



Ministero dell'Istruzione e del Merito

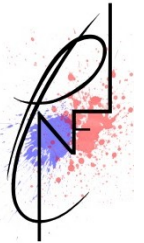
LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane

Email: sops050001@istruzione.it- email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

Tel. 0342612541 - C.F. 91016180142



Circolare n.1069 - A

Morbegno, 29 aprile 2026

Ai genitori/studenti interessati
Al sito
Alla Bachecca docenti e studenti

ESAMI INTEGRATIVI

PASSAGGIO TRA INDIRIZZI DI STUDIO DIVERSI

(D.lgs. n. 226/2005, art. 1, co. 7 novellato da DL n. 127/2025, art. 1, co. 3, convertito con Legge n. 164/2025)

A chi sono rivolti:

- Agli studenti che, già iscritti e promossi in una scuola secondaria di I o II grado, intendono trasferirsi ad una classe corrispondente di un diverso percorso di studi, indirizzo, articolazione o opzione;

Quali passaggi sono interessati:

- gli esami integrativi consentono il passaggio orizzontale tra scuole di tipologia differente (ad es. da un liceo a un istituto tecnico, da un indirizzo di studi ad un altro, oppure dal sistema di istruzione statale ai percorsi di istruzione e formazione professionale regionali (IeFP) e viceversa).

Quali sono le integrazioni richieste:

- Le integrazioni riguardano le discipline o parti di esse che non trovano corrispondenza nel curriculum di provenienza dello studente, in modo da colmare le lacune rispetto al nuovo corso di studi. Può trattarsi sia di prove scritte sia di prove orali e/o pratiche organizzate dall'istituzione scolastica accogliente.
- Vi è differenza tra la richiesta di passaggio nel primo biennio e la richiesta di passaggio nel triennio successivo.

PRIMO BIENNIO

Nell'ambito del primo biennio dei percorsi della scuola secondaria di secondo grado, gli studenti possono richiedere, entro e non oltre il 31 gennaio di ciascun anno scolastico, l'iscrizione alla corrispondente classe di altro indirizzo, articolazione o opzione.

L'istituzione scolastica individuata per la successiva frequenza adotta interventi didattici

integrativi volti ad assicurare l'acquisizione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze necessarie per l'inserimento nel percorso prescelto, al fine di favorire il successo formativo e il riorientamento.

FASE ORIENTATIVA

- Richiesta entro il 31 gennaio di ogni anno scolastico;
- Nessun esame integrativo richiesto;
- **La scuola di destinazione organizza interventi didattici integrativi**
- Obiettivo: acquisire conoscenze, abilità e competenze necessarie

PRIMO BIENNIO- FASE ORIENTATIVA		
<ul style="list-style-type: none">▪ Nessun esame integrativo richiesto;▪ La scuola di destinazione organizza interventi didattici integrativi▪ Obiettivo: acquisire conoscenze, abilità e competenze necessarie		
TEMPISTICHE	COSA FA LA FAMIGLIA	COSA FA LA SCUOLA
entro il 30 giugno per l'a.s. successivo (passaggio dal primo al secondo anno) entro il 31 gennaio di ogni anno scolastico	Presenta la domanda di passaggio entro i termini previsti allegando i programmi delle discipline svolte nella scuola di provenienza e la scheda di valutazione dell'ultimo anno scolastico frequentato nella scuola di provenienza.	- Definizione, da parte dei Dipartimenti disciplinari, dei nuclei fondanti e degli obiettivi minimi di ciascuna disciplina necessari per il raggiungimento delle competenze fissate dal legislatore per ciascun percorso di studi. - Valutazione iniziale: acquisizione e valutazione della documentazione fornita dal percorso di provenienza dello studente richiedente il passaggio; verifica del curriculum; colloquio per approfondire i motivi del cambiamento/obiettivi dello studente; illustrazione allo studente dei tempi/modi per allinearsi alla classe a cui vuole accedere; valutazione delle competenze (somministrazione di eventuali prove di verifica prive di qualsiasi scopo inibitorio); riconoscimento dei crediti (competenze e conoscenze già acquisite) e dei

		<p>debiti (competenze e conoscenze da acquisire).</p> <p>-Piano personalizzato: progettazione di interventi integrativi di sostegno, recupero e allineamento sia in orario curricolare che extracurricolare (S.O.S. tra pari; attività didattiche per gruppi omogenei; assegnazione di materiale personalizzato; ecc.) al fine di colmare gli eventuali disallineamenti per un proficuo inserimento nel nuovo indirizzo o opzione.</p> <p>-Supporto e monitoraggio: attuazione degli interventi progettati al punto precedente.</p> <p>-Verifica finale: valutazione del raggiungimento degli obiettivi e certificazione delle competenze e delle conoscenze acquisite (riconoscimento dei crediti acquisiti).</p>
--	--	--

DAL TERZO ANNO

A decorrere dal terzo anno dei percorsi della scuola secondaria di secondo grado, gli studenti, all'esito dello scrutinio finale, possono richiedere l'iscrizione a una classe corrispondente di altro percorso, indirizzo, articolazione o opzione del medesimo grado di scuola, presso l'istituzione scolastica individuata per la prosecuzione degli studi, previo superamento di un esame integrativo. L'esame integrativo si svolge in un'unica sessione da concludersi prima dell'inizio delle lezioni.

DAL TERZO ANNO FASE DI SPECIALIZZAZIONE

- Possibilità di passaggio solo dopo lo scrutinio finale
- Esame integrativo obbligatorio
- Sessione unica da concludersi prima dell'inizio delle lezioni
- Modalità definite da Ordinanza Ministeriale (in emanazione)

TEMPISTICHE	COSA FA LA FAMIGLIA	COSA FA LA SCUOLA
<p>entro il 15 giugno per l'a.s. successivo</p> <p>A decorrere dal terzo anno dei percorsi della scuola secondaria di secondo grado, gli studenti, all'esito dello scrutinio finale, possono richiedere l'iscrizione a una classe corrispondente di altro percorso, indirizzo, articolazione o opzione del medesimo grado di scuola, presso l'istituzione scolastica individuata per la prosecuzione degli studi, previo superamento di un esame integrativo. L'esame integrativo si svolge in un'unica sessione da concludersi prima dell'inizio delle lezioni (Legge n.164/2025)</p>	<p>Presenta la domanda di passaggio entro il 15 giugno allegando i programmi delle discipline svolte nella scuola di provenienza e la scheda di valutazione dell'ultimo anno scolastico frequentato nella scuola di provenienza.</p>	<p>Entro il 30 giugno il consiglio della classe di destinazione, esaminato il piano studi dello studente individua la/le disciplina/e oggetto di esami integrativi. Le prove vertono sulle discipline o parti di esse che non trovano corrispondenza nel curriculum di provenienza dello studente, in modo da colmare le lacune rispetto al nuovo corso di studi. Può trattarsi sia di prove scritte sia di prove orali e/o pratiche organizzate dall'istituzione scolastica accogliente.</p> <p>Gli esami integrativi verranno organizzati a partire dalla prima settimana di settembre.</p>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Elisa Gusmeroli