



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

SOPS050001

LICEO P.NERVI - G.FERRARI

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Il Liceo "P.Nervi - G. Ferrari" di Morbegno è un polo liceale che annovera al suo interno esperienze sia di carattere umanistico - espressivo, con i Licei Linguistico e Artistico, sia di carattere scientifico, con i Licei Scientifico e delle Scienze Applicate. La scuola, nei vari corsi, accoglie giovani studenti provenienti non solo dal distretto di appartenenza, ma anche dalla Media e Alta Valle, dalla Valchiavenna e dalle località del Lago di Como, perché il Liceo Artistico, unico in Provincia, costituisce un punto di riferimento per l'intero territorio. Da quanto si evince dal rapporto conclusivo relativo al questionario - studenti dell'Invalsi, lo status socio-economico di provenienza è medio-alto. Gli studenti con cittadinanza non italiana sono pochi, 26 e, complessivamente, ben integrati. Gli alunni disabili 11 in tutto e presentano disabilità di vario tipo. Non ci sono gruppi di studenti che provengono da zone particolarmente svantaggiate, ma alcune famiglie che presentano una situazione di difficoltà, talvolta transitoria. Il rapporto studenti-insegnanti è adeguato e le attività di potenziamento hanno sicuramente migliorato questo rapporto.

VINCOLI

Il contesto in cui si trova il liceo presenta un tessuto produttivo con poche realtà industriali di grandi dimensioni e questo rende spesso difficile sopperire alle difficoltà economiche delle famiglie qualora vivano un periodo di crisi. Si segnala inoltre che l'utenza del liceo Nervi-Ferrari è contraddistinta da un forte pendolarismo a volte di lunga percorrenza che incide sull'economia familiare. Anche la lontananza dalle università verso le quali il percorso liceale per sua natura quasi necessariamente indirizza, determina un investimento a lungo termine per le famiglie che devono provvedere alla sistemazione dei figli presso strutture abitative o collegi. Solo la disponibilità dei docenti interni riesce a sopperire in qualche modo alla carenza di insegnanti assegnati alla scuola per il sostegno ai discenti disabili.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il territorio di Morbegno è caratterizzato da piccole aziende a vocazione agroalimentare, dalla piccola e media industria, dalla presenza dell'artigianato e di molti servizi legati al terziario, che favoriscono occasioni di lavoro. I servizi amministrativi, scolastici, museali, infrastrutture per lo sport, il turismo e il tempo libero fanno di Morbegno un centro molto vitale e trainante della Bassa Valle. Convivono in questa realtà urbana moderne aziende hi-tech e mestieri più antichi, come i produttori di pezzotti. La presenza del polo fieristico, unica struttura espositiva coperta dell'intera Provincia di Sondrio, ne testimonia la capacità di crescita. Morbegno è collegata a Est con un'area industriale in cui sono presenti molte attività produttive ed artigianali, circa sessanta, che determinano una forte incidenza occupazionale. La scuola ha un importante ruolo come ambiente relazionale, di coesione sociale e culturale come dimostra la collaborazione con l'Assessorato alla Cultura del Comune, la Biblioteca, l'ASL, i Vigili del fuoco e la Polizia locale, la Fondazione Mattei, Creval e molteplici associazioni tra cui Genitori in rete, Croce rossa, Aido, Admo. Il Comune e la Provincia garantiscono la manutenzione ordinaria.

VINCOLI

Il contesto locale assorbe nelle realtà produttive soprattutto manodopera di basso e medio livello di specializzazione e quindi la vocazione economica del territorio non è ancora strutturata per accogliere tutti i giovani laureati. Pertanto molti di loro si trovano a costretti a spostarsi verso altri poli lavorativi.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

I finanziamenti, da bilancio, risultano erogati dallo Stato e dalla Provincia ma per far fronte ad alcune necessità la scuola partecipa a diversi bandi di concorso, tra cui i bandi PON. Il Liceo "Nervi - Ferrari" consta di due edifici: uno, ubicato in Piazza S. Antonio 9, ospita i Licei scientifico, delle Scienze applicate e Linguistico, con gli uffici di Presidenza, di segreteria, n. 25 aule normali e n. 5 aule speciali (1 di lingue, 1 biblioteca, 1 laboratorio di scienze e fisica, 1 di informatica e 1 di disegno). L'altro, in Via Credaro 18, ospita il liceo Artistico, con presidenza e segreteria, 12 aule normali, 8 laboratori, una biblioteca, 1 palestra e alcuni spazi con i computer per gli studenti con disabilità. L'intero complesso scolastico è connesso ad internet e ha 18 LIM. Entrambe le sedi sono facilmente collegate per i pendolari alla stazione ferroviaria e degli autobus, inoltre ben raggiungibili grazie ai sottopassaggi stradali. La scuola è dotata di ampio parcheggio, non presenta barriere architettoniche ed è fornita di ascensori. Agli studenti disabili è garantita l'assistenza dell'insegnante di sostegno e dei collaboratori scolastici che li accompagnano all'interno dell'edificio. I Comuni offrono la disponibilità degli assistenti alla persona.

VINCOLI

Entrambi gli edifici scolastici sono stati costruiti con criteri ormai superati e quindi gli spazi sono organizzati male e poco funzionali alle attività che in essi si svolgono. Le attrezzature degli uffici e dei laboratori sono solo periodicamente rinnovate in base alle disponibilità economiche. Questo comporta che la revisione delle strumentazioni debba necessariamente essere suddivisa negli anni ed effettuata a rotazione. In particolare non risultano del tutto rispondenti alle necessità la dotazione di LIM e di attrezzature di tipo informatico, lo spazio destinato alla biblioteca e ad aule di lingue e ad aule per riunioni o per i colloqui con le famiglie. Si segnala anche l'esigenza di una manutenzione straordinaria degli edifici, soprattutto riguardo ai serramenti, completamente inadeguati.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Una delle caratteristiche peculiari del "Liceo Nervi -Ferrari" è costituita dalla stabilità del personale docente, che ha una forte etica nei confronti della propria professione. L'83,2% dei docenti è a tempo indeterminato. Questi insegnanti integrano i nuovi arrivati, sia quelli neoimmessi in ruolo sia quelli a tempo determinato. Più docenti hanno arricchito la propria formazione frequentando un secondo o terzo corso universitario o un master; due insegnanti sono in possesso della certificazione B2 e sono responsabili dei progetti Cii, altri della certificazione ECDL. I docenti si tengono aggiornati frequentando corsi di formazione; particolarmente apprezzati sono quelli proposti dalla rete di scuole di Sondrio. La DSGA è di ruolo da molti anni e anche il Ds è a tempo indeterminato, e presiede questa scuola dal 2016/17.

VINCOLI

Il corpo docente a tempo determinato della scuola è formato per l'80,1% da insegnanti con più di 45 anni di età, questo dato fa prevedere necessariamente, nel prossimo futuro, un ricambio generazionale. Il carico di lavoro in costante crescita e la lontananza da importanti poli culturali rende, a volte, difficoltosa la partecipazione dei docenti a corsi di aggiornamento professionale, nonostante l'interesse e la volontà manifestati.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

Elevare i livelli di apprendimento in tutte le discipline, in particolare in quelle di indirizzo e potenziare la competenza nelle lingue straniere.

Traguardo

Far aumentare il numero di studenti che supera i test per l'ammissione alle facoltà universitarie e di studenti con certificazione (B2 e superiore).

Attività svolte

- Ampliamento dell'Offerta Formativa Linguistica offrendo corsi extracurricolari accessibili a tutti gli alunni dell'Istituto:
 - * Corso extracurricolare di lingua tedesca;
 - * Corso extracurricolare di lingua inglese finalizzato al conseguimento delle certificazioni First;
 - * Corsi extracurricolari di lingua spagnola;
 - * Corso extracurricolare di lingua e cultura araba.
- Corso extracurricolare di teatro come stimolo alla comunicazione linguistica e non solo.

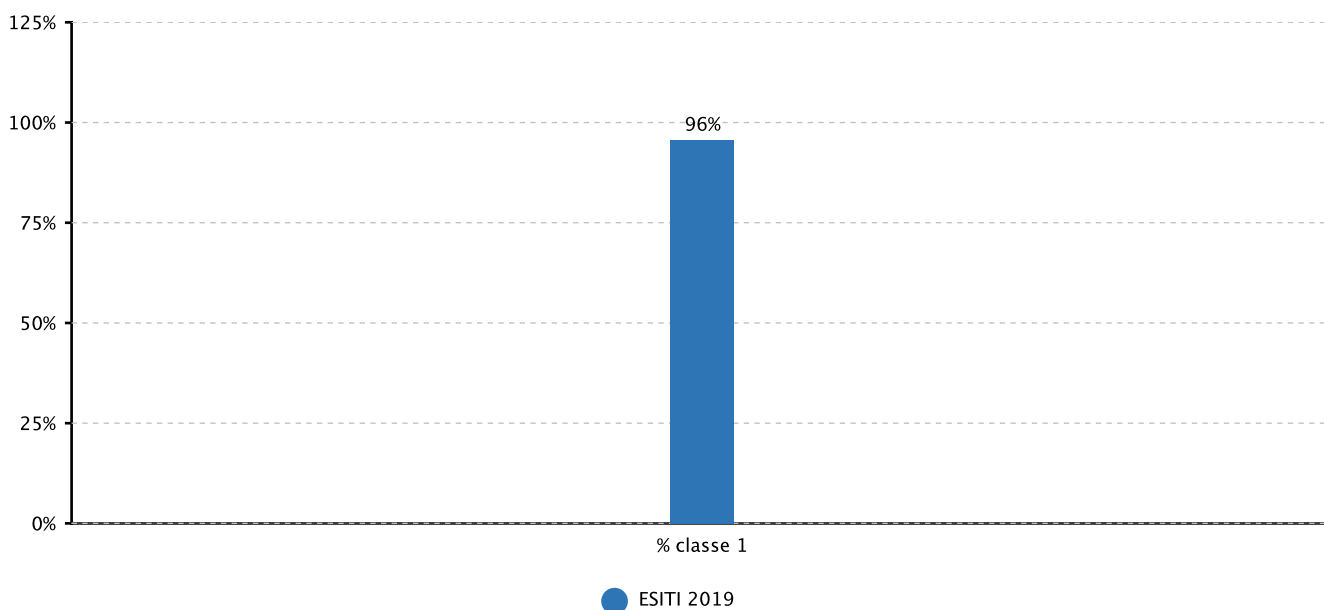
Risultati

<https://eduscopio.it/>

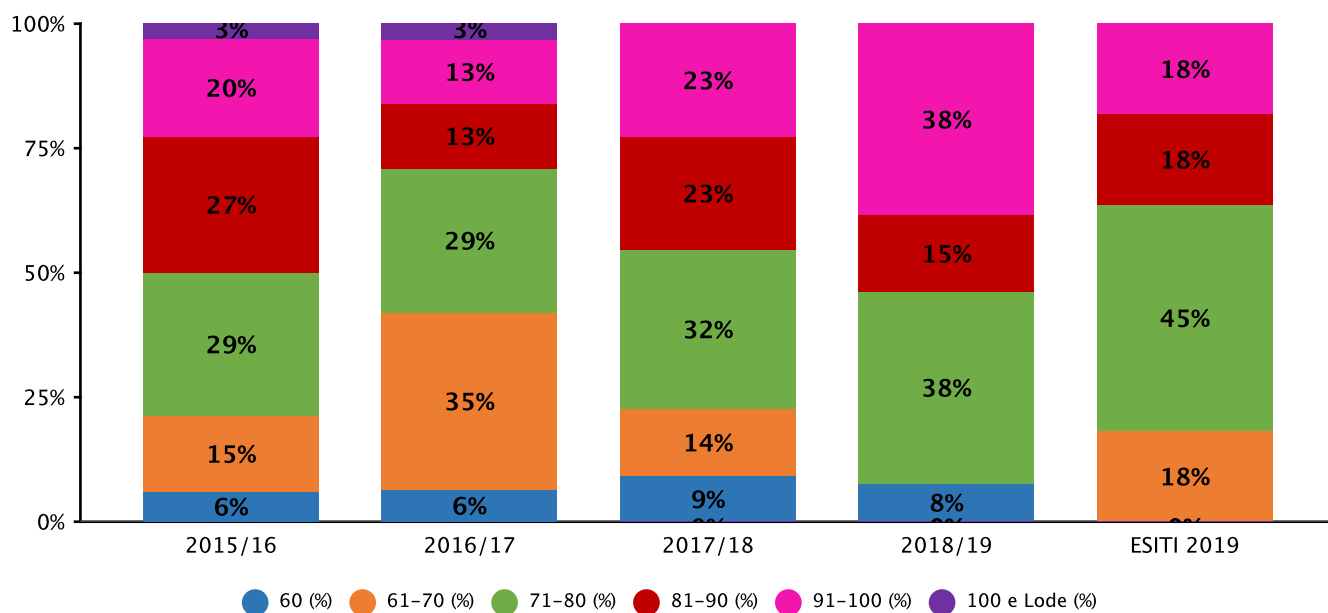
Liceo scientifico opzione scienze applicate Nervi Ferrari primo nella classifica Eduscopio per la terza volta dopo a.s. 2014/15, 2017/18, ora 2018/19.

Evidenze

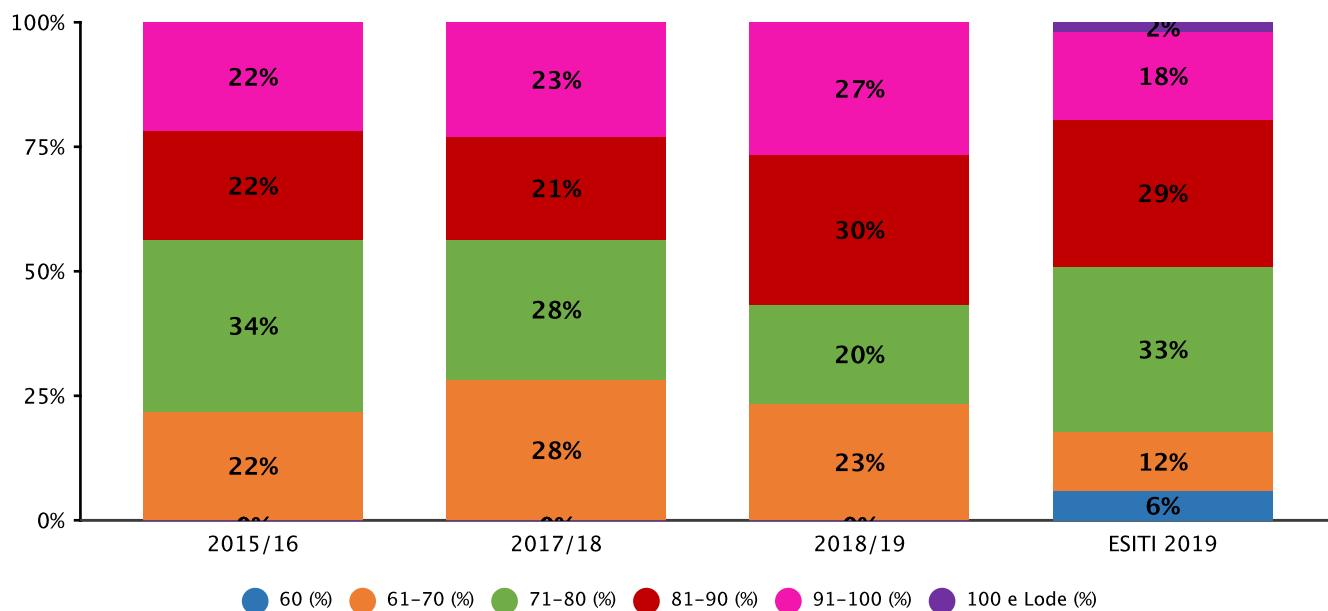
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - LICEO SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MIUR



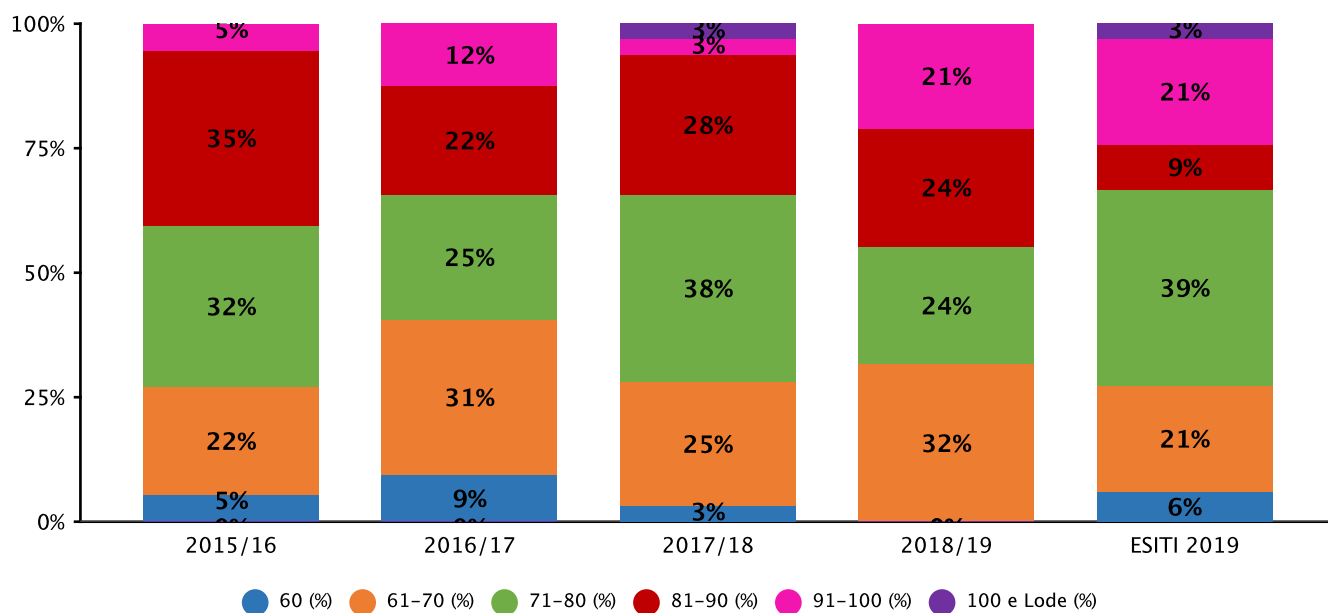
2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - LICEO SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MIUR



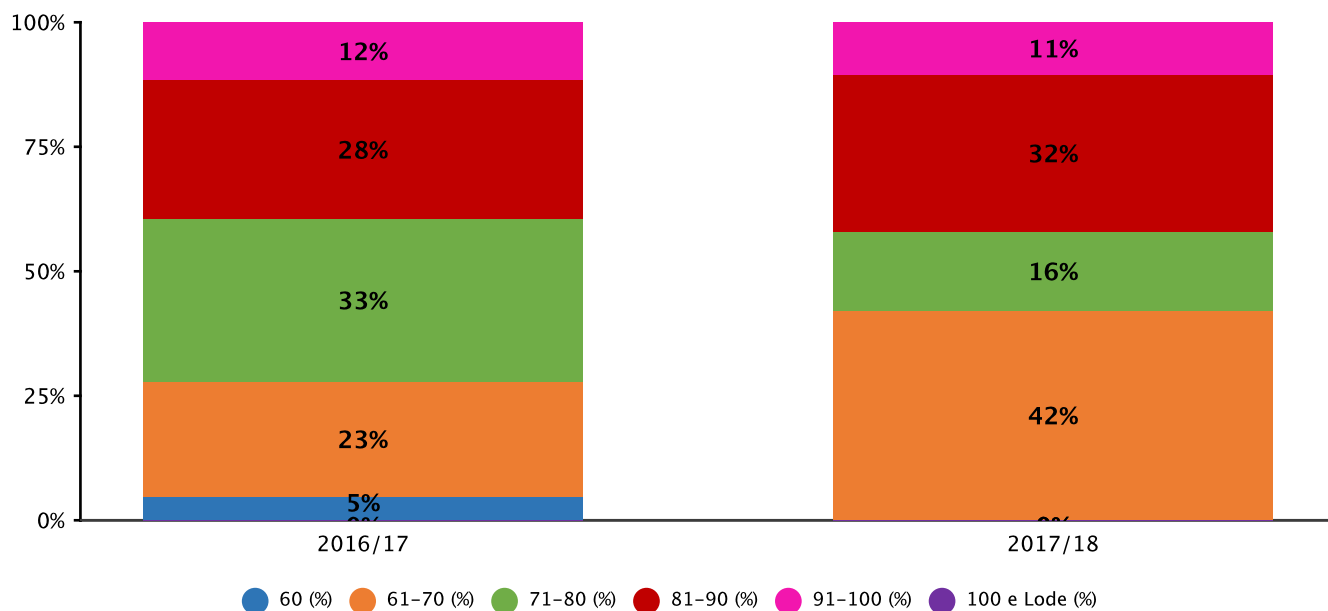
2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - LICEO LINGUISTICO - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - LICEO ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MIUR



Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

- Ampliamento dell'Offerta Formativa Linguistica offrendo corsi extracurricolari accessibili a tutti gli alunni dell'Istituto:
 - * Corso extracurricolare di lingua tedesca;
 - * Corso extracurricolare di lingua inglese finalizzato al conseguimento delle certificazioni First;
 - * Corsi extracurricolari di lingua spagnola;
 - * Corso extracurricolare di lingua e cultura araba.
- Corso extracurricolare di teatro come stimolo alla comunicazione linguistica e non solo.

Risultati

- Buona affluenza nelle iscrizioni ai corsi extracurricolari linguistici.
- Buoni risultati ottenuti negli esami di certificazione linguistica.

Evidenze

Documento allegato: [allegatoperrendicontazione sociale-1.pdf](#)