



Ministero dell'Istruzione e del Merito

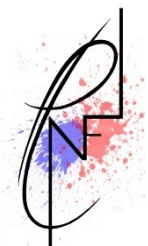
LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it - email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - C.F. 91016180142



Prot. 10004

Morbegno, 03/12/2025

ATTO DI INDIRIZZO PTOF triennio 2025-2028

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Al fine di dare attuazione al processo di autonomia e garantire un'efficace ed efficiente gestione delle risorse umane, nel rispetto degli organi collegiali;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettere da a) a s) della L. 107/2015;

VISTO il PTOF 2022-2025;

VISTE le priorità e ai traguardi del Piano di Miglioramento e degli obiettivi formativi prioritari di seguito elencati:

OBIETTIVI FORMATIVI	ATTIVITÀ PREVISTE
1a - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'UE, anche mediante metodologia CLIL (art. 1 c. 7 lettera a) L. 107/2015)	• Promozione di una didattica innovativa attraverso l'adesione al Progetto Erasmus e l'attenzione all'apprendimento delle lingue, sia con le certificazioni linguistiche, sia con la partecipazione ai concorsi linguistici; • Sviluppo delle competenze esperienziali acquisite attraverso la conoscenza diretta di altre lingue, altre culture, altre metodologie di insegnamento. • Formazione Continua e Percorsi di apprendimento per gli alunni, ma anche per tutta la comunità educante. • Inclusione e accoglienza attraverso progetti di sviluppo delle competenze in italiano L2 per rendere il percorso sistematico e strutturale per tutti gli alunni NAI.
1b - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (art. 1 c. 7 lettera b) L. 107/2015)	• Potenziamento dell'utilizzo di laboratori di scienze, informatica e fisica. • Attenzione e potenziamento verso i progetti curriculari e extra-curriculari di carattere matematico-scientifico. • Partecipazione a concorsi, bandi universitari.

OBIETTIVI FORMATIVI	ATTIVITÀ PREVISTE
3a - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità	• Potenziamento attività di inclusione: Attività di revisione e stesura dei documenti PEI e PDP e relazioni con ASST e Ufficio di Piano; Relazioni con le famiglie degli alunni con disabilità, DSA/BES e adottati; • Accoglienza di eventuali alunni stranieri con difficoltà linguistiche. • Potenziamento attività di tutoraggio; • Potenziamento attività di educazione civica; • Potenziamento attività di educazione finanziaria. • Educazione all'affettività.
4a - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro	• Monitoraggio e rendicontazione di tutte le attività svolte sia in presenza che online; • Adozione linee guida su IA; • Potenziamento uso consapevole dei Social Network anche da parte del Liceo Nervi Ferrari; • Potenziamento attività di FSL e legami con il mondo del lavoro.
5a - Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014	• Attività di recupero curricolare per gruppi di livello; • Organizzazione Sportello Help con docenti del Liceo Nervi Ferrari. • Attività di revisione e stesura dei documenti PEI e PDP e relazioni con ASST e Ufficio di Piano; • Relazioni con le famiglie degli alunni con disabilità, DSA/BES e adottati; • Accoglienza di eventuali alunni stranieri con difficoltà linguistiche; • Adozione documenti per istruzione domiciliare e ospedaliera; • Adozione linee guida per prevenzione e contrasto di ogni forma di bullismo e cyberbullismo.

OBIETTIVI FORMATIVI	ATTIVITÀ PREVISTE
6a - Formazione docenti	• Corsi di formazione disciplinare su proposta dei dipartimenti; • Corsi obbligatori per la sicurezza nei luoghi di lavoro e di Primo Soccorso (D. Lgs. 81/2008); • Altri corsi di formazione e aggiornamento che dovessero essere proposti e che fossero di particolare interesse e utilità; • Adesione alla formazione prevista dal Piano di formazione docenti e dalla scuola polo per la formazione dell'Ambito 32. • Corsi di formazione previsti dal PNRR n. 66/2023 per la transizione digitale del personale scolastico

CONSIDERATI i seguenti tre percorsi elaborati per ottenere gli obiettivi formulati:

Percorso n° 1: Internazionalizzazione: Attraverso l'adesione al Progetto Erasmus e l'attenzione all'apprendimento delle lingue, sia con le certificazioni linguistiche, sia con la partecipazione ai concorsi linguistici, il liceo vuole promuovere una didattica innovativa, basata sulle competenze esperienziali acquisite attraverso la conoscenza diretta di altre lingue, altre culture, altre metodologie di insegnamento. Non solo quindi un percorso per gli alunni, ma per tutta la comunità educante, un'occasione di formazione continua. Un Percorso poi che si rivolge anche agli alunni in ingresso, in particolare agli alunni NAI, con l'obiettivo di rendere sistematico e strutturale il processo di l'insegnamento di italiano L2 per lavorare sull'inclusione a 360 gradi.

Percorso n° 2: Curriculum e metodo efficaci: Il Percorso ha come obiettivo principale quello favorire l'apprendimento dei contenuti disciplinari attraverso una efficace organizzazione e una comune metodologia di lavoro, con un occhio di riguardo sempre verso il benessere degli studenti. LICEO P.NERVI - G.FERRARI - SOPS050001 18 LE SCELTE STRATEGICHE Piano di miglioramento PTOF 2025 - 2028 Il comune lavoro dei dipartimenti ha come obiettivo quello di rendere i contenuti disciplinari al passo con i tempi, in linea con le esigenze della società, del Territorio, considerando sempre le innovazioni tecnologiche, l'avvento dell'Intelligenza Artificiale, ma comunque mantenendo ben salda l'idea ANTROPOCENTRICA dello studente al centro dell'azione didattica e del suo benessere come requisito essenziale per l'apprendimento.

Percorso n° 3: Sviluppo delle Competenze: Attraverso un'offerta varia, anche extracurricolare, si punta a incrementare le competenze degli studenti intesi come persone in crescita, partendo dai loro interessi e dalle loro motivazioni. In questa prospettiva l'offerta formativa del Liceo comprende sia approfondimenti curati dai docenti (corsi, certificazioni, partecipazione a concorsi, adesione a proposte del territorio), sia specifiche iniziative degli studenti (club pomeridiani, dibattiti, assemblee di istituto, etc.).

EMANA

Le seguenti linee di indirizzo per la stesura del POF triennale, che includerà tutte le attività di insegnamento, potenziamento, sostegno, organizzazione, progettazione e coordinamento:

1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese in tutti gli indirizzi, francese e tedesco nell'indirizzo linguistico, anche mediante metodologia CLIL (art. 1 c. 7 lettera a) L. 107/2015). Valorizzazione dell'insegnamento dei docenti madrelingua inglese/francese/tedesco soprattutto nel liceo linguistico. Prosecuzione e potenziamento dell'insegnamento CLIL nel triennio del liceo linguistico e nelle classi quinte degli altri indirizzi.
2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (art. 1 c. 7 lettera b) L. 107/2015).

3. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
4. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
5. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

Il Dirigente Scolastico

Elisa Gusmeroli

(firma digitale apposta ai sensi dell'art. 21, D.Lgs. 82/2005)