



Ministero dell'Istruzione

LICEO "P. L. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate, Scienze Umane

email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

email Uffici: lsmorbegno@libero.it – sops050001@istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284

C.F. 91016180142

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

**PIANO DI LAVORO
DEL DIPARTIMENTO DI DIRITTO ED ECONOMIA**

Anno Scolastico 2021/2022

PREMESSA

In premessa, occorre stabilire che il quadro orario del Liceo delle Scienze Umane prevede, solo per il biennio, due ore settimanali di Diritto ed Economia politica.

LINEE GENERALI E COMPETENZE PER IL BIENNIO

DIRITTO

Al termine del biennio, lo studente è in grado di utilizzare il linguaggio giuridico essenziale e comprende i concetti fondamentali della disciplina giuridica; è in grado di confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, e di riconoscere i principi sui quali si fonda la produzione delle norme attraverso il passaggio dalle civiltà antiche a quelle moderne. Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana, gli organi costituzionali e l'assetto della forma di governo del nostro paese. È in grado di comparare fra loro i principali ordinamenti giuridici, e conosce l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea.

ECONOMIA POLITICA

Al termine del percorso biennale, lo studente conosce gli elementi teorici di base dell'economia politica e comprende la natura dell'economia come scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società. È in grado di comprendere la dinamica delle attività della produzione e dello scambio di beni e di servizi e di valutare le dimensioni etiche, psicologiche e sociali dell'agire umano che influiscono sull'uso delle risorse economiche; sa utilizzare il lessico specifico essenziale dell'economia.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

DIRITTO

Lo studente apprende il significato e la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e la distingue dalle norme prive di rilevanza normativa; impara ad utilizzare la Costituzione e i codici come fonti per la ricerca e l'applicazione della fattispecie astratta alla fattispecie concreta. Partendo dall'analisi delle disposizioni costituzionali e in base ad alcuni istituti tipici del diritto, apprende ruolo e funzioni dell'individuo, della famiglia e delle organizzazioni collettive nella società civile, che analizza e interpreta anche nella loro evoluzione storica. In base al dettato costituzionale riconosce diritti e doveri fondamentali della persona umana anche in relazione al contesto in cui egli è inserito (scuola, famiglia, società) e alle relazioni sociali che lo vedono coinvolto. Affronta i nodi centrali del problema dei comportamenti devianti, delle sanzioni e del sistema giudiziario. Comprende il concetto di cittadinanza (italiana ed europea), in una dimensione di relazioni fra popoli e approfondisce il tema della dignità della persona umana, delle migrazioni e della tutela della dignità umana. Al termine del percorso biennale liceale lo studente riconosce e distingue le diverse forme di stato e di governo e sa descrivere le caratteristiche essenziali e le funzioni dei principali organi dello Stato Italiano e dell'Unione Europea.

ECONOMIA POLITICA

Lo studente riconosce la natura specifica del problema economico con particolare attenzione ai concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo, ricavo. Partendo dalle proprie esperienze di vita (famiglia, amici, scuola, esperienze sociali) e dalle questioni economiche più rilevanti presentate dai mass media, sa cogliere i principali problemi di matrice economica che caratterizzano la società attuale. Egli sa leggere e comprendere, anche attraverso l'ausilio di rappresentazioni grafiche semplificate e di dati statistici e tabelle esplicative, le linee guida dell'evoluzione dei sistemi economici attraverso la storia: dalla struttura economica delle prime società organizzate percorrendo le principali tappe storiche dei fenomeni sociali e del pensiero economico.

CONTENUTI

DIRITTO

- ☐ Origini e funzioni del diritto
- ☐ I caratteri delle norme giuridiche
- ☐ Le fonti del diritto
- ☐ Il rapporto giuridico
- ☐ I soggetti del diritto
- ☐ Gli elementi costitutivi dello Stato
- ☐ Forme di Stato e forme di Governo
- ☐ La democrazia
- ☐ La Costituzione italiana: storia struttura e contenuto
- ☐ Gli organi costituzionali
- ☐ L'Unione europea e le organizzazioni internazionali

ECONOMIA POLITICA

- ☐ L'economia e il sistema economico
- ☐ I soggetti economici
- ☐ Le regole del mercato e le sue forme
- ☐ Il mercato della moneta
- ☐ Il mercato del lavoro
- ☐ Il resto del mondo e le relazioni economiche internazionali

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Conoscere il significato di norma giuridica e comprendere le caratteristiche che la distinguono dalle altre norme sociali;
Riconoscere il ruolo dello Stato come regolatore della vita sociale distinguendo gli elementi costitutivi che lo compongono;
Comprendere il significato di fonti del diritto e la loro collocazione nella gerarchia;
Percepire la Costituzione come strumento vivo di partecipazione democratica e conoscere l'origine, caratteri e struttura di essa;
Conoscere i principi fondamentali della Costituzione;
Comprendere l'importanza di essere soggetti di diritto distinguendo tra capacità giuridica e di agire;
Interpretare il legame tra bisogno e bene economico;
Comprendere l'importanza dell'attività economica e riconoscere i diversi ruoli svolti dagli operatori economici.

METODOLOGIA

Nella presentazione della disciplina si cercherà di collegare i contenuti giuridici ed economici a momenti di vita individuale, familiare e sociale, privilegiando la forma colloquiale e le esemplificazioni pratiche. In particolare si cercherà di motivare lo studio della materia partendo dall'interesse degli studenti per i problemi contemporanei e della vita associata, prendendo spunto dalle situazioni che rientrano nell'esperienza personale dell'alunno. Il metodo d'insegnamento vedrà la lezione tradizionale frontale affiancata a lezioni interattive, lavori di gruppo e discussioni in classe.

STRUMENTI DIDATTICI

Principalmente il testo in adozione e la Costituzione. Si farà ricorso, inoltre, alla lettura di articoli di giornale per risalire, a partire dall'attualità, alle problematiche oggetto di studio, ma anche all'uso di materiale multimediale e di ogni altro strumento ritenuto utile dal docente.

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE, CRITERI DI VALUTAZIONE

La tipologia delle prove di verifica andrà dalle interrogazioni orali, brevi e lunghe, alle prove scritte strutturate o semi strutturate. Strumento privilegiato, l'interrogazione orale, consente di accertare l'acquisizione dei contenuti e in particolare la loro organizzazione. Inoltre, evidenzia le capacità di comunicazione orale e di rielaborazione personale dell'allievo.

Nel primo trimestre vi saranno almeno due valutazioni, nel pentamestre tre.

La valutazione mirerà ad accertare le conoscenze acquisite dagli allievi nelle diverse unità trattate. Nella valutazione saranno tenuti presenti i seguenti criteri: 1. Apprendimento dei contenuti inteso sia come conoscenza sia come comprensione; 2. Organizzazione dei contenuti; 3. Uso di un corretto linguaggio giuridico ed economico. Alla valutazione finale contribuiranno le valutazioni delle singole prove orali e scritte insieme ad altri importanti elementi quali l'impegno e la partecipazione al dialogo didattico-educativo, i progressi compiuti. Verranno impiegati i seguenti parametri di valutazione:

Diritto ed economia politica Griglia di valutazione	
<i>Punteggio in decimi</i>	<i>Descrizione</i>
9 - 10	Obiettivi completamente raggiunti con arricchimenti personali. Conoscenze approfondite ed organiche con capacità di compiere osservazioni personali e competenza autonoma nelle applicazioni; elaborazione e formulazione di giudizi in senso interdisciplinare; proprietà di linguaggio e precisione nell'esposizione orale.
8	Obiettivi completamente raggiunti. Conoscenze complete con discrete capacità di rielaborazione; competenza sicura nelle applicazioni, valide capacità logiche, autonomia di giudizio, esposizione precisa e puntuale.
7	Obiettivi discretamente raggiunti. Conoscenze complete con capacità di rielaborazione sufficientemente padroneggiata; discrete capacità logiche, esposizione diligente, applicazioni

	senza errori significativi.
6	Obiettivi minimi raggiunti. Conoscenze complessivamente sufficienti, capacità logiche essenziali, applicazioni senza errori determinanti, esposizione ordinata, anche se non sempre sicura.
5	Obiettivi minimi parzialmente raggiunti. Conoscenze parziali e modeste capacità logiche, difficoltà ad organizzare le informazioni, insufficiente autonomia nelle applicazioni.
4	Obiettivi minimi non raggiunti. Conoscenze parziali e superficiali, scarse capacità logiche, difficoltà ad organizzare le informazioni, esposizione confusa ed imprecisa, scarsa autonomia nelle applicazioni.
2 - 3	Obiettivi minimi non raggiunti. Conoscenze gravemente lacunose, capacità logiche non evidenti, con conseguenti difficoltà nel coordinare le informazioni e nel procedere nelle applicazioni, esposizione caratterizzata da disordine formale e gravi carenze linguistico-espressive.

MODALITA' DI RECUPERO

Studio individuale, attività differenziate in classe, allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari, attività di recupero in itinere ed eventuali altre attività previste dal PTOF.

L'attivazione di interventi di sostegno in itinere, da svolgersi individualmente o in piccoli gruppi, è prevista in ogni momento dell'anno scolastico qualora se ne ravvisi la necessità. In seguito alla valutazione del primo quadrimestre verranno attivati, compatibilmente con le disponibilità scolastiche, corsi di recupero pomeridiani rivolti a tutti gli alunni che presenteranno lacune formative. Al termine delle attività di recupero svolte, gli allievi interessati dovranno sostenere una prova, scritta e/o orale, finalizzata a stabilire se le lacune riscontrate siano state colmate.

In caso di permanenza di lacune che determineranno l'assegnazione del debito formativo alla fine dell'anno scolastico, verranno attivati - compatibilmente con le disponibilità economiche - corsi di recupero rivolti a tutti gli alunni interessati. Gli studenti dovranno sostenere una prova finale di recupero alla fine del mese di agosto, che si svolgerà secondo le medesime modalità definite per il primo quadrimestre.

MORBEGNO, 15 Novembre 2021

Prof. Giacobbe Rocco