



Ministero dell'Istruzione

LICEO "P. L. NERVI - G. FERRARI"

P.zza S. Antonio - 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate, Scienze Umane

email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

email Uffici: ismorbegno@libero.it - sops050001@istruzione.it

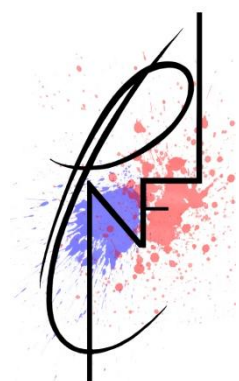
Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 - 0342610284

C.F. 91016180142

DOCUMENTO sulla VALUTAZIONE

(con ALLEGATO Prove scritte all'esame di stato)

(Allegato al Ptof)



sito web: www.nerviferrari.edu.it

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il Collegio Docenti, in data 22/05/18, delibera l'utilizzo della griglia di valutazione, riportata nella pagina successiva, elaborata sulla base delle indicazioni contenute nella C.M. n. 100 del 11/12/08 (art. 2) e integrata dalla D.M. n. 5 del 16/01/09 e dal D.M. 22/08/07. Le linee guida in essa contenute, verranno seguite dai consigli di ogni classe, nella loro autonomia, per l'attribuzione del voto di comportamento agli studenti.

Dal **D.P.R. 22/06/2009, n. 122 -art. 7:**

1. La valutazione del comportamento degli alunni nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado, di cui all'articolo 2 del decreto-legge, si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare. Dette regole si ispirano ai principi di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni.

Il voto insufficiente sarà assegnato nei casi previsti dal D.P.R. 22/6/2009, n. 122 (art 7 comma 2)

2. La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio o finale è decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare ai sensi dell'articolo 4, comma 1, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni, e al quale si possa attribuire la responsabilità nei contesti di cui al comma 1 dell'articolo 2 del decreto-legge, dei comportamenti:

- a. previsti dai commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni;
- b. che violino i doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell'articolo 3 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni.

Dal **D.P.R. 24/06/1998, n. 249 - art. 3:**

1. Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio.
2. Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi.
5. Gli studenti sono tenuti a utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.

Si precisa comunque che, in caso di provvedimenti disciplinari di una certa gravità (note di biasimo ripetute, sospensioni ...), il voto di comportamento potrà essere abbassato di 1 o più punti.

Griglia di VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

Griglia di VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO in presenza		
A. Rispetto delle norme che disciplinano la vita scolastica ¹	comportamento corretto e rispettoso degli altri e dell'ambiente circostante	2
	violazioni a cui sono seguiti richiami solo verbali oppure pochi richiami scritti seguiti da ravvedimento	1
	violazioni a cui sono seguiti richiami scritti e/o provvedimenti disciplinari; non concreti miglioramenti nel comportamento	0
B. Partecipazione	propositiva e collaborativa; ruolo positivo all'interno della classe	4
	interventi costruttivi	3
	presente ma poco attiva	2
	selettiva o scarsa	1
	Nulla	0
C. Atteggiamento ²	serietà e impegno apprezzabili; puntualità; frequenza regolare	4
	serietà e impegno; generale puntualità negli impegni scolastici; frequenza regolare	3
	impegno verso le attività proposte e puntualità riguardo alle scadenze indicate non sempre costante; frequenza regolare	2
	impegno incostante; frequenza irregolare; assenze e/o entrate e/o uscite ripetute, in concomitanza di verifiche; mancanza del materiale	1
	disinteresse verso le attività proposte	0

- (1) in particolare quelle contenute nel Regolamento d'Istituto, nello Statuto degli Studenti e delle Studentesse, nel Patto di Corresponsabilità
- (2) ci si riferisce all'impegno profuso e all'interesse mostrato nell'attività scolastica, al possesso del materiale necessario, alla puntualità nel rispetto degli orari, nella giustificazione delle assenze e/o ritardi, nello svolgimento dei compiti, nelle restituzioni di verifiche, autorizzazioni, ... nelle consegne in genere, e alla frequenza

Nota: la frequenza si ritiene regolare, anche in presenza di assenze, più o meno numerose, per malattia o motivi familiari, purché adeguatamente giustificate

Corrispondenza punteggio-voto:

punteggio A+B+C	0-1-2	3	4-5	6-7	8-9	10
VOTO	5	6	7	8	9	10

Nel caso in cui, a causa dell'emergenza sanitaria causata dalla pandemia per il COVID 19, la didattica in presenza venga sostituita dalla didattica a distanza (DAD) o dalla didattica digitale integrata (DDI), la griglia di valutazione del comportamento di cui sopra verrà sostituita dalla seguente, approvata nella seduta collegiale del 26/05/20:

Griglia di VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO in DAD/DDI		
(A) Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	4
	Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	3
	Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	2
	Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	1
	Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	0
(B) Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	4
	Comunica in modo corretto.	3
	Comunica in modo complessivamente adeguato.	2
	Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	1
	Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	0
(C) Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	4
	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	3
	Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	2
	Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	1
	Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	0
(D) Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta sempre gli orari	4
	Frequenta con assiduità le lezioni ed è quasi sempre puntuale.	3
	Frequenta con regolarità le lezioni ed è quasi sempre puntuale.	2
	Frequenta le lezioni con poca regolarità e rispetta gli orari in modo selettivo	1
	Non frequenta le lezioni	0
(E) Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	4
	Rispetta attentamente le regole.	3
	Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	2
	La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	1
	Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	0
(F) Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	4
	Ha avuto un comportamento responsabile.	3
	Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	2
	Il comportamento non è stato sempre adeguato.	1
	Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	0

Corrispondenza punteggio-voto:

Punteggio (A+B+C+D+E+F)	0 - 4	5 - 8	9 - 12	13 - 16	17 - 20	21 - 24
VOTO	5	6	7	8	9	10

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento, indispensabile per procedere alla valutazione, è continua e sistematica e ha carattere formativo.

La valutazione si attua attraverso una tipologia differenziata di verifiche scritte, grafiche, orali e pratiche, che mettono in gioco un'ampia gamma di operazioni relative ai diversi comportamenti cognitivi richiesti e che interagiscono nella logica della programmazione stessa.

Le valutazioni sono di tipo formativo e sommativo: le valutazioni formative vengono effettuate in itinere e forniscono misurazioni sul processo di apprendimento, mentre quelle sommative permettono al Consiglio di Classe di raccogliere tutte le indicazioni dei singoli docenti alla fine di ogni periodo operativo e, con la compilazione della pagella, di attribuire un significato complessivo a quanto rilevato attraverso la misurazione.

Verifiche e comunicazione delle valutazioni

Il numero delle prove (interrogazioni, elaborati, domande a risposta aperta, test a scelta multipla, svolgimento di esercizi, ricerche e compiti a casa, esercitazioni grafiche, pratiche, di laboratorio) è stabilito dal Collegio Docenti per ciascuno dei due periodi in cui è suddiviso l'anno scolastico.

In particolare, basandosi sul voto unico in tutte le materie, in tutti i corsi e in tutti gli anni di corso, il Collegio concorda sulla necessità di svolgere, a seconda del numero di ore settimanali della disciplina:

N° prove - I periodo	N° prove - II periodo	N° ore settimanali
almeno due prove	almeno tre prove	2 ore
almeno due prove	almeno quattro prove (almeno tre per Storia e Geografia)	3 ore
almeno tre prove	almeno cinque prove	4 - 5 ore

È opportuno che le prove svolte siano di diversa tipologia.

I docenti riconsegneranno agli alunni le prove scritte, corrette e valutate, entro 15 giorni dal loro svolgimento. Per poter attribuire a tutti gli alunni lo stesso numero di valutazioni, si richiederà allo studente assente alla verifica di recuperare la prova scritta, secondo i tempi e le modalità stabilite dal docente e concordate con lo studente.

Le prove scritte dovranno sempre essere consegnate agli studenti per essere visionate dalle famiglie. Ogni prova deve essere sempre accompagnata dalla relativa griglia di valutazione approvata dal dipartimento della disciplina e debitamente compilata, ai fini di applicare sempre la trasparenza valutativa prevista dalla normativa. Le famiglie si devono impegnare a fare in modo che le stesse vengano restituite alla scuola debitamente controfirmate da uno dei genitori, entro sette giorni dalla consegna.

I docenti di norma comunicheranno subito i voti assegnati nelle prove orali e comunque riporteranno sul registro elettronico i voti che hanno assegnato, entro 2 giorni dallo svolgimento della prova stessa.

I genitori potranno visionare i dati relativi ad assenze e valutazioni mediante consultazione del registro elettronico.

Nella classe quinta, in preparazione all'Esame di Stato, è previsto lo svolgimento di alcune simulazioni delle prove scritte coerenti con le tipologie di prima e seconda prova.

Il Collegio Docenti ha deciso che le simulazioni della prima e della seconda prova vengano valutate. In tali prove il raggiungimento degli obiettivi prefissati verrà valutato con utilizzo parallelo dei voti in decimi e di griglie con il punteggio in quindicesimi.

Comunicazione delle valutazioni di fine periodo scolastico

Per la valutazione di fine anno, tenendo conto degli obiettivi prefissati e del lavoro effettivamente svolto in classe, ogni docente proporrà al Consiglio di classe un voto che è il risultato dell'esito del percorso annuale dello studente. In particolare si terrà conto dei risultati delle verifiche scritte, orali e pratiche, dei voti dei precedenti periodi operativi valutati con pagella, dei risultati conseguiti dopo i corsi di recupero.

Al termine di tutti gli scrutini la pagella sarà disponibile alle famiglie sul registro elettronico. Inoltre, periodicamente, al termine di ogni sessione di consigli di classe, la scuola comunicherà alle famiglie le situazioni di scarso rendimento. Le famiglie, da parte loro, sono tenute ad informarsi sull'andamento didattico - disciplinare degli alunni attraverso i colloqui individuali con i docenti, fissati su appuntamento tramite gli uffici di segreteria nell'ora settimanale messa a disposizione da ciascun docente, oppure attraverso due colloqui generali, uno organizzato in novembre e l'altro in aprile.

Attività di recupero e approfondimento

Dal carattere del processo di insegnamento/apprendimento deriva una costante attenzione alle attività di sostegno, di recupero e di approfondimento e pertanto, a partire dal mese di settembre, i Consigli di Classe hanno la facoltà di proporre progetti volti al recupero di abilità specifiche e di motivazione allo studio. La loro attivazione è subordinata all'importo dei fondi di gestione messi a disposizione dal Ministero.

Le attività di recupero saranno organizzate:

- dopo lo scrutinio di gennaio (in aggiunta all'orario scolastico) e/o
- tramite il cosiddetto "sportello help" (in aggiunta all'orario scolastico) e/o
- in itinere, contestualmente ad attività di approfondimento per gli altri alunni (durante le lezioni) e/o
- tramite lo "studio individuale", cioè l'assegnazione di compiti di rinforzo o di argomenti da rivedere sotto la guida del docente e/o
- tra il termine delle lezioni del corrente anno scolastico e l'inizio di quelle del successivo.

Le eventuali attività di recupero e/o sostegno pomeridiane saranno organizzate su delibera dei Consigli di Classe, previa constatazione da parte del Dirigente Scolastico dell'esistenza della necessaria copertura finanziaria.

Prove di recupero delle insufficienze del I periodo

Per verificare il superamento dell'insufficienza conseguita al termine del I periodo in una disciplina, lo studente dovrà svolgere una prova di verifica, che verrà fissata dal docente al termine del corso di recupero, se attivato, o entro il termine delle attività di recupero organizzate, comunque non oltre il termine ultimo definito nel Piano Annuale delle Attività.

In caso di assenza dello studente alla prova di recupero, visto che la normativa prevede che l'esito della prova sia comunicato in sede di scrutinio finale, in quanto esso concorre alla formulazione della proposta di voto di fine anno (O.M. 05.11.2007 n. 92, art. 6), è necessario che lo studente si sottoponga alla verifica in un momento successivo.

La prova di verifica del superamento dell'insufficienza deve essere effettuata per tutte le insufficienze del primo periodo, anche per quelle per cui non è stato attivato un corso di recupero.

Il voto della prova sarà annotato nel registro elettronico come voto relativo ad una verifica di recupero e non tra i voti della materia, in quanto non concorre alla media dei voti del II periodo.

Prove Invalsi

Da qualche anno, le conoscenze e le competenze degli studenti vengono rilevate con le prove nazionali INVALSI. Dopo essere state introdotte nella scuola primaria e secondaria di I grado, con la nota ministeriale prot. 3813 del 30/12/2010, la rilevazione diventa obbligatoria anche per le secondo classi di licei, istituti tecnici e professionali. La prova verte sulle discipline italiano e matematica.

Dal 2019 anche le classi quinte della scuola secondaria di II grado svolgono su supporto informatico (CBT: Computer Based Test) le prove INVALSI di italiano, matematica e inglese.

Criteri di ammissione alla classe successiva

Il Collegio Docenti stabilisce i criteri generali per l'ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato, tenendo conto dei dispositivi di legge.

Il Collegio Docenti ha deliberato all'unanimità i seguenti criteri di valutazione da adottare nel corso degli scrutini finali delle classi non terminali, sebbene sia riconosciuta al Consiglio di classe autonomia di decisione:

- Formulare le proposte di voto in base agli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante tutto l'anno scolastico, in modo particolare nel secondo periodo dell'anno scolastico
- Fornire una valutazione complessiva dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione dimostrati durante l'intero percorso formativo
- Tener conto altresì delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e recupero effettuati
- Deliberare la promozione dell'alunno in presenza di valutazioni tutte almeno sufficienti e, a meno di deroga, per motivi di salute o altro, di un numero totale di ore di assenza inferiore al 25% del totale
- Deliberare la sospensione del giudizio o la non promozione dell'alunno in presenza di valutazioni insufficienti in una o più discipline, valutando la possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e i contenuti propri di tali discipline entro il termine dell'anno scolastico, mediante lo studio personale e/o attraverso appositi corsi di recupero organizzati dalla scuola
- Individuare indicativamente in 3 il numero massimo di insufficienze in presenza delle quali sospendere il giudizio e per le quali sia quindi possibile, ragionevolmente, riuscire a colmare le lacune
- In aggiunta al punto precedente, individuare indicativamente in 4 il peso massimo delle insufficienze che possano consentire all'alunno di recuperare le lacune nella verifica del saldo del debito, attribuendo peso 1 alle insufficienze non gravi e peso 2 alle insufficienze gravi, fatto salvo il potere decisionale di ogni Consiglio di Classe.

Sono fattori aggravanti la presenza di insufficienze gravi e il mancato utilizzo delle strategie di recupero.

Il D.P.R. 122/2009 stabilisce che per essere ammessi alla classe successiva gli studenti devono aver riportato una valutazione in ciascuna disciplina e nel comportamento non inferiore ai 6/10; per l'ammissione all'esame di Stato sono richiesti voto di comportamento almeno sufficiente (quindi non inferiore a sei) e votazione non inferiore a sei in ciascuna disciplina; tuttavia è prevista la possibilità di ammettere, con provvedimento motivato da parte del Consiglio di classe, nel caso di una insufficienza in una sola disciplina (O.M. 14/03/22, n.65).

PRELIMINARE VERIFICA DELLA FREQUENZA PER L'ACCERTAMENTO DELLA VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO

Per gli studenti di tutte le classi di istruzione secondaria di 2° grado, ai fini della valutazione finale di ciascun studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato - art. 14 comma 7 del D.P.R. n. 122 del 22.6.2009.

Con riguardo alla C.M. n. 20 del 4.3.2011 che fra l'altro precisa che la base di riferimento per la determinazione del limite minimo di presenza è il monte ore lezione consistente nell'orario complessivo di tutte le discipline e non della quota oraria annuale di ciascuna disciplina, si comunica di seguito il monte orario annuale personalizzato e il limite massimo delle ore di assenza complessiva da non superare per la validità dell'anno scolastico:

VALIDITA' ANNO SCOLASTICO (minimo numero ore di presenza)				
Indirizzo	Classe	Monte ore annuale	minime ore di presenza (75% monte ore)	massime ore di assenza (25% monte ore)
Liceo Artistico: Architettura e Ambiente Arti Figurative Grafica	1 - 2	1122 (34h x 33 sett.)	842 h	280 h
Liceo Artistico: Architettura e Ambiente Arti Figurative Grafica	3 - 4 - 5	1155 (35h x 33 sett.)	866 h	289 h
Liceo Scientifico Liceo Scientifico (Scienze Applicate)	1 - 2	891 (27h x 33 sett.)	668 h	223 h
Liceo Scientifico Liceo Scientifico (Scienze Applicate)	3 - 4 - 5	990 (30h x 33 sett.)	743 h	247 h
Liceo Linguistico	1-2-3-4-5	990 (30h x 33 sett.)	743 h	247 h
Liceo Scienze Umane	1 - 2	891 (27h x 33 sett.)	668 h	223 h
Liceo Scienze Umane	3 - 4 - 5	990 (30h x 33 sett.)	743 h	247 h

L'alunno che ha superato il numero massimo di assenze consentite non accede neppure alla valutazione delle discipline e del comportamento.

Questo rigoroso criterio quantitativo è mitigato però dalla possibilità per il Collegio dei docenti di prevedere “motivate deroghe in casi eccezionali”, infatti in base alla medesima C.M. n. 20, il Collegio Docenti, nella seduta n.2, punto 5 del 29 settembre 2015 e nella seduta n. 2, punto 4 del 10 ottobre 2019 ha definito le seguenti tipologie di deroghe per cui le eventuali ore di assenza certificate, motivate e debitamente documentate non saranno prese in considerazione ai fini del calcolo del limite minimo di presenza sempre che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione di ciascun interessato:

- a. gravi motivi di salute adeguatamente documentati
- b. terapie e/o cure programmate
- c. partecipazione (preventivamente comunicata alla scuola dalla famiglia) ad attività sportive e agonistiche organizzate da associazioni o federazioni sportive nazionali affiliate al C.O.N.I.
- d. adesioni a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987)
- e. caso di inserimento di alunni provenienti dall'estero nel corso dell'anno scolastico, verificando che dal momento dell'iscrizione la frequenza sia stata di almeno i $\frac{3}{4}$ dell'orario scolastico

Sono computate come ore di assenza secondo il numero delle ore giornaliere effettive:

1. Entrate in ritardo
2. Uscite anticipate
3. Assenze per motivi familiari
4. Assenze collettive
5. Assenze dalle Assemblee di Istituto
6. Non frequenza in caso di non partecipazione a viaggi d'istruzione o a visite guidate
7. Non partecipazione ad attività organizzate in ore curriculari

Le attività a distanza (Didattica Digitale Integrata), nelle modalità sincrone e asincrone definite dai Consigli di classe e dai docenti, rientrano a pieno titolo nell'orario scolastico curricolare utile al raggiungimento del monte ore, essendo l'aula virtuale “ambiente giuridico” a tutti gli effetti.

Pertanto sia in didattica in presenza che a distanza vigono le norme relative ad assenze e ritardi su menzionate.

CREDITO SCOLASTICO

Si tratta di un punteggio che viene attribuito dal Consiglio di Classe alla fine di ciascuno degli ultimi tre anni di corso e che contribuisce a determinare il punteggio finale dell'Esame di Stato.

Il credito scolastico è strettamente legato al profitto scolastico; infatti, è calcolato sulla base di una apposita tabella stabilita per legge, che tiene conto della media di tutti i voti assegnati dal Consiglio di Classe, ad eccezione della disciplina Religione.

A partire dall'anno scolastico 2008/09, la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico. Essa comporta, se inferiore a sei decimi, la non ammissione all'Esame di Stato (art. 2 comma 3, D.L. n. 137 del 1 settembre 2008, convertito dalla legge n. 169 del 30 ottobre 2008).

Alle operazioni di attribuzione del credito scolastico partecipano a pieno titolo i docenti di religione cattolica e di attività alternativa per gli studenti che si sono avvalsi rispettivamente l'insegnamento di religione o dell'attività alternativa.

Il consiglio di classe, nell'ambito dell'attribuzione del credito scolastico, tiene conto anche degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

In via ordinaria, ai sensi dell'articolo 15 del D.lgs. n. 62/2017, il credito scolastico del secondo biennio e dell'ultimo anno ammonta a 40 punti: 12 punti per la classe terza, 13 punti per la classe quarta, 15 punti per la classe quinta. Calcolata la media dei voti (per le classi III e IV voti di promozione, mentre per le classi V voti di ammissione), si determina la banda di oscillazione relativa al credito secondo la circolare MIUR n.3050 del 4 ottobre 2018 che integra quanto riportato nell'art. 15 del D.lgs. 62/2017, in base alla tabella che segue:

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Il Consiglio di Classe, sulla base delle indicazioni fornite dalla normativa, che prendono in considerazione tutti gli aspetti del comportamento dell'alunno non strettamente legati al profitto, stabilisce se attribuire il punteggio più alto o più basso della banda di oscillazione.

In particolare il Collegio Docenti, nella seduta del 18/05/21, ha stabilito che conseguono il punteggio più alto della banda di oscillazione, relativa alla loro media scolastica, gli alunni ammessi alla classe successiva in assenza di sospensioni o di aiuti, cioè in presenza di proposta di voto almeno sufficiente da parte di ciascuno dei docenti.

MODALITA' DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO - CLASSE QUINTA – a.s. 2021/22

L'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione a.s. 2021/22 è disciplinato dall'OM n. 65/2022, emanata ai sensi dell'articolo 1, comma 956, della legge n. 234/2021 e dell'articolo 1 del D.L. n. 22/2020, convertito in legge n. 41/2020.

L'esame, in base a quanto disposto dall'OM summenzionata, consiste in tre prove:

1. prima prova scritta nazionale di italiano
2. seconda prova scritta su una o più discipline caratterizzanti il corso di studio (predisposta da tutti i docenti delle sottocommissioni operanti nella scuola titolari della disciplina oggetto della prova medesima)
3. un colloquio

Il succitato punteggio di 40 punti è innalzato a 50 punti, in modo da dare maggior peso al percorso scolastico seguito dagli studenti.

In virtù di quanto disposto dall'OM n. 65/2022 per l'a.s. 2021/22, si deve dapprima attribuire il credito scolastico per la classe quinta, sommandolo a quello assegnato per le classi terza e quarta, sulla base della tabella (Allegato A) allegata al D.lgs. 62/2017 che è in quarantesimi, e poi convertire il predetto credito in cinquantesimi, sulla base della tabella 1 di cui all'allegato C all'OM:

Punteggio in 40esimi	Punteggio in 50esimi
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

CREDITO FORMATIVO (abrogazione)

Visto che il Dlgs 62/17 all'art. 26 (Decorrenze, disposizioni transitorie, di coordinamento e abrogazioni) recita “ ... Con effetto a partire dal 1 settembre 2018 cessano di avere efficacia: a) le disposizioni di cui al decreto del Presidente della Repubblica 23 luglio 1998, n. 323, fatto salvo l'art. 9 comma 8 ...”, i crediti formativi all'art.12 risultano abrogati. Gli studenti sono tenuti quindi a conservare tutta la documentazione relativa alla partecipazione ad attività ed esperienze qualificate che hanno seguito nel quinquennio così da inserirla al termine della classe quinta nel “Curriculum dello Studente”.

Attività e prove di recupero al termine del II periodo scolastico

Il Collegio Docenti individua annualmente il periodo in cui svolgere i corsi di recupero estivi e ha definito la tipologia e la durata delle prove di verifica del debito, come segue:

SCIENTIFICO BIENNIO		
MATERIA	SCRITTO	ORALE
ITALIANO	2 ore	30'
LATINO	2 ore	30'
LINGUA 1	2 ore	30'
STOR. E GEO.		30'
MATEMATICA	2 ore	
FISICA	1 ½ ore	
SCIENZE NATURALI	2 ore	
DIS. E STORIA DELL'ARTE	1h e 30': prova scritto/grafica	
SCIENZE MOTORIE		30'

SCIENTIFICO TRIENNIO		
MATERIA	SCRITTO	ORALE
ITALIANO	3 ore	30'
LATINO	2 ore	30'
LINGUA 1	2 ore	30'
STORIA		30'
FILOSOFIA		30'
MATEMATICA	2 ore	
FISICA	1 ½ ore	
SCIENZE NATURALI	2 ore	
DIS. E STORIA DELL'ARTE	1h e 30': prova scritto/grafica	
SCIENZE MOTORIE		30'

SCIENZE APPLICATE BIENNIO		
MATERIA	SCRITTO	ORALE
ITALIANO	2 ore	30'
INFORMATICA	1 ½ ore	
LINGUA 1	2 ore	30'
STOR. E GEO.		30'
MATEMATICA	2 ore	
FISICA	1 ½ ore	
SCIENZE NATURALI	2 ore	
DIS. E STORIA DELL'ARTE	1h e 30': prova scritto/grafica	
SCIENZE MOTORIE		30'

SCIENZE APPLICATE TRIENNIO		
MATERIA	SCRITTO	ORALE
ITALIANO	3 ore	30'
INFORMATICA	1 ½ ore	
LINGUA 1	2 ore	30'
STORIA		30'
FILOSOFIA		30'
MATEMATICA	2 ore	
FISICA	1 ½ ore	
SCIENZE NATURALI	2 ore	
DIS. E STORIA DELL'ARTE	1h e 30' prova scritto/grafica	
SCIENZE MOTORIE		30'

LINGUISTICO BIENNIO		
MATERIA	SCRITTO	ORALE
ITALIANO	2 ore	30'
LATINO	2 ore	30'
LINGUA 1	2 ore	30'
LINGUA2	2 ore	30'
LINGUA3	2 ore	30'
STOR. E GEO.		30'
MATEMATICA	2 ore	
SCIENZE NATURALI	2 ore	
SCIENZE MOTORIE		30'

LINGUISTICO TRIENNIO		
MATERIA	SCRITTO	ORALE
ITALIANO	3 ore	30'
LINGUA 1	2 ore	30'
LINGUA2	2 ore	30'
LINGUA3	2 ore	30'
STORIA		30'
FILOSOFIA		30'
MATEMATICA	2 ore	
FISICA	1 ½ ore	
STORIA DELL'ARTE		30'
SCIENZE NATURALI	2 ore	
SCIENZE MOTORIE		30'

ARTISTICO BIENNIO			
MATERIA	SCRITTO	ORALE	PRATICO
ITALIANO	Prova scritta (3h) + questionario (1h)		
LINGUA 1	1 ora	30'	
STORIA E GEOGRAFIA	1 ora		
MATEMATICA	1 ½ ore		
SCIENZE NATURALI	1 ora		
STORIA DELL'ARTE	1 ora		
DISCIPLINE PITTORICHE	(2 ore)		
SCIENZE MOTORIE			1 ora
DISCIPLINE GEOMETRICHE	Prova scritto/grafica 2 ore		
DISCIPLINE PLASTICHE			2 ore
LAB ARTISTICO	Prova scritto/grafica 2 ore		

ARTISTICO TRIENNIO			
MATERIA	SCRITTO	ORALE	PRATICO
ITALIANO	Prova scritta (3h) + questionario (1h)		
LINGUA 1	1 ora	30'	
STORIA	1 ora		
FILOSOFIA		30'	
MATEMATICA	1 ½ ore		
FISICA	1 ½ ore		
SCIENZE NATURALI (Grafico)	1 ora		
CHIMICA (Arti Figurative- Architettura)	1 ora		
STORIA DELL'ARTE	1 ora		
SCIENZE MOTORIE			1 ora

Indirizzo GRAFICA	
DISCIPLINE GRAFICHE	Prova scritto/grafica 2 ore
LABORATORIO DI GRAFICA	Prova scritto/grafica 2 ore

Indirizzo ARCHITETTURA AMBIENTE	
DISCIPLINE PROGET. ARCH. E AMB.	Prova scritto/grafica 2 ore
LABORATORIO DI ARCHITETTURA	Prova scritto/grafica 2 ore

Indirizzo ARTI FIGURATIVE	
DISCIPLINE PITTORICHE E/O PLASTICHE SCULTOREE	Prova grafica/pratica 2 ore
LABORATORIO DELLA FIGURAZIONE	Prova scritto/grafica 2 ore

SCIENZE UMANE BIENNIO			SCIENZE UMANE TRIENNIO		
MATERIA	SCRITTO	ORALE	MATERIA	SCRITTO	ORALE
ITALIANO	2 ore	30'	ITALIANO	3 ore	30'
LATINO	2 ore	30'	LATINO	2 ore	30'
LINGUA 1	2 ore	30'	LINGUA 1	2 ore	30'
SCIENZE UMANE		30'	SCIENZE UMANE	2 ore	30'
DIRITTO ECONOMIA		30'	STORIA		30'
STOR. E GEO.		30'	FILOSOFIA		30'
MATEMATICA	2 ore		MATEMATICA	2 ore	
SCIENZE NATURALI	2 ore		FISICA	1 ½ ore	
SCIENZE MOTORIE		30'	SCIENZE NATURALI	2 ore	
			SCIENZE MOTORIE		30'

Il presente piano è stato approvato
dal Collegio dei Docenti in data 10 maggio 2022