



Ministero dell'Istruzione

LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

email Uffici: ismorbegno@libero.it – sops050001@istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284

C.F. 91016180142



PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2021/2022

Corso di studio: Liceo Scienze Umane

Classe: 4ASU

Materia: Scienze Umane

Docente: Francesco Carnazza

Libro di testo: Rega, Nasti, *Essere Umani*, Zanichelli – Tassi, Zani, *I saperi dell'educazione. Dal tardo medioevo all'età del positivismo*, Zanichelli

PROGRAMMA SVOLTO

PSICOLOGIA

Elementi di psicologia sociale

Psicologia sociale e social cognition

L'atteggiamento sociale e le sue componenti

Atteggiamenti e comportamenti

Stereotipi e pregiudizi

Il conformismo e l'esperimento di Milgram

Gruppo, aggregato e categoria sociale

Le dinamiche di gruppo: coesione, leadership, capro espiatorio

Inerzia sociale e polarizzazione

Le attribuzioni e i principali biases.

Teorema di Thomas, profezia che si autorealizza, etichettamento.

Lo sviluppo dell'affettività

Melanie Klein e l'analisi infantile

La polemica con Anna Freud e le relazioni oggettuali nel primo anno di vita

Spitz: gli stadi di formazione dell'oggetto e le ricerche sulle depressioni infantili

Winnicott e l'oggetto transizionale

Dall'onnipotenza soggettiva alla percezione della realtà.

La funzione del gioco e il falso sé

Margaret Mahler e il processo di separazione/individuazione

Le psicosi infantili

Gli studi sull'attaccamento

Etologia e imprinting

Gli esperimenti di Harlow

Bowlby: funzione e sviluppo del processo di attaccamento

Ainsworth: la strange situation e le forme di attaccamento insicuro.

PEDAGOGIA

La pedagogia di Locke e Rousseau

Locke e il problema della conoscenza

La critica dell'innatismo
Il pensiero politico di Locke e il rapporto con Hobbes
La pedagogia di Locke
Rousseau e il rapporto con gli illuministi
Stato di natura e stato di civiltà: la nascita della disuguaglianza
Emilio: l'educazione dall'infanzia alla prima giovinezza
Il contratto sociale e l'assolutismo democratico.

La pedagogia dall'Illuminismo al Romanticismo

Pestalozzi e l'educazione popolare
L'esperienza di Neuhoof: lavoro e istruzione
L'esperienza di Stans: formazione professionale e educazione integrale.
La critica a Rousseau: natura e società.
Froebel e la scoperta del gioco
La formazione filosofica
La prima infanzia e l'espressività ludico-estetica
La seconda infanzia e l'apprendimento
La nascita del Kindergarten
I doni
Herbart e l'istruzione educativa
Il nuovo statuto della pedagogia e il ruolo della psicologia
Herbart e la pedagogia novecentesca.
Cenni sulla pedagogia italiana dal Romanticismo all'Unità.

ANTROPOLOGIA CULTURALE

Il pensiero magico-religioso

Ernesto De Martino e il magismo
Il sincretismo religioso: La taranta, il male di San Donato e il documentario sulla spedizione in Lucania
Marcel Mauss: il rapporto con Durkheim, il sacrificio, magia e religione.
Il saggio sul dono
L'antropologia evoluzionistica: Tylor, Morgan e Frazer
Il Ramo d'oro: lettura di passi antologizzati sulla magia.
Lévi-Strauss e lo strutturalismo in antropologia
I sistemi di parentela e il romanzo autobiografico (*Tristi Tropici*)
Totemismo, pensiero selvaggio e origine del mito.
Razza e storia.
Lo sciamanesimo: proiezione del film *El abrazo de la serpiente* e lavori individuali sul tema.

SOCIOLOGIA

Breve excursus sul programma dell'anno precedente: Marx e Durkheim
Proiezione del film: *Il giovane Marx*.

Max Weber

L'etica protestante e lo spirito del capitalismo
La formazione culturale, il problema del metodo e l'idealtipo.
Le forme di legittimazione del potere.
La sociologia come scienza valutativa: Marx, Weber e Mannheim
La stratificazione sociale.
Burocrazia, razionalizzazione e disincanto.

Vilfredo Pareto

Economia, neoliberalismo e homo oeconomicus
Sociologia, azioni non logiche, residui e derivazioni
La teoria delle élites: Pareto e Michels

Il Funzionalismo

Parsons e lo struttural-funzionalismo

La società come insieme di funzioni integrate

Il processo di socializzazione e il modello AGIL

Merton e il funzionalismo critico.

Le critiche al modello di Parsons

La devianza sociale.

Morbegno, 3 giugno 2022

Il Docente
Francesco Carnazza

Il presente programma, inviato dalla segreteria ai rappresentanti di classe per presa visione e accettazione, è stato spuntato sul registro elettronico dagli stessi.