



Ministero dell'Istruzione

**LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"**

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

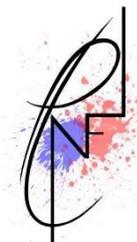
Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

email certificata: [SOPS050001@pec.istruzione.it](mailto:SOPS050001@pec.istruzione.it)

email Uffici: [ismorbegno@libero.it](mailto:ismorbegno@libero.it) – [sops050001@istruzione.it](mailto:sops050001@istruzione.it)

Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284

C.F. 91016180142



## **PROGRAMMA SVOLTO**

a.s. 2021/2022

**Corso di studio:** Liceo Scienze Umane

**Classe:** 1BSU

**Materia:** Scienze Umane

**Docente:** Francesco Carnazza

**Libro di testo:** Clementi, Daniele, Innocenti, *Lo specchio e la finestra*, Paravia

### PROGRAMMA SVOLTO

#### **Introduzione alle Scienze Umane**

Scienze della Natura e Scienze dell'Uomo

La dimensione storico-sociale

Le principali scienze umane: psicologia, sociologia, antropologia, pedagogia.

### PSICOLOGIA

#### **Introduzione alla Psicologia**

Etimologia e definizioni

Mente e cervello: psicologia e neuroscienze

Wundt e la nascita della psicologia scientifica.

James e il funzionalismo.

Cenni sulle correnti della psicologia novecentesca: psicologia della forma, comportamentismo, cognitivismo, psicoanalisi e psicologia sistemico-relazionale.

I campi di applicazione della psicologia.

#### **La percezione**

Sensazione e percezione

McLuhan: la vista e l'udito

Fisiologia della visione

I principi gestaltici dell'organizzazione percettiva

La percezione tra fattori innati e acquisiti: gli studi di Bruner e Allport

La percezione della profondità e le costanze percettive

Le illusioni percettive

Le percezioni subliminali

I disturbi della percezione: allucinazioni e agnosie (lettura da Sacks, *L'uomo che scambiò sua moglie per un cappello*)

#### **La memoria**

Ebbinghaus: la memoria come rievocazione

Bartlett: la memoria come ricostruzione

Il modello cognitivista: memoria sensoriale, memoria a breve termine e memoria di lavoro

La memoria a lungo termine: dichiarativa e procedurale.

La necessità dell'oblio e la sindrome ipertimesica

Le amnesie: cause psichiche e organiche.  
Le demenze senili.

### **Il pensiero e l'intelligenza**

Processi di categorizzazione e formazione dei concetti  
Un celebre esempio di enigma tassonomica: l'ornitorinco  
Induzione e deduzione  
Psicometria e Quoziente Intellettivo  
Le principali critiche al test del QI  
Gardner e le intelligenze multiple  
Goleman e l'intelligenza emotiva

### **Il metodo di studio**

La metacognizione  
Bruner e i processi di categorizzazione: rappresentazione operativa, iconica e simbolica.  
Gli stili cognitivi  
Sternberg e l'autogoverno mentale  
Metodo di studio e suggerimenti pratici: appunti, organizzatori anticipati, riassunti e schemi.  
Didattica e nuove tecnologie.

## PEDAGOGIA

### **Le antiche civiltà pre-elleniche**

La nascita della scrittura  
Le istituzioni educative presso i Sumeri, gli Egizi e i Fenici  
L'Ebraismo: storia, religione, cultura educazione

### **La Grecia arcaica**

Omero, Esiodo e i valori dell'aristocrazia  
Il sistema formativo spartano: l'educazione del soldato  
Il sistema formativo ateniese: l'educazione del cittadino  
L'educazione ad Atene: scuola, palestra, teatro e agorà  
La condizione delle donne nella polis greca.

### **Educazione e filosofia ad Atene**

Partecipazione politica, paideia e ars oratoria  
I sofisti: educazione e vita politica.  
Protagora: il relativismo e le antilogie.  
Socrate: la vita e le fonti  
Dialogo, ironia e maieutica.  
Platone: vita e opere  
Teoria delle idee, conoscenza, anima e polis  
L'educazione nella città ideale.  
Cenni sulla filosofia di Aristotele.

Morbegno, 3 giugno 2022

Il Docente  
Francesco Carnazza

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.