



**Unità Operativa Complessa Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza**

Direttore: Dott.ssa XXX

Tel. 000000

email: [npi.so@asst-val.it](mailto:npi.so@asst-val.it)

XXX

Sondrio, x/y/2022

**XXX YYY (nata il x/y/2008)**

**Relazione di aggiornamento con rivalutazione per passaggio di ciclo (già Dislessia, Disortografia)**

XXX mostra buona collaborazione e impegno nello svolgere le prove proposte, adeguati i tempi attentivi.

La tecnica di lettura non appare in linea con quanto atteso per la classe frequentata, ma è lenta e scorretta, in particolare nelle prove che indagano la via lessicale. La comprensione del testo scritto in autonomia richiede a XXX tempi prolungati e dispendio di risorse cognitive, tuttavia i punteggi ottentuti in entrambi i brani appaiono adeguati.

Per quanto riguarda le prove di scrittura, la ragazzina utilizza il carattere stampatello minuscolo con leggibilità conservata. Commette un numero significativo di errori ortografici nelle prove di dettato di parole e frasi omofone non omografe, prevalentemente di tipo non fonologico.

Le abilità numeriche appaiono complessivamente nella norma, ma nella letto-scrittura di numeri si segnalano lentezza ed alcuni errori sintattici/fonologici. Nell'area del calcolo si osservano significative difficoltà: il recupero di moltiplicazioni a mente non è automatizzato, così come il recupero di tabelline, il calcolo a mente è lento (per le addizioni utilizza strategie funzionali, ma non per le sottrazioni). Adeguato lo svolgimento di operazioni in colonna. Si segnalano difficoltà anche nell'area del senso del numero, tuttavia appare nella norma la risoluzione di problemi aritmetici, valutati con risposte a domanda a scelta multipla.

Conclusione: deficit della letto-scrittura e del calcolo (Dislessia, Disortografia e Discalculia).

Ipotesi misure compensative e dispensative: consolidare utilizzo PC con sintesi vocale e videoscrittura, tempi più lunghi e/o calibratura del carico di lavoro, calcolatrice/formulari, compensazione orale dei compiti per quanto riguarda la lingua inglese,

**ELENCO DEI TEST EFFETTUATI E RELATIVI PUNTEGGI**

Letture

Letture di brano

Prove MT-3 Clinica

(Cornoldi, Carretti) Correttezza Punteggio d'errore = 11,5 Richiesta di Intervento Immediato (<5° pctl)  
Velocità 3,48 sill/sec Richiesta di Attenzione (5°-10° pctl)

Letture di parole

Lista 2 - DDE-2 (Job, Tressoldi) Correttezza 3 errori 5° pctl Velocità 2,51 sill/sec -2,43 ds

Letture di non parole

Lista 3 - DDE-2 (Job, Tressoldi) Correttezza 5 errori > 15° pctl Velocità 2,02 sill/sec -1,3 ds

Comprensione del testo

Prove MT-3 Clinica

(Cornoldi, Carretti) Brano cronaca 9/12 risposte corrette Prestazione Sufficiente (60° pctl) Brano informativo 7/12 risposte corrette Prestazione Sufficiente (20° pctl) Totale 16/24 risposte corrette Prestazione Sufficiente (30° pctl)

Scrittura

Dettato di brano

BVSCO-3 (Cornoldi, Ferrara, Re)

La steppa 12 errori totali 4 EF 6 ENF 2 DOPP/ACC Richiesta di Attenzione (15° pctl) Prestazione Sufficiente Richiesta di Intervento Immediato Prestazione Sufficiente

Dettato di parole 16 errori Richiesta di Intervento Immediato (<5° pctl)

BVSCO-3 (Cornoldi, Ferrara, Re)

Dettato di non parole

BVSCO-3 (Cornoldi, Ferrara, Re) 13 errori Prestazione Sufficiente (20°-30° pctl)

Dettato di frasi omofone non omografe

BVSCO-3 (Cornoldi, Ferrara, Re) 20 errori 3 EF 17 ENF 0 DOPP/ACC Richiesta di Intervento Immediato (<5° pctl) Richiesta di Attenzione Richiesta di Intervento Immediato Prestazione Sufficiente

Abilità numeriche e del calcolo

Batteria Discalculia Evolutiva

BDE 2 (Biancardi, Bachmann, Nicoletti) Aree e prove Punteggi Valutazione Numero Conteggio 44 Nella norma (25°-50° pctl) Lettura di numeri 23 Sotto la norma (5°-10° pctl) Scrittura di numeri 14 Sotto la norma (10°-25° pctl) Ripetizione di numeri (17) Nella norma (75° pctl) Calcolo Moltiplicazioni a mente 11 Fascia clinica (<5° pctl) Calcolo a mente 11 Sotto la norma (10° pctl) Calcolo rapido 17 Fascia clinica (5° pctl) Tabelline dirette (11) Fascia clinica (<5° pctl) Operazioni scritte (5) Nella norma (25°pctl) Senso del numero Triplette 16 Fascia clinica (5°/10° pctl) Inserzioni 16 Nella norma (25° pctl) Calcolo approssimativo 7 Fascia clinica (<5° pctl) Linea dei numeri (5) Fascia clinica (5° pctl) Soluzione di problemi aritmetici Problemi aritmetici (13) Nella norma (25° pctl)

Quoziente Numero = 75 Quoziente Calcolo < 49 Quoziente Senso del Numero =70 Quoziente Totale = 61

La Logopedista

Dott.ssa XXX

—