



Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

LICEO P.NERVI - G.FERRARI

SOPS050001

Triennio di riferimento: 2025-2028



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola LICEO P.NERVI - G.FERRARI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n.

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 6 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 7 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 12 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità

Il Liceo "P. Nervi - G. Ferrari" di Morbegno è un polo liceale che annovera al suo interno esperienze sia di carattere umanistico - espressivo, con i Licei Linguistico, delle Scienze Umane e Artistico, sia di carattere scientifico, con i Licei Scientifico e delle Scienze Applicate. La scuola, nei vari corsi, accoglie giovani studenti provenienti non solo dal distretto di appartenenza, ma anche dalla Media e Alta Valle, dalla Valchiavenna e dalle località del Lago di Como. Il Liceo Artistico, unico in Provincia, costituisce un punto di riferimento per l'intero territorio. Gli studenti con cittadinanza non italiana sono pochi e, complessivamente, ben integrati. Non ci sono gruppi di studenti che provengono da zone particolarmente svantaggiate, ma alcune famiglie che presentano una situazione di difficoltà, talvolta transitoria. Il contesto si dimostra pertanto favorevole ad una buona collaborazione.

Territorio e capitale sociale

Il territorio di Morbegno è caratterizzato da piccole aziende a vocazione agroalimentare, dalla piccola e media industria, dalla presenza dell'artigianato e di molti servizi legati al terziario, che favoriscono occasioni di lavoro. I servizi amministrativi, scolastici, la presenza di piccoli e medi esercenti il commercio fanno di Morbegno un centro importante della Bassa Valle. Morbegno è collegata a Est con un'area industriale in cui sono presenti attività produttive ed artigianali importanti per la loro incidenza occupazionale. La scuola ha un importante ruolo come ambiente relazionale, di coesione sociale e culturale come dimostra la collaborazione con l'Assessorato alla Cultura del Comune, la Biblioteca, l'ASL, i Vigili del fuoco e la Polizia locale, la Fondazione Mattei, Creval e molteplici associazioni tra cui Genitori in rete, Croce rossa, Aido, Admo. Il Comune e la Provincia garantiscono la manutenzione ordinaria. Queste collaborazioni sono molto importanti anche per l'attivazione dei diversi percorsi di PCTO che riguardano gli alunni del Triennio.

Il contesto locale assorbe nelle realtà produttive soprattutto manodopera di basso e medio livello di specializzazione e quindi la vocazione economica del territorio non è ancora strutturata per accogliere tutti i giovani laureati. Pertanto molti di loro si trovano a costretti a spostarsi verso altri poli lavorativi. La continuazione degli studi per i nostri studenti liceali vede Milano quale principale



città di riferimento, tuttavia in questi ultimi anni anche università fuori regione o all'Estero esercitano una forte attrattiva.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

I finanziamenti, da bilancio, risultano erogati dallo Stato e dalla Provincia ma per far fronte ad alcune necessità la scuola partecipa a diversi bandi di concorso, tra cui i bandi PON, e attinge a contributi erogati per progetti specifici da associazioni del territorio (Fondazione Mattei, Associazioni Genitori in Rete e Amici del Bambino).

A partire dall'anno scolastico 2022/23 gli specifici fondi PNRR di cui ha usufruito la scuola sono stati i seguenti:

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C111.4-2024-1322				
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) M4C112.1-2023-1222				
Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C113.1-2023-1143				
Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro M4C113.2-2022-962				
Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C113.2-2022-961				
Animatori digitali 2022-2024 M4C112.1-2022-9				

Attraverso questi importanti finanziamenti il nostro Liceo ha potuto rinnovare la dotazione tecnologica sia dei nostri laboratori di informatica, di grafica, sia dotarsi di nuovi ambienti di



apprendimento innovativi, al passo con la moderna metodologia didattica e curando le metodologie di apprendimento basate sul potenziamento delle competenze e l'attenzione ai bisogni educativi degli alunni. Inoltre sono stati programmati corsi per introdurre le STEM sia nei percorsi formativi dei docenti, sia per i progetti extracurricolari riservati agli alunni. Sono poi stati attivati corsi linguistici per i docenti e per gli alunni, inoltre, con il D.M. 19/2024 quest'anno sono previsti appositi interventi di mentoring 1:1 e di supporto didattico a piccoli gruppi per ridurre i divari di apprendimento e supportare tempestivamente gli alunni.

Il Liceo "Nervi - Ferrari" consta di due edifici: uno, ubicato in Piazza S. Antonio 9, ospita i Licei scientifico, delle Scienze applicate, Linguistico e delle Scienze Umane, con gli uffici centrali di Presidenza e di segreteria, l'altro, in Via Credaro 18, ospita il liceo Artistico.

L'intero complesso scolastico è connesso ad internet ed ogni aula è dotata di LIM.

Entrambe le sedi sono facilmente collegate per i pendolari alla stazione ferroviaria e degli autobus, inoltre sono ben raggiungibili grazie ai sottopassaggi stradali. La sede del liceo artistico è dotata di ampio parcheggio, presenta soluzioni per risolvere le difficoltà legate alle barriere architettoniche ed è fornita di ascensori. Agli studenti disabili è garantita l'assistenza dell'insegnante di sostegno e dei collaboratori scolastici che li accompagnano all'interno dell'edificio.

Popolazione scolastica

Opportunità:

Il Liceo "P.Nervi - G. Ferrari" di Morbegno è un polo liceale che annovera al suo interno esperienze sia di carattere umanistico- espressivo, con i Licei Linguistico, delle Scienze Umane e Artistico, sia di carattere scientifico, con i Licei Scientifico e delle Scienze Applicate. La scuola, nei vari corsi, accoglie giovani studenti provenienti non solo dal distretto di appartenenza, ma anche dalla Media e Alta Valle, dalla Valchiavenna e dalle località del Lago di Como, perchè il Liceo Artistico, unico in Provincia, costituisce un punto di riferimento per l'intero territorio.

Nell'a.s. 2024/25 il numero di studenti complessivamente iscritti é di 868 suddivisi su 45 classi, 16 al Liceo Ferrari e 29 al Liceo Nervi.

Attualmente n. 2 alunni sono frequentanti all'estero per tutto o parte dell'a.s., ma sono previste ulteriori partenze in mobilità lunga (mediamente circa due mesi) e in mobilità individuale di gruppo (2 classi) essendo il Liceo accreditato come scuola Erasmus Plus. Tale accreditamento costituisce senz'altro un'ottima opportunità per tutti gli alunni del Liceo Nervi-Ferrari: ha permesso di rendere



veramente europea la nostra offerta formativa, avendo contatti con molte scuole di diverse nazionalità che hanno inviato da noi i loro studenti e che hanno ospitato i nostri ragazzi. I Paesi coinvolti in questi anni sono stati: Francia, Spagna, Germania, Finlandia, Polonia, Danimarca, Olanda, Grecia, Croazia.

Per quanto riguarda il punteggio degli alunni conseguito al termine della scuola secondaria di primo grado, si denota una iscrizione nel liceo artistico più distribuita già a partire dalla fascia del voto 6 e del voto 7; una iscrizione media sul voto 7 e 8 per il liceo linguistico e scienze umane; una iscrizione di valutazioni dall'8 al 9 e 10 più elevata per scienze applicate e liceo scientifico.

Tra le opportunità importanti fornite dal nostro liceo si annovera senz'altro la solidità della preparazione in vista dell'accesso universitario, testimoniata dagli ottimi risultati raggiunti in questi anni nella classifica di Eduscopio che si basa sugli esiti conseguiti dai nostri alunni nei test di ingresso e nei primi anni di esami universitari.

Vincoli:

Considerando l'indice ESCS, ossia il raffronto tra scuole con contesto socio-economico e culturale simile, emerge innanzitutto che il contesto di provenienza per le classi seconde oscilla tra medio/alto e medio/basso, mentre per le classi quinte prevale il contesto medio/basso. Tuttavia, ciò rappresenta una possibilità per poter accedere ai servizi che il liceo offre e con pari opportunità per tutti, facendo dell'inclusione un elemento imprescindibile nel contesto sociale e territoriale.

Risorse professionali

Opportunità:

Il dirigente scolastico presta servizio nel Liceo Nervi-Ferrari da sei anni e ha una esperienza dirigenziale di circa 10 anni. I docenti sono per la maggior parte di ruolo e da diversi anni, quindi la scuola si caratterizza per una certa stabilità educativa. La percentuale di assenze del personale scolastico è inferiore alle medie provinciali e nazionali.

Vincoli:

L'anzianità di servizio del personale è abbastanza elevata, rispetto alla media.







Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Le scelte strategiche del Liceo per il triennio 2022/25 sono così sintetizzabili:

1. Lavorare sull'inclusione, sia degli alunni N.A.I., sia di alunni con PEI, PDP, BES.
2. Attenzionare le prestazioni INVALSI delle classi seconde e quinte, cercando di uniformare gli esiti dei vari indirizzi e delle varie sezioni.
3. Incrementare lo studio e la diffusione delle lingue straniere, anche attraverso l'accreditamento ERASMUS, l'offerta extracurricolare, le certificazioni linguistiche.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.

Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;



- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito scientifico e tecnologico;
- utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- applicare consapevolmente concetti, principi e teorie scientifiche nelle attività laboratoriali e sperimentali, nello studio e nella ricerca scientifica, padroneggiando vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

LINGUISTICO

- possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER);
- utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;



- elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
- padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
- operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;
- agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura;
- applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.

ARCHITETTURA E AMBIENTE

- utilizzare gli elementi essenziali che concorrono all'elaborazione progettuale di un tema di architettura;
- individuare ed interpretare le sintassi compositive, le morfologie ed il lessico delle principali tipologie architettoniche ed urbanistiche;
- risolvere problemi di rappresentazione utilizzando i metodi di geometria descrittiva;
- utilizzare software per il disegno e la composizione architettonica.

GRAFICA

- analizzare, progettare e realizzare artefatti visivi destinati alla comunicazione di massa
- collegare i principi del buon design alle soluzioni possibili e alle conoscenze tecniche in funzione del progetto visuale
- esplorare ed applicare le forme in cui la dimensione estetica, tecnica, economica, ambientale, etica e contingente interagiscono nella comunicazione visiva
- progettare e realizzare artefatti comunicativi con la consapevolezza della propria eredità storica, di essere interprete della cultura del proprio tempo e di avere un impatto sullo stile di vita delle persone.

SCIENZE UMANE:



- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare nell'ambito delle scienze sociali ed umane;
- utilizzare gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica nei principali campi d'indagine delle scienze umane;
- operare riconoscendo le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale, informale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- applicare i modelli teorici e politici di convivenza, identificando le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, in particolare nell'ambito dei problemi etico-civili e pedagogico-educativi;
- utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative.

ARTI FIGURATIVE - PLASTICO PITTORICO

- comporre immagini plastiche e/o pittoriche, digitali e in movimento spaziando dalle tecniche tradizionali a quelle contemporanee;
- individuare le strategie comunicative più efficaci rispetto alla destinazione dell'immagine;
- ricomporre o rimontare immagini esistenti, per creare nuovi significati;
- utilizzare le diverse metodologie di presentazione: taccuino, carpetta con tavole, "book" cartaceo e digitale, bozzetti, fotomontaggi, "slideshow", video, etc.;
- utilizzare software per l'elaborazione delle immagini e per l'editing video.

SPECIFICHE PROGETTUALITA'

Si rimanda al seguente link del sito del Liceo Nervi Ferrari per la specifica di tutti i progetti approvati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto per l'anno scolastico 2024-2025 e che rispecchiano l'indirizzo progettuale caratteristico del Nervi Ferrari.



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

<https://nerviferrari.edu.it/didattica/progetti>

ALLEGATI:

Progetti a.s. 2024-25.pdf



Scelte organizzative

Il Liceo Nervi-Ferrari è diviso in due sedi distinte:

- nella sede del Liceo Nervi, in P.zza S. Antonio, si trovano il liceo Scientifico, il liceo delle Scienze Applicate, il liceo Linguistico e il liceo delle Scienze Umane oltre che la segreteria della scuola;
- nella sede del Liceo Ferrari, in via Credaro, si trova il liceo artistico.

Il dirigente scolastico, Elisa Gusmeroli, si avvale della collaborazione di due vice presidi, il prof. Antonio De Caprio responsabile della sede di P.zza S. Antonio, il prof. Nicola Diliso è responsabile della sede di via Credaro.

L'organigramma completo del liceo è reperibile al seguente link:

<https://nerviferrari.edu.it/la-scuola/le-persone>