



Ministero dell'Istruzione

LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

email Uffici: ismorbegno@libero.it – sops050001@istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2021/2022

Corso di studio: Liceo Linguistico

Classe: 1 AL

Materia: Tedesco

Docente: Tarabini Annalisa

Docente madrelingua: Bernadette Hautmann

Libro di testo: Montali-Mandelli-Czernohous Linzi, *Perfekt 1*, Loescher Editore

PROGRAMMA SVOLTO

Kapitel 1: Willkommen in Heidelberg!

- 1A Los geht's!
- 1B Wie bitte?
- 1C Wer bist du?
- 1D Wie alt seid ihr?

Strutture morfosintattiche:

L'indicativo presente del verbo ausiliare *sein*, dei verbi regolari e del verbo forte *sprechen*

I pronomi personali (N), la forma di cortesia e il pronome *man*

Gli interrogativi *Wer?*, *Was?*, *Wie?*, *Wie alt?*, *Woher?*

Le preposizioni *in*, *aus*

L'ordine delle parole: la frase affermativa e interrogativa

Kapitel 2: Willkommen in Freiburg!

- 2A Mein Haus
- 2B Endlich hat Daria ein Zimmer
- 2C Freizeitaktivitäten

Strutture morfosintattiche:

L'indicativo presente del verbo ausiliare *haben*, dei verbi forti: *lesen*, *fahren* e *sehen*, dei verbi terminanti con tema in dentale e con tema in sibilante, dei verbi con prefisso separabile e inseparabile, dei verbi composti

Il genere dei sostantivi e i pronomi personali di 3^a persona: maschile, femminile e neutro

Gli articoli determinativi e indeterminativi (N/A)

L'articolo negativo *kein/e* al singolare e plurale

Es gibt (c'è/ ci sono)

Gli interrogativi *Wie viele?* *Wie oft?*

Gli avverbi di frequenza

L'ordine delle parole: la regola dell'inversione e la posizione della negazione *nicht*

Kapitel 3: Willkommen in Mannheim!

- 3A Darias Familie
- 3B Anna sucht einen Job

- 3C Wie heißt euer Hund?
- 3D Niko beschreibt Anna

Strutture morfosintattiche:

L'ordine delle parole: la posizione di avverbi e aggettivi nella frase, la congiunzione *denn*

L'interrogativo *Wer? Wen? Für wen?*

I sostantivi di nazionalità

Il genitivo sassone

Gli aggettivi possessivi (N/A/D)

Kapitel 4: Willkommen in Linz am Rhein!

- 4A Wohin fahrt ihr denn?
- 4B Bei wem wohnt Claudia?
- 4C Unsere Partnerschule

Strutture morfosintattiche:

L'indicativo presente dei verbi forti di moto: *fahren, gehen e fliegen*

Il complemento di mezzo e compagnia: la preposizione *mit* + il caso dativo

Gli interrogativi *Womit? /Mit wem? Wohin?*

Il complemento di moto a luogo introdotto dalle preposizioni *nach, in* +A, *von ... zu* +D

Lo stato in luogo con le preposizioni *in* e *an*

Lo stato e il moto a luogo verso persone (*zu/bei* +D)

Il moto da e per luogo con le preposizioni *von...bis zu* +D

L'ordine dei complementi nella frase (TKML)

Kapitel 5: Willkommen in Mainz!

- 5A Magst du Deutsch? –
- 5B Das ist für dich!
- 5C Wann hast du dienstags Italienisch?

Strutture morfosintattiche:

L'indicativo presente del verbo *mögen*

I pronomi personali al caso accusativo

La posizione di *nicht* con il complemento oggetto e la congiunzione avversativa *sondern*

La risposta con *ja, nein, doch!*

Gli interrogativi *Wann? Wie lange?*

Le preposizioni di tempo *um, von...bis*

Uhr e *Stunde*

La preposizione *in* e il complemento di stato e moto a luogo

Kapitel 6: Willkommen in Frankfurt!

- 6A Wie spät ist es?
- 6B Wie läuft dein Tag ab?
- 6C Meine Pflichten zu Hause
- 6D Die alternative Woche von Esther

Strutture morfosintattiche:

I verbi modali *müssen* e *können*

Gli interrogativi di tempo *Wie spät? Um wie viel Uhr? Wie oft? Wann?*

Le parti del giorno, gli avverbi di tempo e i complementi di tempo

Il moto a luogo con i luoghi pubblici: *in* + A

Kapitel 7: Willkommen in Salzburg!

- 7A Was isst du?
- 7B Im Café Sacher in Salzburg
- 7C Wir müssen einkaufen

Strutture morfosintattiche:

Il verbo modale *wollen* e la forma *möchte*

Ripresa dei verbi modali *müssen* e *können*

Ripresa dell'espressione *es gibt*

Le preposizioni di moto e stato con negozi e luoghi pubblici: *in, auf* + A/D

Kapitel 8: Willkommen in Wien!

- 8A Gabriele ist krank
- 8B Der Arzt ist da!
- 8C Geburtstagsgeschenke
- 8D Im Schuhgeschäft

Strutture morfosintattiche:

Il verbo modale *dürfen*

I verbi *wehtun, leidtun* e i pronomi al dativo

L'ordine dei complementi diretti D/A

L'aggettivo interrogativo *welcher/e/es*

L'aggettivo dimostrativo *dieser/e/es*

L'aggettivo e l'avverbio comparativo e il superlativo relativo

Viel e *sehr*

Infoseiten

Haustiere in Deutschland

Katzensprache

Eine Shopping-Tour mit Leila oder Mary

Tutte le unità sono state svolte in modo completo ad eccezione del capitolo 6, all'interno del quale non sono stati trattati i verbi riflessivi.

Per ripassare e rielaborare gli argomenti trattati sul libro di testo sono stati inoltre proposti numerosi esercizi e schede di approfondimento grammaticale tratte dal manuale *Grammatik Richtig Neu*, Hoepli Editore.

Ora settimanale con la lettrice madrelingua

Argomenti svolti in presenza e a distanza

Erste Kontakte mit Deutsch

- Das Alphabetlied
- Zahlen und kleine Rechenaufgaben
- Berlin, Berlin von Alpagun <https://www.youtube.com/watch?v=06p-xgXb6cE>
- Städte in den DACH-Ländern, Autokennzeichen lesen
- Abzählreim und Zungenbrecher

Jahreszeiten und Traditionen

- Halloween
- Der Martinstag, St Martin und Laternenfest
<https://www.youtube.com/watch?v=2NjfGR5LBMA>

Feste und Feiertage

- Ein besonderes Kalenderblatt
- Wir basteln einen Nikolaus
- Weihnachtswortschatz und Weihnachtslieder
- Treppengedicht zu Weihnachten, Weihnachtsrätsel
- Osterwortschatz

Erstes Erzählen und Beschreiben

- Meine Familie, mein Haus, mein Zimmer, meine Schule, mein Schulweg
- Nazish aus Pakistan, Video <https://www.arte.tv/de/videos/087803-000-A/kinderportraet-nazish-aus-pakistan/>
- Aviv und Sami, jüdische Kinder in Deutschland, Video, <https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-trifft-aviv-und-samir-102.html>
- Schule in Deutschland, Video, Deutschlandlabor Folge 1 <https://www.dw.com/de/1-schule/-18722328>
- Interaktiv: Gestalte deinen Stundenplan, <https://www.der-stundenplan.de>
- Morgens früh um sechs kommt die kleine Hex, Kinderreim
- Das HB-Männchen, Hausarbeit, <https://www.youtube.com/watch?v=K0Be4AAQ30c>
- Die Band Brotmüller, ein Interview
- Eine besondere Freundschaft, Video, <https://www.zdf.de/kinder/logo/besondere-freundschaft-altersunterschied-100.html#xtor=CS5-95>
- Illtum, Gedicht von Ernst Jandl
- Jaguar und Neinguar, Gedicht von Paul Maar
- Ein kleiner Dialog im Labyrinth

Portfolio

- Mündliche Abschlussarbeit, Zusammenfassung Kapitel 1 bis 7 des Kursbuchs

Morbegno, 4 giugno 2022

Le Docenti
Annalisa Tarabini Bernadette Hautmann

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.