gli enzimi, la denaturazione

Gli acidi nucleici: il progetto e la sua realizzazione . I nucleotidi, monomeri degli acidi nucleici. La struttura del DNA e dell'RNA: similitudini e differenze. I nucleotidi svolgono altre funzioni fondamentali

Unità 16 –Alla base della vita:la cellula

La cellula è il mattone della vita: una grande varietà di forme e dimensioni. Ogni cellula ha un confine: la membrana cellulare . Il riconoscimento: glicoproteine e glicolipidi. L'asimmetria e la fluidità della membrana. Cellule procariotiche ed eucariotiche: più diverse che simili. Cellule procariotiche: piccole e semplici. Cellule eucariotiche: divise in compartimenti

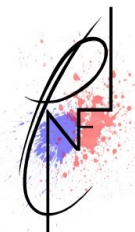
La struttura della cellula eucariotica: il citoplasma. il nucleo, l'hard disk della cellula. gli organuli cellulari. il citoscheletro: sostegno, movimento e trasporto. le ciglia e i flagelli. i meccanismi di trasporto attraverso la membrana. la diffusione e il gradiente di concentrazione.il trasporto passivo: semaforo verde, ma non per tutti. la diffusione semplice, facilitata, osmosi: l'acqua passa sempre. il trasporto attivo: contro gradiente. il trasporto delle macromolecole: esocitosi/endocitosi. la cellula e l'energia : un continuo scambio con l'ambiente. la cellula al lavoro: il metabolismo. l'ATP, la pila ricaricabile della cellula

Negli organismi pluricellulari le cellule si aggregano. le giunzioni cellulari. la matrice extracellulare. i principali tessuti negli animali e nei vegetali.

Morbegno, 08 giugno 2026

Il Docente
Pedretti Gabriella

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione
LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)
Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane
email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it
email Uffici: lsmorbegno@libero.it – sops050001@istruzione.it
Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284
C.F. 91016180142

PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Scienze Umane

Classe: 2ASU

Materia: Scienze Motorie e Sportive

Docente: prof.ssa Fabiola Zuccalli

Libri di testo: Balboni, Moscatelli, Acconero, Bianchi "L'ABC delle Scienze Motorie" Edizione Il Capitello

PROGRAMMA SVOLTO

MIGLIORAMENTO DELLE QUALITÀ FISICHE

Resistenza: attività motorie protratte nel tempo in situazione aerobica e anaerobica secondo oculati carichi crescenti e/o adeguatamente intervallati (trekking in ambiente naturale, metodo continuativo, con variazioni di ritmo, circuiti). Test: 9'; test dei 1000 m; di coordinazione oculo manuale; di velocità, coordinazione spaziale, mira e precisione. Velocità: esercizi finalizzati alla sensibilizzazione della differenziazione delle spinte attraverso diverse andature atletiche, prove ripetute su brevi distanze. Forza: esercizi di potenziamento dei muscoli degli arti inferiori, superiori e del core a carico naturale. Mobilità articolare e flessibilità: esercizi di stretching e di mobilità articolare con bacchette. Atletica leggera: corsa resistente e corsa veloce.

AFFINAMENTO DELLE FUNZIONI NEUROMUSCOLARI

Esercizi individuali di sensibilizzazione; di tecnica fondamentale di palleggio, passaggio e tiro con la palla da basket. Attività per migliorare le capacità coordinative di reazione, di orientamento, di ritmo, di differenziazione, attraverso diverse tipologie di esercizi individuali, a coppie e in gruppo con la palla e la funicella. Attività, staffette e giochi di coordinazione intersegmentaria.

ACQUISIZIONE DELLE CAPACITÀ OPERATIVE E SPORTIVE

Attività per migliorare le capacità coordinative di reazione, di orientamento, di ritmo, di differenziazione, attraverso diverse tipologie di esercizi individuali, a coppie e in gruppo con la palla. Attività e esercizi didattici per l'apprendimento e il perfezionamento di alcuni fondamentali dei giochi sportivi di squadra e individuali: basket, tecnica del palleggio, passaggio e tiro a canestro, gioco semplificato dal 1vs1 al 3vs3; beach-volley: esercizi, staffette e giochi propedeutici, 3vs3, 6vs6; calcetto: gioco in forma globale 5vs5; badminton: colpi e gioco 1vs 1, 2vs2. Pattinaggio su ghiaccio. Varianti di giochi non codificati: burner games.

ASPETTO TEORICO/PRATICO

Apparato respiratorio: funzione, le vie aeree e i polmoni, meccanismi fisiologici durante la respirazione (l'atto respiratorio a riposo e sotto-sforzo), la respirazione interna ed esterna, meccanica respiratoria (ventilazione polmonare, frequenza respiratoria, spazio morto). La spirometria, i volumi e le capacità polmonari. Scambi gassosi e trasporto dei gas durante l'esercizio fisico. Benefici dell'attività fisica sull'apparato respiratorio. Danni del fumo da sigaretta. Apparato cardio-circolatorio: funzione; il muscolo cardiaco: anatomia e fisiologia (il ciclo cardiaco e i suoi parametri); la circolazione sanguigna, la composizione del sangue; la pressione arteriosa; variazione dei parametri cardiaci durante l'esercizio, frequenza cardiaca, gittata sistolica e portata cardiaca.

Morbegno, 02 giugno 2026

Il Docente
Fabiola Zuccalli

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

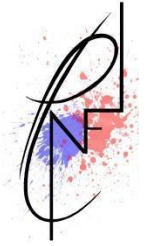
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo Scienze Umane

Classe: 2A

Materia: IRC

Docente: Onetti Simona

Libro di testo: Il Nuovo Segni dei Tempi

ADOLESCENZA E RELIGIONE

- L'adolescenza oggi
- Le caratteristiche generali dell'adolescenza
- Adolescenza tempo di tensioni: esperienze e discussione
- Il conflitto con i genitori; il gusto della trasgressione; i nuovi interessi
- Libertà e omologazione.
- Il mondo dei valori e la ricerca della felicità
- La realtà costitutiva dell'uomo nel cristianesimo

ADOLESCENZA E FEDE

- La fede oggi e la testimonianza

IL CAMMINO DELLA LIBERTA'

- L'uomo e la ricerca della libertà e il libro dell'Esodo
- L'attesa del Messia nel popolo ebraico
- Attualizzazione: le nuove schiavitù

GESU' DI NAZARETH

- Le fonti pagane e giudaiche che parlano di Gesù
- La storicità della passione.
- I personaggi della passione e i testi biblici.
- Significato teologico della passione.

L'ALDILA'

- L'aldilà nelle diverse tradizioni religiose
- La fede cristiana

Morbegno, 31 maggio 2026

Il Docente

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025/2026

Corso di studio: Liceo Scienze Umane

Classe: 2ASU

Materia: Ed.Civica

Tutor: Emilia Vicinanza

Libro di testo:

Primo periodo

TRIMESTRE: Competenze 10,11,12

Materia	Tematica	Ore
Geostoria	I falsi storici	3
Matematica	I dati fake-statistica	2
Italiano-Latino	Incontro con l'autore	6
CPO-Avvocati Sondrio	Le dipendenze	2
Elezioni dei rappresentanti di classe		2
Elaborato		3

PENTAMESTRE: Competenza 4

Materia	Tematica	Ore
IRC+ scienze motorie	Star bene	6
Scienze Umane	Benessere psicofisico	6
Italiano	Giornata del ricordo delle vittime innocenti delle mafie	2
	Giornata "Insieme per"	2
Elaborato		3

Morbegno, 5 giugno 2026

La tutor
Emilia Vicinanza

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.

Il programma non va firmato dagli studenti ma solo concordato dopo la condivisione in Didattica del registro elettronico