



LICEO "P. NERVI - G. FERRARI"

Piazza S. Antonio - 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate - Scienze umane

# PROGRAMMI SVOLTI

## a.s. 2025/2026

CORSO DI STUDIO/INDIRIZZO: LICEO SCIENZE UMANE

CLASSE: 2 SEZ. BSU



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"**

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

---

a. s. 2025/2026

**Corso di studio:** Scienze umane      **Classe:** 2 B      **Materia:** Lingua e letteratura italiana

**Docente:** Esposito Virginia

**Libri di testo**

- Claudia Savigliano, Lo scrigno della lingua italiana, Garzanti Scuola.
- Simonetta Damele, Tiziano Franzi, Riflessi, Loescher Editore.
- R.Bruscagli - G.Tellini, Il palazzo di Atlante 1A, ed. D'Anna.
- I Promessi Sposi, edizione a scelta.

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Grammatica e tipologie testuali**

Analisi del periodo: proposizioni coordinate e subordinate.

Le proposizioni: soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta, relativa, causale, finale, consecutiva, temporale, concessiva, modale, strumentale, condizionale, comparativa, avversativa, eccettuativa, esclusiva, limitativa.

Le caratteristiche del testo letterario narrativo, poetico e teatrale.

La rielaborazione di temi, parafrasi e analisi testuali.

**Poesia e teatro**

Poesia - Che cos'è la poesia. - La metrica: il verso e la versificazione, le figure metriche (di fusione e di scissione), il ritmo, la rima (baciata, alternata, incrociata, ripetuta, interna, assonanza e consonanza), le strofe, le forme metriche (sonetto, canzone). - Le figure retoriche: le figure di suono (allitterazione, assonanza, consonanza, paronomasia, onomatopea); le figure di costruzione (anafora, anastrofe, asindeto, chiasmo, climax, ellissi, epifora, enumerazione, parallelismo, ipallage, iterazione, polisindeto, iperbato); le figure di significato (antitesi, iperbole, litote, metafora, metonimia, ossimoro, personificazione, reticenza, similitudine, sineddoche, sinestesia, analogia).

E. Montale, Perché tardi?

G. Pascoli, Il lampo

S. Quasimodo, Specchio;

U. Saba, Ritratto della mia bambina

A. Manzoni, Sparse le trecce morbide

A. Merini, L'uccello di fuoco

V. Cardarelli, Gabbiani

G. Pascoli, Patria

G. Ungaretti, Veglia

Caratteristiche del testo teatrale.

.

**Narrativa**

Lettura de *I promessi sposi* di A. Manzoni (dal cap. 1 al cap.24).

Lettura integrale del romanzo di L. Sciascia, *Il giorno della civetta*.

Lettura integrale di testi a scelta proposti dai progetti Xanadu e Read more.

**Letteratura italiana**

Il Medioevo: il contesto storico, culturale e linguistico.

Il passaggio dal latino al volgare e i primi documenti in volgare: *L'indovinello veronese*, *Il Placito capuano*.

Le origini della letteratura italiana: il retroterra francese.

Le chansons de geste e la Chanson de Roland, lasse CLXVII-CLXXV, *La fine del conte Orlando*.

Il romanzo cortese. Chretien de Troyes, Il cavaliere della carretta, *La prova del Ponte della Spada*.

La lirica provenzale, Bernart de Ventadorn, *Quando vedo l'allodoletta*.

La poesia religiosa. S. Francesco, *Il Cantico delle creature*.

La Scuola poetica siciliana: Giacomo da Lentini, *"Meravigliosa-mente"*.

Dai poeti siciliani a quelli toscani: Guittone d'Arezzo, *Ahi lasso!, or è stagion de doler tanto*, 1-45.

Il Dolce Stil novo: definizione dantesca (Purgatorio XXIV, vv.49-63); il nuovo concetto di nobiltà e il cuore gentile; i topoi dell'amore; *"Al cor gentile rempaira sempre amore"* e *"Io voglio del ver la mia donna laudare"* di Guido Guinizzelli, *"Chi è questa che ven, ch'ogn'om la mira"* e *"Voi che per li occhi mi passaste 'l core"* di Guido Cavalcanti.

La poesia comico-realistica: Cecco Angiolieri, *S'i' fosse foco, ardere' il mondo*; Rustico Filippi, *Una vecchiaccia*.

### **Educazione civica**

Riflessione sul 21 marzo, Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie.

Uscita didattica alla comunità "La Centralina".

Partecipazione alla Giornata "Insieme per..." promossa dal Liceo Nervi Ferrari.

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.

Morbegno, lì 4 giugno 2026

**La docente**

**Gli alunni rappresentanti della classe**

**Virginia Esposito**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"**

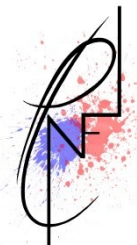
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: [sops050001@istruzione.it](mailto:sops050001@istruzione.it) email certificata: [SOPS050001@pec.istruzione.it](mailto:SOPS050001@pec.istruzione.it)

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



## **PROGRAMMA SVOLTO**

a.s. 2025/2026

**Corso di studio:** Liceo delle Scienze Umane / **Classe:** 2bsu / **Materia:** Lingua e Cultura Latina

**Docente:** Valentina Rinaldi

**Libro di testo:** Flocchini-Guidotti Bocci, *Verba iuvant*, vol. 1, Rizzoli

### **Programma<sup>1</sup>**

**Revisione** (effettuata in maniera sistematica in entrambi i periodi didattici, anche a partire dallo svolgimento di esercizi di traduzione), dei seguenti argomenti:

- come ricavare per le varie parti del discorso la forma base da cercare sul vocabolario;
- i pronomi "qui, quae, quod" e "is, ea, id" e i loro usi (compresi nesso relativo e prolessi);
- l'indicativo (presente, imperfetto, futuro semplice e perfetto) attivo e passivo;
- le cinque declinazioni;
- come ricavare il tema e il nominativo dei nomi di 3° declinazione;
- i complementi fondamentali;
- il doppio dativo.

**Trattazione** dei seguenti argomenti:

- l'infinito e la proposizione infinitiva;
- il participio presente, perfetto e futuro;
- l'ablativo assoluto;
- il piuccheperfetto attivo e passivo dei verbi regolari, irregolari e difettivi;
- l'indicativo futuro anteriore attivo e passivo dei verbi regolari e irregolari;
- la legge dell'anteriorità;
- la proposizione temporale (congiunzioni e rapporti temporali);
- i verbi deponenti (indicativo, imperativo e infinito);
- i significati e gli usi del verbo "utor";
- il congiuntivo presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto dei verbi regolari e irregolari;
- la differenza tra tempi principali e tempi storici;
- gli usi del congiuntivo: congiuntivo esortativo, congiuntivo imperfetto nei periodi ipotetici, proposizione finale, proposizione completiva volitiva, proposizione consecutiva, proposizione completiva dichiarativa, congiuntivo piuccheperfetto nel periodo ipotetico, proposizione narrativa.

Morbegno, 6 giugno 2026

La Docente  
Valentina Rinaldi

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.

---

<sup>1</sup> Alcuni degli argomenti sono stati trattati dai proff. Franzoni, Ciaponi e Faroci, i quali hanno sostituito la Prof.ssa Rinaldi nel primo periodo didattico.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"**

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: [sops050001@istruzione.it](mailto:sops050001@istruzione.it) email certificata: [SOPS050001@pec.istruzione.it](mailto:SOPS050001@pec.istruzione.it)

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



## **PROGRAMMA SVOLTO**

a.s. 2025/2026

**Corso di studio:** Scienze Umane

**Classe:** 2BSU

**Materia:** Storia e geografia

**Docente:** Alessia Rizzo Cascio

**Libro di testo:** M. Bettini, M. Lentano, D. Puliga, *Il fattore umano*, voll.1 e 2, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori.

### **La Repubblica romana e la sua crisi: dai Gracchi a Silla**

La nascita delle fazioni degli *optimates* e dei *populares*

Le riforme dei Gracchi

La guerra giugurtina

L'ascesa di Mario e le sue riforme

*Fonti storiche:*

- Sallustio, *Il ritratto di Giugurta*;
- Sallustio, *Il ritratto di Mario*;
- Sallustio, *Il discorso di Mario ai suoi soldati*

Saturino e M. L. Druso

La guerra sociale

La prima guerra contro Mitridate

La guerra civile tra Mario e Silla

La dittatura di Silla

*Fonti storiche:*

- Sallustio, *Il ritratto di Silla*

### **La fine della Repubblica**

L'ascesa di Pompeo: la rivolta in Etruria, la campagna contro Sertorio

La guerra servile

Il consolato di Pompeo e Crasso

Lo scandalo di Verre

Pompeo contro i pirati

La seconda guerra contro Mitridate

La congiura di Catilina

*Fonti storiche:*

- Cicerone, *La prima catilinaria*;
- Sallustio, *Il ritratto di Catilina*.

Il primo triunvirato

Gli accordi di Lucca

L'ascesa di Cesare

La guerra gallica

*Fonti storiche:*

- Cesare, *Ritratto di Vercingetorice*.

La seconda guerra civile

*Fonti storiche:*

- Lucano, *I ritratti di Cesare e Pompeo*;
- *Il passaggio del Rubicone* in Cesare, Plutarco e Svetonio;

Le campagne militari di Cesare in Africa e in Spagna

La dittatura di Cesare

*Omina mortis* e idi di marzo

*Fonti storiche:*

- *La morte di Cesare in Plutarco e Svetonio*;
- Svetonio, *Cronaca di una morte annunciata*.

Visione del documentario *Dal mito alla storia: Giulio Cesare*.

L'eredità di Cesare

La guerra di Modena

Il secondo triumvirato

La morte di Cicerone

La battaglia di Filippi

L'esproprio dei terreni ai proprietari italici e la guerra di Perugia

Gli accordi di Brindisi

La guerra contro Sesto Pompeo

La terza guerra civile

*Fonte storica:* Plutarco, *La morte di Antonio*

## **Augusto e la nascita del Principato**

L'ideologia e la politica interna del princeps

*Fonte storica: Il principe che rispetta la Repubblica: Augusto parla di sé.*

Le conquiste di Augusto

La riorganizzazione dell'impero e le riforme

La propaganda augustea e il circolo di Mecenate

Le riforme morali

*Fonte storica: Ara pacis*

La morte di Augusto e il problema della successione

*Fonte storica: Tacito, Gossip da funerale*

## **Dal principato all'impero**

La dinastia Giulio-Claudia

*Fonti storiche:*

- Tacito, *Bilancio su Tiberio*;
- Seneca, *Apokolokyntosis*;
- *Le due facce di Nerone in Seneca e Svetonio*.

L'anno dei quattro imperatori

La dinastia Flavia

*Fonti storiche:*

- L'Arco di Tito
- *La figura di Domiziano in Tacito e Svetonio*

Società, economia e cultura in età imperiale

Il principato per adozione

*Fonti storiche:*

- Plinio il Giovane, *Panegirico di Traiano*;
- La Colonna traiana.

Visione del documentario *I due volti dell'imperatore Adriano*

La dinastia dei Severi

## **La nascita di una nuova religione: il Cristianesimo**

*Fonti storiche:*

- Minucio Felice, *Le terribili accuse ai cristiani*;
- Plinio il Giovane, *Che fare con i cristiani*.

## **La crisi dell'Impero: il III secolo**

La dinastia dei Severi

L'impero all'asta

L'anarchia militare

La disgregazione dell'Impero romano: la nascita del regno delle Gallie e di Palmira

Focus sugli imperatori Massimino il Trace, Decio, Valeriano e Gallieno

Aureliano e la ricostituzione dell'unità imperiale

## **La tarda antichità**

Diocleziano: la grande riforma dell'impero

*Fonti storiche:*

- *Aurelio Vittore, Ritratto di Diocleziano*;
- *Lattanzio, Diocleziano responsabile della crisi*;

Il fallimento della tetrarchia e le guerre civili

Costantino: il nuovo impero cristiano

*Fonti storiche:*

- *Lattanzio, L'editto di Milano*
- *Eusebio di Cesarea, Visione e sogno di Costantino*.
- Arco di Costantino.

L'impero da Giuliano a Teodosio

La persecuzione dei pagani: il caso di Ipazia

*Fonte storica: Editto di Tessalonica*

La morte di Teodosio e la divisione dell'impero

Le invasioni barbariche: Visigoti, Unni e Vandali

*Fonte storica: Ammiano Marcellino, Il popolo degli Unni*

La fine dell'impero romano d'Occidente

## **Il Medioevo**

I regni romano-barbarici

Il regno degli Ostrogoti in Italia

L'impero romano d'Oriente da Zenone a Giustino

Giustiniano

La guerra greco-gotica

Approfondimento su Ravenna: dagli Ostrogoti ai Bizantini.

## **Il monachesimo**

Fonte storica: *la Regola di S. Benedetto*

## **L'Italia divisa: i Bizantini, i Longobardi e il papato**

Nascita e sviluppo del regno longobardo

Fonte storica: Paolo Diacono, *La discesa dei Longobardi in Italia*

Da Alboino a Liutprando

La nascita dello Stato della Chiesa

La fine dei Longobardi

## **Gli Arabi**

L'Arabia preislamica

Maometto e la nascita dell'Islam

La religione islamica

Gli Arabi dopo Maometto

Gli Omayyadi

Gli Abbasidi

## **I Franchi, Carlo Magno e il Sacro Romano Impero**

Nascita e affermazione del regno dei Franchi: Clodoveo e i Merovingi

Fonte storica: *La conversione di Clodoveo*

I Pipinidi

Carlo Magno: da conquistatore a imperatore

L'organizzazione del Sacro Romano Impero

La rinascita carolingia

Approfondimento: la Cappella palatina di Aquisgrana

L'economia curtense

Fonte storica: Servi e coloni nel *Capitulare de villis*

## **L'impero germanico e il mondo feudale**

La successione di Carlo Magno

Fonte storica: *l'Ordinatio imperii*

La nascita dei regni postcarolingi

La dissoluzione dell'impero carolingio e l'affermazione della dinastia di Sassonia

Ottone il Grande

L'impero germanico da Ottone II a Enrico II il Santo

La società feudale

## **Gli ultimi invasori**

Il fronte europeo: ungari e normanni

Il fronte mediterraneo: gli Arabi

## **Geografia**

Le migrazioni

Morbegno, 06 giugno 2026

La Docente

Alessia Rizzo Cascio

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"**

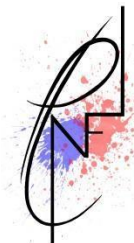
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: [sops050001@istruzione.it](mailto:sops050001@istruzione.it) email certificata: [SOPS050001@pec.istruzione.it](mailto:SOPS050001@pec.istruzione.it)

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



## **PROGRAMMA SVOLTO**

a.s. 2025/2026

**Corso di studio:** SCIENZE UMANE

**Classe:** 2<sup>a</sup>

**Materia:** LINGUA INGLESE

**Docente:** PETRONE LUCIA

**Libro di testo:** Carl Leonard and Michaela Lacey Freeman, **New IdentityB1toB1+**, Oxford  
M. Vince; M. Muttarelli, **Get inside Grammar**, ed Macmillan

### PROGRAMMA SVOLTO

#### GRAMMAR

- Past continuous / used to
- Present perfect simple, continuous
- Past perfect
- May, might, could for future possibility
- 0, first, second and third conditionals
- Wish+past simple; wish+ past perfect
- Must/mustn't, have to don't have to
- Need to/ should/ ought to /had better
- Modals of deduction: present and past
- Reflexive and reciprocal pronouns
- Defining relative clauses /non defining relative clauses
- Passive form
- Reported speech

#### VOCABULARY:

- Free time activities
- Likes and dislikes
- Food and drink
- Quantity
- Adjectives
- Feelings and emotions
- Clothes and accessories
- Transport and travel, places in town
- Making comparisons
- School subjects: education verb phrases
- Houses and furniture: domestic appliances
- Housework
- Natural features: environmental conservation
- Sport, sport places and equipment
- Relationships

- Life choices
- Holidays and holidays activities
- Travel and tourism
- Jobs
- Money nouns
- Film genres
- The weather
- Environmental issues
- Extreme weather and natural disasters
- Crimes and criminals
- Stories; story words
- Technology nouns
- Social media
- Society: institutions
- Good citizenship

Morbegno, 7 giugno 2026

Il Docente

Lucia Petrone

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione

**LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"**

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

email certificata: [SOPS050001@pec.istruzione.it](mailto:SOPS050001@pec.istruzione.it)

email Uffici: [ismorbegno@libero.it](mailto:ismorbegno@libero.it) – [sops050001@istruzione.it](mailto:sops050001@istruzione.it)

Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284

C.F. 91016180142



---

## **PROGRAMMA SVOLTO**

a.s. 2025/2026

**Corso di studio:** Liceo Scienze Umane

**Classe:** 2BSU

**Materia:** Scienze Umane

**Docente:** Francesco Carnazza

**Libro di testo:** Clementi, Daniele, Innocenti, *Lo specchio e la finestra*, Paravia

### **PSICOLOGIA**

#### **La memoria**

I meccanismi dell'attenzione

Ebbinghaus: la memoria come rievocazione

Bartlett: la memoria come ricostruzione

Il modello cognitivista: memoria sensoriale, memoria a breve termine e memoria di lavoro

La memoria a lungo termine: dichiarativa e procedurale.

La necessità dell'oblio e la sindrome ipertimesica

Le amnesie: cause psichiche e organiche.

Le demenze senili.

#### **Il pensiero e l'intelligenza**

Processi di categorizzazione e formazione dei concetti

Induzione e deduzione

Il pensiero creativo.

Psicometria e Quoziente Intellettivo

Le principali critiche al test del QI

Gardner e le intelligenze multiple

Goleman e l'intelligenza emotiva.

#### **Bisogni, motivazioni, emozioni**

Bisogni omeostatici e innati/specifici.

Maslow e la gerarchia dei bisogni.

Bisogni, frustrazione, aggressività.

Motivazioni intrinseche ed estrinseche.

Le emozioni: definizioni e classificazioni.

L'espressione delle emozioni: Darwin ed Ekman.

#### **Il linguaggio verbale**

Evoluzione della specie e linguaggio verbale.

Il linguaggio verbale: aspetti neurologici e fonologici.

Lo sviluppo del linguaggio nel bambino: Skinner e Chomsky.

I principali disturbi del linguaggio.

### **La comunicazione**

Il modello lineare di Jakobson.

Il modello circolare di Watzlawick: il feedback.

Jakobson e le funzioni della comunicazione.

La pragmatica della comunicazione e i cinque assiomi.

La psicologia sistemico-relazionale e il doppio legame.

### **La psicologia sociale**

La social cognition: effetto primacy, effetto alone.

Il ragionamento sociale e le euristiche.

Le attribuzioni: gli stili attributivi nel contesto scolastico.

L'influenza sociale: normalizzazione, conformismo e sottomissione all'autorità.

Stereotipi e pregiudizi.

## **PEDAGOGIA**

### **L'età ellenistica**

La cultura ellenistica: caratteri generali.

La formazione circolare e i livelli di istruzione.

Plutarco e la pedagogia dell'exemplum.

### **L'antica Roma**

Educazione e famiglia.

Catone e il mos maiorum.

Cicerone e l'ideale dell'humanitas.

La formazione dell'oratore.

La riflessione pedagogica nella prima età imperiale: Seneca e Quintiliano.

### **La nuova paidéia cristiana**

Una rivoluzione spirituale e culturale.

La missione educativa degli apostoli.

Dalle persecuzioni a Costantino e Teodosio.

La patristica e S. Agostino.

Agostino: fede e ragione, paganesimo e cristianesimo.

Le Confessioni.

Agostino e la riflessione pedagogica.

### **L'educazione nell'alto Medioevo**

Il monachesimo e l'ordine benedettino.

La formazione del clero e Gregorio Magno.

La rinascita carolingia e la Scuola Palatina.

La formazione del cavaliere.

Morbegno, 3 giugno 2026

Il Docente  
Francesco Carnazza

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"**

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: [sops050001@istruzione.it](mailto:sops050001@istruzione.it) email certificata: [SOPS050001@pec.istruzione.it](mailto:SOPS050001@pec.istruzione.it)

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



---

## **PROGRAMMA SVOLTO**

a.s. 2025/2026

**Corso di studio:** Scienze Umane

**Classe:** 2 B

**Materia:** Matematica

**Docente:** Flavio Giannone

**Libro di testo:** Nobili – Trezzi – Giupponi, “Le idee della matematica”, Vol.1 – 2, Atlas

### **ALGEBRA**

#### **LE EQUAZIONI (Argomento non svolto nel primo anno)**

Che cos'è un'equazione. I principi di equivalenza. Le equazioni numeriche intere di primo grado. Le equazioni come modello di un problema. La legge di annullamento del prodotto.

#### **LE DISEQUAZIONI (Argomento non svolto nel primo anno)**

Disuguaglianze e proprietà. Le disequazioni e i principi di equivalenza. Le disequazioni lineari. I sistemi di disequazioni. Lo studio del segno di un prodotto.

#### **NUMERI REALI E RADICALI**

Le radici n-esime dei numeri reali. I radicali di espressioni algebriche. La proprietà invariantiva dei radicali e le sue applicazioni. Moltiplicazione e divisione tra radicali. Il trasporto dentro e fuori il simbolo di radice. Addizioni e sottrazioni di radicali. La razionalizzazione. Le equazioni e le disequazioni con i radicali. Potenze ad esponente razionale.

#### **I SISTEMI LINEARI**

Che cos'è un sistema. Il metodo di sostituzione. Il metodo del confronto. Il metodo di riduzione. I sistemi di tre equazioni in tre incognite. Sistemi e problemi.

#### **IL PIANO CARTESIANO, LA RETTA E LE FUNZIONI DI PROPORZIONALITÀ**

Il sistema di riferimento cartesiano. I segmenti nel piano cartesiano: la distanza tra due punti e il punto medio di un segmento. La retta nel piano cartesiano. Il coefficiente angolare. Rette parallele e rette perpendicolari. Posizione reciproca di due rette. Come scrivere l'equazione di una retta. La distanza di un punto da una retta. I fasci di rette. Funzioni e grafici, la proporzionalità.

#### **LA PROBABILITÀ**

Esperimenti aleatori ed eventi. La probabilità di un evento: la definizione classica. I primi teoremi sul calcolo delle probabilità. La probabilità condizionata.

## **GEOMETRIA**

### **PERPENDICOLARITÀ E PARALLELISMO NEL PIANO (Argomento svolto a metà nel primo anno)**

Rette parallele e criterio di parallelismo.

### **I QUADRILATERI (Argomento non svolto nel primo anno)**

I trapezi. I parallelogrammi. Rettangoli, rombi e quadrati. La corrispondenza di Talete.

### **EQUIVALENZA E AREA**

Estensione ed equivalenza delle superfici. I teoremi di equivalenza per i poligoni. I teoremi di Pitagora e di Euclide. La misura delle grandezze e il calcolo delle aree.

Morbegno, 3 giugno 2026

Il Docente  
*Flavio Giannone*

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione

**LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"**

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze

Umane email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

email Uffici: lsmorbegno@libero.it – sops050001@istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284

C.F. 91016180142



## **PROGRAMMA SVOLTO**

a.s. 2025/2026

**Corso di studio:** Liceo Scienze Umane      **Classe:** 2B SU

**Materia:** Scienze Naturali      **Docente:** Pedretti Gabriella

**Libro di testo:** Fiorani, Nepgen, Crippa – Scienze naturali-Linea Verde vol.2 – A.Mondadori Scuola

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **CHIMICA**

#### **Unità 9 – L'aspetto quantitativo delle reazioni:**

le leggi ponderali: l'importanza delle quantità. Legge di Lavoisier, Proust, Dalton, la teoria atomica di Dalton interpretare le leggi ponderali. La scoperta delle molecole. la teoria atomica ed esperimenti di Gay-Lussac .

La teoria atomico-molecolare di Avogadro . La definizione di molecola. La mole.

Definizione, unità di massa atomica, massa molecolare, il numero di Avogadro, la massa molare. Esercizi

le formule: il linguaggio della chimica. La tavola periodica, gli elementi della tavola periodica. La composizione percentuale. La molarità. Soluzioni sature e solubilità. Esercizi

### **BIOLOGIA**

#### **Unità 14- La biologia:esplorare la vita**

Che cosa chiamiamo "vita" . La vita:organizzazione in livelli e diversificata . il metodo sperimentale: la base della ricerca scientifica. A ogni campione la sua misura

#### **Unità 15- Le molecole della vita**

Di che siamo fatti?. il carbonio: un atomo "come nessun altro" . I composti organici

Le biomolecole: monomeri e polimeri . I carboidrati: la nostra principale fonte di energia

I monosaccaridi, disaccaridi e gli oligosaccaridi, i polisaccaridi

I lipidi: una riserva di energia, ma non solo. I trigliceridi: riserva di energia degli animali . I fosfolipidi: i costituenti delle membrane delle cellule. Gli steroidi: colesterolo, ormoni steroidei, vitamina D. Carotenoidi, cere e terpeni: pigmenti, rivestimenti impermeabili ed essenze Le proteine: i tuttofare della cellula

Gli amminoacidi: il segreto della varietà delle proteine. I quattro livelli strutturali delle proteine . Gli enzimi, la denaturazione

Gli acidi nucleici: il progetto e la sua realizzazione . I nucleotidi, monomeri degli acidi nucleici. La struttura del DNA e dell'RNA: similitudini e differenze. I nucleotidi svolgono altre funzioni fondamentali

## **Unità 16 –Alla base della vita:la cellula**

La cellula è il mattone della vita: una grande varietà di forme e dimensioni. Ogni cellula ha un confine: la membrana cellulare . Il riconoscimento: glicoproteine e glicolipidi. L'asimmetria e la fluidità della membrana. Cellule procariotiche ed eucariotiche: più diverse che simili. Cellule procariotiche: piccole e semplici. Cellule eucariotiche: divise in compartimenti

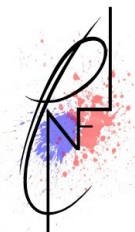
La struttura della cellula eucariotica: il citoplasma. il nucleo, l'hard disk della cellula. gli organuli cellulari. il citoscheletro: sostegno, movimento e trasporto. le ciglia e i flagelli. i meccanismi di trasporto attraverso la membrana. la diffusione e il gradiente di concentrazione.il trasporto passivo: semaforo verde, ma non per tutti. la diffusione semplice, facilitata, osmosi: l'acqua passa sempre. il trasporto attivo: contro gradiente. il trasporto delle macromolecole: esocitosi/endocitosi. la cellula e l'energia : un continuo scambio con l'ambiente. la cellula al lavoro: il metabolismo. l'ATP, la pila ricaricabile della cellula

Negli organismi pluricellulari le cellule si aggregano. le giunzioni cellulari. la matrice extracellulare. i principali tessuti negli animali e nei vegetali.

Morbegno, 08 giugno 2026

Il Docente  
*Pedretti Gabriella*

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione  
**LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"**  
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)  
Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane  
email certificata: [SOPS050001@pec.istruzione.it](mailto:SOPS050001@pec.istruzione.it)  
email Uffici: [ismorbegno@libero.it](mailto:ismorbegno@libero.it) – [sops050001@istruzione.it](mailto:sops050001@istruzione.it)  
Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284  
C.F. 91016180142

---

## **PROGRAMMA SVOLTO**

a.s. 2025/2026

**Corso di studio:** Scienze Umane

**Classe:** 2BSU

**Materia:** Scienze Motorie e Sportive

**Docente:** prof.ssa Fabiola Zuccalli

**Libri di testo:** Balboni, Moscatelli, Acconero, Bianchi "L'ABC delle Scienze Motorie" Edizione Il Capitello

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **MIGLIORAMENTO DELLE QUALITÀ FISICHE**

Resistenza: attività motorie protratte nel tempo in situazione aerobica e anaerobica secondo oculati carichi crescenti e/o adeguatamente intervallati (trekking in ambiente naturale, metodo continuativo, con variazioni di ritmo, circuiti). Test: 9'; test dei 1000 m; di coordinazione oculo manuale; di velocità, coordinazione spaziale, mira e precisione. Velocità: esercizi finalizzati alla sensibilizzazione della differenziazione delle spinte attraverso diverse andature atletiche, prove ripetute su brevi distanze. Forza: esercizi di potenziamento dei muscoli degli arti inferiori, superiori e del core a carico naturale. Mobilità articolare e flessibilità: esercizi di stretching e di mobilità articolare con bacchette. Atletica leggera: corsa resistente e corsa veloce.

### **AFFINAMENTO DELLE FUNZIONI NEUROMUSCOLARI**

Esercizi individuali di sensibilizzazione; di tecnica fondamentale di palleggio, passaggio e tiro con la palla da basket. Attività per migliorare le capacità coordinative di reazione, di orientamento, di ritmo, di differenziazione, attraverso diverse tipologie di esercizi individuali, a coppie e in gruppo con la palla e la funicella. Attività, staffette e giochi di coordinazione intersegmentaria.

### **ACQUISIZIONE DELLE CAPACITÀ OPERATIVE E SPORTIVE**

Attività per migliorare le capacità coordinative di reazione, di orientamento, di ritmo, di differenziazione, attraverso diverse tipologie di esercizi individuali, a coppie e in gruppo con la palla. Attività e esercizi didattici per l'apprendimento e il perfezionamento di alcuni fondamentali dei giochi sportivi di squadra e individuali: basket, tecnica del palleggio, passaggio e tiro a canestro, gioco semplificato dal 1vs1 al 3vs3; beach-volley: esercizi, staffette e giochi propedeutici, 3vs3, 6vs6; calcetto: gioco in forma globale 5vs5; badminton: colpi e gioco 1vs1, 2vs2. Yoga: alcune posizioni-base individuali di forza e allungamento muscolare. Pattinaggio su ghiaccio. Varianti di giochi non codificati: burner games.

### **ASPETTO TEORICO/PRATICO**

Apparato respiratorio: funzione, le vie aeree e i polmoni, meccanismi fisiologici durante la respirazione (l'atto respiratorio a riposo e sotto-sforzo), la respirazione interna ed esterna, meccanica respiratoria (ventilazione polmonare, frequenza respiratoria, spazio morto). La spirometria, i volumi e le capacità polmonari. Scambi gassosi e trasporto dei gas durante l'esercizio fisico. Benefici dell'attività fisica sull'apparato respiratorio. Danni del fumo da sigaretta. Apparato cardio-circolatorio: funzione; il muscolo cardiaco: anatomia e fisiologia (il ciclo cardiaco e i suoi parametri); la circolazione sanguigna, la composizione del sangue; la pressione arteriosa; variazione dei parametri cardiaci durante l'esercizio, frequenza cardiaca, gittata sistolica e portata cardiaca.

Morbegno, 02 giugno 2026

Il Docente  
Fabiola Zuccalli

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"**

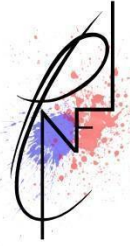
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: [sops050001@istruzione.it](mailto:sops050001@istruzione.it) email certificata: [SOPS050001@pec.istruzione.it](mailto:SOPS050001@pec.istruzione.it)

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



---

## **PROGRAMMA SVOLTO**

a.s. 2025/2026

**Corso di studio:** Liceo Scienze Umane

**Classe:** 2B

**Materia:** IRC

**Docente:** Onetti Simona

**Libro di testo:** Il Nuovo Segni dei Tempi

### ADOLESCENZA E RELIGIONE

- L'adolescenza oggi
- Le caratteristiche generali dell'adolescenza
- Adolescenza tempo di tensioni: esperienze e discussione
- Il conflitto con i genitori; il gusto della trasgressione; i nuovi interessi
- Libertà e omologazione.
- Il mondo dei valori e la ricerca della felicità
- La realtà costitutiva dell'uomo nel cristianesimo

### ADOLESCENZA E FEDE

- La fede oggi e la testimonianza

### IL CAMMINO DELLA LIBERTA'

- L'uomo e la ricerca della libertà e il libro dell'Esodo
- L'attesa del Messia nel popolo ebraico
- Attualizzazione: le nuove schiavitù

### GESU' DI NAZARETH

- Le fonti pagane e giudaiche che parlano di Gesù
- La storicità della passione.
- I personaggi della passione e i testi biblici.
- Significato teologico della passione.

## L'ALDILA'

- L'aldilà nelle diverse tradizioni religiose
- La fede cristiana

Morbegno, 31 maggio 2026

Il Docente

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**L I C E O ò P . ñ G N E # V E I R R A R I ò**

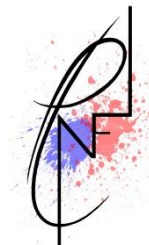
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: [sops050001@istruzione.it](mailto:sops050001@istruzione.it) email certificata: [SOPS050001@pec.istruzione.it](mailto:SOPS050001@pec.istruzione.it)

Tel. 0342612541 - 0342610284

C.F. 91016180142



## **PROGRAMMA SVOLTO**

a.s. 2025/2026

**Corso di studio:** Scienze Umane

**Classe:** 2 B

**Materia:** Educazione Civica

**Docente:** Flavio Giannone

**Libro di testo:** Materiale didattico fornito dai docenti attraverso dispense, video, esperienza diretta sul campo

### **MACROARGOMENTO I PERIODO: CITTADINANZA DIGITALE**

- , Geostoria: l'analisi delle fonti storiche e l'attualità. Docente: Rizzo Cascio. Numero Ore: 3
- , Matematica: Cyber Security. Docente: Giannone. Numero ore: 2
- , Inglese: Digital Citizenship: Managing Social Media Privacy, AI Threats, and the Impact of GDPR. Docente: Petrone. Numero ore: 3
- , Altre attività: incontro con la polizia postale (2 ore), elezione dei rappresentanti (2 ore), Progetto CPO Avvocati di Sondrio sulle dipendenze (2 ore), E

### **MACROARGOMENTO II PERIODO: COSTITUZIONE**

- , IRC e Scienze Motorie: progetto "Star Bene" in collaborazione con la "Centralina". Docenti: Onetti, Zuccalli. Numero ore: 6
- , Scienze umane: adolescenza e benessere psicofisico. Docente: Carnazza. Numero ore: 6
- , Italiano: Preparazione alla giornata del 21 Marzo in memoria delle vittime innocenti della mafia. Docente: Esposito. Numero ore: 3

Morbegno, 3 giugno 2025

Il Docente  
*Flavio Giannone*

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.