MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"
P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)
Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – Scienze Umane
Email: sops050001@istruzione.it- email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it
Tel. 0342612541 - C.F. 91016180142

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

PIANO di LAVORO
del DIPARTIMENTO di DIRITTO ed ECONOMIA POLITICA

Anno Scolastico 2026/2027

PREMESSA

Il quadro orario del Liceo delle Scienze Umane prevede, solo per il biennio, due ore settimanali di Diritto ed Economia politica.

LINEE GENERALI E COMPETENZE PER IL BIENNIO

DIRITTO

Al termine del biennio, lo studente è in grado di utilizzare il linguaggio giuridico essenziale e comprende i concetti fondamentali della disciplina giuridica; è in grado di confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, e di riconoscere i principi sui quali si fonda la produzione delle norme attraverso il passaggio dalle civiltà antiche a quelle moderne. Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana, gli organi costituzionali dello Stato e l'assetto della forma di governo del nostro Paese, conosce l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea.

ECONOMIA POLITICA

Al termine del percorso biennale, lo studente conosce gli elementi teorici di base dell'economia politica e comprende la natura dell'economia come scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società. È in grado di comprendere la dinamica delle attività della produzione e dello scambio di beni e di servizi e di valutare le dimensioni etiche, psicologiche e sociali dell'agire umano che influiscono sull'uso delle risorse economiche scarse; sa utilizzare il lessico specifico essenziale dell'economia.

OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO DIRITTO

Lo studente apprende il significato e la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e la distingue dalle norme prive di rilevanza normativa; impara ad utilizzare la Costituzione e i codici come fonti per la ricerca e l'applicazione della fattispecie astratta alla fattispecie concreta. Partendo dall'analisi delle disposizioni costituzionali e in base ad alcuni istituti tipici del diritto, apprende ruolo e funzioni dell'individuo, della famiglia e delle organizzazioni collettive nella società civile, che analizza e interpreta anche nella loro evoluzione storica. In base al dettato costituzionale riconosce diritti e doveri fondamentali della persona umana anche in relazione al contesto in cui egli è inserito (scuola, famiglia, società) e alle relazioni sociali che lo vedono coinvolto. Affronta i nodi centrali del problema dei comportamenti devianti, delle sanzioni e del sistema giudiziario. Comprende il concetto di cittadinanza (italiana ed europea), in una dimensione di relazioni fra popoli e approfondisce il tema della dignità della persona umana, delle migrazioni e della tutela della dignità umana. Al termine del percorso biennale liceale lo studente riconosce e distingue le diverse forme di Stato e di governo e sa descrivere le caratteristiche essenziali e le funzioni dei principali organi dello Stato Italiano e dell'Unione Europea.

ECONOMIA POLITICA

Lo studente riconosce la natura specifica del problema economico con particolare attenzione ai concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo, ricavo. Partendo dalle proprie esperienze di vita (famiglia, amici, scuola, esperienze sociali) e dalle questioni economiche più rilevanti presentate dai mass media, sa cogliere i principali problemi di matrice economica che caratterizzano la società attuale; sa leggere e comprendere, anche attraverso l'ausilio di rappresentazioni grafiche semplificate e di dati statistici e tabelle esplicative, le linee guida dell'evoluzione dei sistemi economici attraverso la storia, percorrendo le principali tappe storiche dei fenomeni sociali e del pensiero economico.

CONTENUTI DIRITTO

- Il Diritto: origini e funzioni
- L'ordinamento giuridico
- I caratteri delle norme giuridiche
- Le fonti del diritto
- Il rapporto giuridico
- I soggetti del diritto
- Gli elementi costitutivi dello Stato
- Forme di Stato e forme di governo
- La democrazia
- La Costituzione italiana: storia struttura e contenuto
- Gli organi costituzionali
- L'Unione europea e le organizzazioni internazionali

ECONOMIA POLITICA

- L'economia e il sistema economico
- I soggetti economici
- Le regole del mercato e le sue forme
- Il mercato della moneta
- Il mercato del lavoro
- Il resto del mondo e le relazioni economiche internazionali

OBIETTIVI MINIMI di APPRENDIMENTO
Contenuti: conoscenza degli elementi essenziali di tutti gli argomenti effettivamente svolti;
Abilità: comprensione e uso del linguaggio specifico fondamentale;
Competenze: saper cogliere gli aspetti giuridici ed economici della vita quotidiana.

METODOLOGIA

Nella presentazione della disciplina si cercherà di collegare i contenuti giuridici ed economici a momenti di vita individuale, familiare e sociale, privilegiando la forma colloquiale e le esemplificazioni pratiche. In particolare si cercherà di motivare lo studio della materia partendo dall'interesse degli studenti per i problemi contemporanei e della vita associata, prendendo spunto dalle situazioni che rientrano nell'esperienza personale dell'alunno. Il metodo d'insegnamento vedrà la lezione tradizionale frontale affiancata a lezioni interattive, lavori di gruppo e discussioni in classe.

STRUMENTI DIDATTICI

Principalmente il testo in adozione, la Costituzione e i siti istituzionali. Si farà ricorso, inoltre, alla lettura di articoli di giornale per risalire, a partire dall'attualità, alle problematiche oggetto di studio, ma anche all'uso di materiale multimediale e di ogni altro strumento ritenuto utile dal docente.

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE, CRITERI DI VALUTAZIONE

La tipologia delle prove di verifica andrà dalle interrogazioni orali, brevi e lunghe, alla valutazione degli interventi in classe; alle verifiche scritte con valutazione valida per l'orale. Strumento privilegiato, l'interrogazione orale consente di accertare l'acquisizione dei contenuti e l'abilità nell'organizzarli, accresce le capacità di esposizione e di rielaborazione personale dell'allievo

Nel trimestre vi saranno almeno due valutazioni, nel pentamestre tre.

La valutazione mirerà ad accertare le conoscenze e le abilità acquisite dagli allievi nelle diverse unità trattate.

Nella valutazione saranno tenuti presenti i seguenti criteri:

1. apprendimento dei contenuti, inteso sia come conoscenza sia come comprensione;
2. organizzazione dei contenuti;
3. uso corretto del lessico specifico giuridico ed economico.

Alla valutazione finale contribuiranno la valutazione delle singole prove orali e scritte insieme ad altri importanti elementi quali l'impegno e la partecipazione al dialogo educativo - didattico, i progressi compiuti. Verranno impiegati i seguenti parametri di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIRITTO ED ECONOMIA		
Voti in decimi	**Livello di raggiungimento delle abilità**	**Descrittori delle abilità**
1	**Non misurabile**	Non risponde
2	**Embrionale/iniziale**	Non comprende le domande, opera gravi confusioni, mostra di possedere solo nozioni molto lacunose e frammentarie
3	**Molto limitato**	Mostra di possedere solo nozioni frammentarie e lacunose, che tenta di restituire in modo molto approssimativo non comprendendo spesso le domande
4	**Limitato/parziale**	Risponde solo con pochi elementi essenziali, in modo incerto e talora confuso
5	**Modesto/mediocre**	L'esposizione degli elementi essenziali è solo parziale, con momenti di difficoltà ed incertezza
6	**Sufficiente/essenziale**	Restituisce i principali contenuti richiesti, mostrando, al di là di alcune incertezze, una sostanziale capacità di orientarsi all'interno degli elementi essenziali
7	**Discreto**	Presenta in modo abbastanza chiaro i contenuti richiesti, mostrando una capacità di confronto e di orientamento tra gli elementi essenziali
8	**Buono**	Espone in modo chiaro, articolato e corretto i contenuti richiesti e mostra una capacità di orientarsi con sicurezza rispetto ai concetti essenziali
9	**Ottimo**	Restituisce in modo corretto, esauriente e chiaro i contenuti richiesti e mostra una capacità di orientarsi con sicurezza rispetto ai temi proposti
10	**Eccellente**	Rielabora ed espone in modo corretto, completo, chiaro ed organico i contenuti richiesti con approfondimenti personali

MODALITA' DI RECUPERO

Studio autonomo, attività differenziate in classe, attività di recupero in itinere, sportelli help ed eventuali altre attività previste dal PTOF.

L'attivazione di interventi di sostegno in itinere, da svolgersi individualmente o in piccoli gruppi, è prevista in ogni momento dell'anno scolastico qualora se ne ravvisi la necessità. In seguito alla valutazione insufficiente del trimestre verranno attivati, compatibilmente con le disponibilità scolastiche, corsi di recupero pomeridiani rivolti a tutti gli alunni che presenteranno lacune formative. Al termine delle attività di recupero svolte, gli allievi interessati dovranno sostenere una prova, scritta e/o orale, finalizzata a stabilire se le lacune riscontrate siano state colmate.

In caso di permanenza di lacune che determineranno l'assegnazione del debito formativo alla fine dell'anno scolastico, verranno attivati - compatibilmente con le disponibilità economiche - corsi di recupero rivolti a tutti gli alunni interessati. Gli studenti dovranno sostenere una prova finale di recupero alla fine del mese di agosto, che si svolgerà secondo le medesime modalità definite per la fine del trimestre.