



Ministero dell'Istruzione

LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

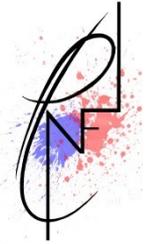
Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

email Uffici: ismorbegno@libero.it – sops050001@istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2021/2022

Corso di studio: Liceo delle scienze umane

Classe: 2ASU

Materia: Scienze umane

Docente: Annalisa Cornetta

Libro di testo: “Lo specchio e la finestra”; Clemente, Danieli e Innocenti; Pearson.

PROGRAMMA SVOLTO:

PSICOLOGIA:

-Ripasso relativo agli argomenti dell'anno scolastico precedente.

1) BISOGNI, MOTIVAZIONI ED EMOZIONI: la componente affettiva della psiche

- Una serie televisiva per iniziare: Non mentite al Dr.Lightman;
- I bisogni: un'esigenza biologica;
- Le tipologie di bisogni: i bisogni omeostatici e gli innati specifici;
- Murray: le pressioni dell'ambiente. Dall'interazione tra bisogni e pressioni nascono i “temi”;
- Laboratorio di cittadinanza: Dai bisogni ai diritti: la dichiarazione universale dei diritti dell'uomo;
- Maslow e la gerarchia dei bisogni;
- La frustrazione dei bisogni;
- Psicologia e pedagogia: La valenza educativa della frustrazione;
- Le motivazioni: una spinta psicologica;
- Definire la motivazione;
- Motivazione intrinseca ed estrinseca;
- Atkinson e la teoria dei profili motivazionali.
- Le emozioni: tra cuore e cervello;
- Definire e classificare le emozioni;
- Studi scientifici sull'espressione delle emozioni: le componenti delle emozioni (cognitiva, fisiologica, espressiva);
- Le ipotesi di Darwin;
- Le ricerche di Ekman sulle emozioni primarie;
- Il ruolo delle emozioni: gli studi dello psicologo Damasio nel libro “L'errore di Cartesio”;

- La teoria nei fatti: "L'alessitimia: quando le emozioni non hanno voce".

2) LE PRINCIPALI TEORIE DELLA PERSONALITA'

- Un caso per iniziare: i disturbi di Anna O.;
- Modelli e fattori della personalità secondo la psicologia;
- Le teorie tipologiche: Sheldon e i tre somatotipi;
- Le teorie dei tratti: Allport, Cattell, McCrae e Costa;
- Sotto la lente della psicoanalisi: la teoria di Freud;
- L'inconscio, una scoperta rivoluzionaria;
- Il meccanismo della rimozione;
- Le vie per accedere all'inconscio;
- Una teoria generale della personalità;
- Il dinamismo della psiche;
- La teoria freudiana della sessualità: Le fasi dello sviluppo psicosessuale e il complesso di Edipo.
- Gli sviluppi della psicanalisi;
- La psicologia individuale di Adler;
- La psicologia analitica di Jung;
- La psicologia del ciclo di vita di Erikson;
- Lo sviluppo della personalità;
- Le fasi psico-sociali.

Testi, letture e approfondimenti dell'unità 8:

- L'io, servitore di tre padroni (Freud);
- Perché la mia teoria è diversa da quella di Freud (Jung).

3) IL LINGUAGGIO: Una facoltà esclusivamente umana

- Un libro per iniziare: I Draghi locopei;
- L'essere umano, "programmato" per parlare;
- La parola ci distingue dagli animali;
- La varietà dei linguaggi umani;
- Psicologia ed etologia: Gli animali possono imparare a parlare?;
- La fisiologia del linguaggio verbale;
- Dal linguaggio alle lingue;
- Laboratorio di cittadinanza: L'apprendimento linguistico degli studiosi stranieri;
- Gli elementi di base del linguaggio verbale;
- La struttura del parlato;
- L'importanza del contesto;
- I segni: la teoria di Peirce;
- Uno strumento versatile;
- Lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio;
- Come e perché si impara a parlare: le fasi dello sviluppo linguistico (suoni vegetativi e suoni vocali,

vocalizzazioni, il cooing sound, la lallazione, le olofrasi, le frasi binarie, frasi telegrafiche, iper-regolarizzazione) e i livelli dello sviluppo linguistico;

- Le principali teorie sullo sviluppo del linguaggio: Chomsky;

-La teoria nei fatti: il bilinguismo;

- I principali disturbi del linguaggio.

Testi, letture e approfondimenti dell'unità 9:

-L'importanza del linguaggio nell'evoluzione dell'essere umano (Cavalli-Sfoza);

-Le regole alla base del linguaggio (Chomsky).

Approfondimenti vari.

4)LA COMUNICAZIONE: uno strumento con molte funzioni

- Comunicare per trasmettere messaggi;

-Shannon: un modello ingegneristico;

-Jakobson: una rielaborazione linguistica;

- I limiti del modello di Jakobson;

-Le funzioni della lingua secondo Jakobson;

-Laboratorio di cittadinanza attiva: La privacy nell'epoca dei social network;

-La pragmatica della comunicazione;

- Gli assiomi della comunicazione;

-Il primo assioma;

-Il secondo assioma;

-Il quarto assioma;

-La teoria nei fatti: Prosemica e distanze sociali;

-La dimensione relazionale della comunicazione;

-La psicologia sistemico-relazionale: funzioni e disfunzioni comunicative;

-La psicologia umanistica: la persona al centro;

- I mezzi di comunicazione;

- Dalla comunicazione orale a quella scritta;

-I mezzi di comunicazione di massa;

-La comunicazione pubblicitaria.

Approfondimenti vari.

5)LA PSICOLOGIA SOCIALE: temi e problemi

-Un caso per iniziare: Un insolito concerto nella stazione di Washington;

- La cognizione sociale;

- La nostra percezione degli altri;

- Il ragionamento sociale e l'euristica;

-I diversi tipi di euristiche;

-Le attribuzione;

-Gli stili attributivi;

-Psicologia e pedagogia: L' "insegnante Pigmalione";

-Stili attributivi nella vita scolastico;

- I biases di attribuzione;
 - L'influenza sociale;
 - Le caratteristiche dell'influenza sociale;
 - I meccanismi dell'influenza sociale;
 - Alcune forme dell'influenza sociale;
 - Gli stereotipi sociali;
 - Una definizione;
 - L'origine degli stereotipi;
 - I meccanismi di azione degli stereotipi;
 - La teoria nei fatti: Quando i conti non tornano: l'esperimento della Berkeley University;
 - L'autoconvalida;
 - I pregiudizi;
 - Definire e classificare i pregiudizi;
 - Laboratorio di cittadinanza attiva: Una legge contro l'omofobia;
 - L'origine dei pregiudizi;
 - Psicologia e pedagogia: La responsabilità di chi educa nella formazione dei pregiudizi;
 - Pregiudizio e conflittualità;
 - Come si attenuano i pregiudizi;
 - Dal pregiudizio al razzismo.
- Approfondimenti vari

PEDAGOGIA:

Ripasso relativo agli argomenti dell'anno scolastico precedente.

- 1) L'ETA' ELLENISTICA: l'ideale di una formazione completa
 - Una storia per iniziare: La formazione greca di Alessandro;
 - Le novità della cultura ellenistica;
 - L'educazione nell'impero macedone;
 - Pedagogia ieri e oggi: Cittadini e stranieri: quale integrazione?
 - Un nuovo centro di cultura: Alessandria d'Egitto;
 - Le scuole filosofiche ellenistiche: l'epicureismo e lo stoicismo;
 - Le scuole che fanno scuola: Il museo di Alessandria d'Egitto;
 - Pedagogia e psicologia: gli studi sulla felicità;
 - La formazione circolare e le sue fasi;
 - Il curriculum umanistico;
 - L'istruzione primaria;
 - L'istruzione secondaria;
 - L'istruzione superiore;
 - Gli sviluppi della cultura ellenistica;
 - Plutarco e la pedagogia dell'esempio;
 - Luciano di Samosata e Sesto Empirico: i critici dell'educazione ellenistica.

2) L'ANTICA ROMA: dalla paidéia ellenistica all'humanitas latina

- Una storia per iniziare: la notte prima di un'arringa importante;
- I valori educativi della Roma arcaica;
- L'educazione in famiglia;
- Una figura esemplare di padre-educatore: Catone "il Censore";
- L'influenza ellenistica sull'educazione romana;
- Cicerone e il nuovo ideale dell'humanitas;
- Il sistema scolastico romano;

Laboratorio di cittadinanza attiva:il significato del diritto e il ruolo del giurista;

- La riflessione pedagogica nella prima età imperiale;
- Il modello di Seneca;
- Il modello di Quintiliano;

Testi, letture e approfondimenti dell'unità 18:

- Il valore dell'amicizia (Seneca);
- La fiducia nell'educazione (Quintiliano)

3) LA NUOVA PAIDEIA CRISTIANA: tra fede e ragione

- Una storia per iniziare: Adio attraverso il sapere razionale;
- Le prime comunità cristiane;
- Una rivoluzione spirituale e culturale;
- La missione educativa degli apostoli;
- Il difficile rapporto con l'autorità di Roma;
- Laboratorio di cittadinanza attiva: La libertà di religione nel nostro paese;
- La patristica: i primi pensatori cristiani;
- I padri della chiesa greci;
- I padri della chiesa latini;
- La riflessione pedagogica di Agostino;
- La conciliazione tra fede e ragione;
- La teoria dell'illuminazione e il maestro interiore;
- Pedagogia ieri e oggi: Da Agostino alla flipped classroom: il ruolo attivo dell'allievo;
- La funzione della cultura pagana;
- Le Confessioni.

Approfondimenti vari.

Per ogni autore affrontato è stata analizzata la biografia e le opere principali.

Sono state fatte le letture di approfondimento e i focus per ogni argomento.

Morbegno, 05 giugno 2022

Il Docente
Annalisa Cornetta

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.