



Ministero dell'Istruzione

LICEO "P. NERVI – G. FERRARI"

P.zza S. Antonio – 23017 Morbegno (So)

Indirizzi: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico - opz. Scienze applicate – scienze umane

email certificata: SOPS050001@pec.istruzione.it

email Uffici: ismorbegno@libero.it – sops050001@istruzione.it

Tel. 0342612541 - 0342610284 / Fax 0342600525 – 0342610284

C.F. 91016180142



Prot.

Morbegno, 2 marzo 2022

All'albo web dell'IIS Nervi-Ferrari

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE NEO ASSUNTO A TEMPO INDETERMINATO NELLA PROVINCIA DI SONDRIO NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Vista la Legge n. 107/2015, in particolare l'art. 1, commi 115-120, relativi al periodo di formazione e di prova del personale docente neo immesso in ruolo;

Visto il DM n. 850 del 27.10.2015, "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107", in particolare l'art. 8;

Vista la nota MIUR prot. N.30345 del 04/10/2021;

Viste le deleghe degli istituti superiori "De Simoni" - e "I.C. Delebio" con le quali si individua l'IIS NERVI-FERRARI quale scuola per la gestione dei progetti formativi aventi come destinatari i docenti neo immessi in ruolo per l'a.s. 2021-2022;

Viste le Indicazioni Normative della Nota prot. 4668 dell'Ufficio Scolastico Regione Lombardia del 10.03.2020;

Considerato che all'Istituto IIS NERVI-FERRARI è affidato il compito di supportare l'Ufficio di ambito territoriale per la progettazione, l'organizzazione e la realizzazione di tutta l'offerta formativa, a partire dalla selezione degli esperti formatori che dovranno gestire i laboratori formativi;

Atteso che la scelta degli esperti formatori deve avvenire nel rispetto di procedure pubbliche di valutazione comparativa previste dalla norma;

Considerato che i moduli si svolgeranno in 4 incontri di 3 ore ciascuno, oppure in 2 incontri per 6 ore ciascuno, per complessive 12 ore di attività;

EMANA L'AVVISO

finalizzato alla selezione e al reclutamento di formatori esperti da incaricare per le attività di conduzione e coordinamento dei laboratori formativi, previsti dall'art. 8 del DM 850/2015 e da svolgere con formazione a distanza rivolti al personale docente ed educativo neo assunto a tempo indeterminato.

La strutturazione dei laboratori è da prevedersi con formazione a distanza e con una durata di 3 o di 6 ore per ognuno di essi; durante i laboratori verranno trattate le relative tematiche in modo multidisciplinare, privilegiando un'impostazione pratica e laboratoriale per almeno il 70% della durata del laboratorio e destinando all'impostazione frontale il restante 30%.

I seguenti laboratori saranno attivati laddove si raggiunga un minimo di 10/12 iscritti (e fino ad un massimo di 25 iscritti per ogni gruppo):

1.

Titolo del laboratorio	Gestione della classe e responsabilità dei docenti
Durata	n. 1 laboratorio di 6 ore l'uno per ogni gruppo di max 25 iscritti
Destinatari	Docenti scuola secondaria di primo e secondo grado.
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica
Tematiche (indicative)	Excursus normativo e riferimenti pratici alla legislazione scolastica: - responsabilità di tutto il personale scolastico (le responsabilità disciplinari, di sicurezza, di privacy, etc). I provvedimenti disciplinari a capo del Dirigente Scolastico e a capo dell'Ufficio Procedimenti Disciplinari. - i provvedimenti disciplinari nei confronti degli alunni. Particolari aspetti di gestione della classe, il ruolo del consiglio di classe, la gestione disciplinare degli alunni. Laboratori pratici su studi di caso concreti. Come attuare le sanzioni disciplinari stabilite dal Consiglio di Classe: la sanzione con frequenza e la sanzione con sospensione dalla frequenza.

2.

Titolo del laboratorio	Tra disabilità, DSA e BES
Durata	n. 1 laboratorio di 6 ore l'uno per ogni gruppo di max 25 iscritti
Destinatari	Docenti scuola d'infanzia. Docenti scuola primaria. Docenti scuola secondaria di primo e secondo grado.
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica
Tematiche (indicative)	Prima parte (2h): Excursus normativo. Il nuovo PEI. La redazione del PDP. Particolare riferimento agli alunni con forme di autismo. Seconda parte (4h): alunni con Bisogni Educativi Speciali: le varie tipologie (cenni a istruzione parentale, scuola in ospedale, normativa per alunni adottati, alunni con particolari situazioni familiari, alunni con attacchi di panico, crisi d'ansia). Laboratorio: come costruire un particolare PDP in base alle diverse casistiche.

3.

Titolo del laboratorio	Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni
Durata	n. 1 laboratorio di 6 ore l'uno per ogni gruppo di max 25 iscritti
Destinatari	Docenti scuola secondaria di primo e secondo grado.
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica
Tematiche (indicative)	Prima parte (2 ore): Il gruppo classe: complessità e dinamiche. Ambiente fisico e sociale dell'aula. Stili di insegnamento e stili di apprendimento. Clima di classe. Strategie di lavoro. Classe inclusiva. Prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, discriminazioni. Con particolare riferimento all'uso dei social network. Seconda parte (4 ore): laboratorio sulle tematiche sviluppate.

4.

Titolo del laboratorio	Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni/Inclusione sociale e dinamiche interculturali
Durata	n. 1 laboratorio di 6 ore l'uno per ogni gruppo di max 25 iscritti
Destinatari	Docenti scuola d'infanzia. Docenti scuola primaria.
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica
Tematiche (indicative)	Prima parte (2 ore): Il gruppo classe: complessità e dinamiche. Ambiente fisico e sociale dell'aula. Stili di insegnamento e stili di apprendimento. Clima di classe. Strategie di lavoro. Classe inclusiva. Prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, discriminazioni. Particolare riferimento all'uso dei social network. Linee guida per accoglienza alunni stranieri e alunni adottati. Seconda parte (4 ore): laboratorio sulle tematiche sviluppate.

5.

Titolo del laboratorio	Progettazione e valutazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
Durata	n. 1 laboratorio di 6 ore l'uno per ogni gruppo di max 25 iscritti
Destinatari	Docenti scuola secondaria di secondo grado.
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica
Tematiche (indicative)	Prima parte (2,5 ore): Normativa e Linee Guida per i PCTO - Educazione Civica, educazione finanziaria e PCTO. Modalità operative pratiche. Modelli di PCTO. Competenze trasversali e relazionali. Seconda parte (3,5 ore): laboratorio per la progettazione sui tre anni con competenze in uscita.

6.

Titolo del laboratorio	Competenze digitali dei docenti e innovazione della didattica delle discipline
Durata	n. 1 laboratorio di 6 ore l'uno per ogni gruppo di max 25 iscritti
Destinatari	Docenti scuola d'infanzia. Docenti scuola primaria. Docenti scuola

	secondaria di primo e secondo grado.
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica
Tematiche (indicative)	Prima parte (2 ore): I principali riferimenti normativi. Aspetti pratici per la costruzione di unità di apprendimento. La digitalizzazione dei libri di testo. L'uso dei principali programmi di apprendimento per l'innovazione della didattica delle discipline, l'uso delle piattaforme didattiche per la scuola. La costruzione delle verifiche a distanza... Seconda parte (4 ore): progettazione di unità di apprendimento e modalità di valutazione.

7

Titolo del laboratorio	Valutazione finale degli apprendimenti
Durata	n. 1 laboratorio di 3 ore l'uno per ogni gruppo di max 25 iscritti
Destinatari	Docenti scuola d'infanzia. Docenti scuola primaria. Docenti scuola secondaria di primo e secondo grado.
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica
Tematiche (indicative)	Prima parte (1,5 ore): I principali riferimenti normativi. L'uso del Registro elettronico. Le metodologie pratiche per la valutazione degli apprendimenti nei vari ordini e gradi di scuola. Il ruolo dei dipartimenti. Seconda parte (1,5 ore): Laboratori su: la strutturazione delle prove scritte e orali; le griglie di valutazione.

8.

Titolo del laboratorio	Inclusione sociale e dinamiche interculturali
Durata	n. 1 laboratorio di 3 ore l'uno per ogni gruppo di max 25 iscritti
Destinatari	Docenti scuola d'infanzia, docenti scuola primaria. Docenti scuola secondaria di primo e secondo grado.
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica
Tematiche (indicative)	Prima parte: (1,5 ore): I principali riferimenti normativi. Le linee guida per l'accoglienza di alunni stranieri e per alunni adottati. Il ruolo dei mediatori culturali e linguistici. Seconda parte: laboratorio sulla costruzione di percorsi di inclusione sociale.

9.

Titolo del laboratorio	Competenze relazionali e competenze trasversali
Durata	n. 1 laboratorio di 3 ore l'uno per ogni gruppo di max 25 iscritti
Destinatari	Docenti scuola d'infanzia. Docenti scuola primaria. Docenti scuola secondaria di primo e secondo grado.
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica
Tematiche (indicative)	Prima parte (1,5 ora): I principali riferimenti normativi. I campi di esperienza per la scuola d'infanzia con particolare riferimento all'acquisizione delle competenze del bambino. Scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado: costruire proficue relazioni tra alunni. Il clima classe. Seconda parte (1,5 ora): progettazione di attività.

10.

Titolo del laboratorio	Educazione sostenibile e transizione ecologica, con particolare riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" presentato nel corso del 2020-2021
-------------------------------	---

Durata	n. 1 laboratorio di 3 ore l'uno per ogni gruppo di max 25 iscritti
Destinatari	Docenti scuola d'infanzia. Docenti scuola primaria. Docenti scuola secondaria di primo e secondo grado
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica
Tematiche (indicative)	Prima parte (1,5 ora): I principali riferimenti normativi. Presentazione del Piano Rigenerazione Scuola. Seconda parte (1,5 ora): progettazione di attività.

Gli obiettivi dei laboratori formativi sono delineati nel citato DM 850/2015 e nella CM n.30345, in particolare all'allegato 1: "Potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche del docente, stimolare la condivisione di esperienze e la soluzione di problemi reali del contesto scuola".

I laboratori, rivolti a gruppi di docenti, dovranno prevedere:

- la presentazione delle attività e dei contenuti del laboratorio stesso;
- l'organizzazione e la conduzione del gruppo di lavoro, secondo la metodologia della ricerca/azione, impostando i contenuti in modo multidisciplinare, omogeneo, trasversale, privilegiando un'impostazione pratica, interattiva e laboratoriale per almeno il 70% della durata del laboratorio;
- l'assegnazione ai docenti partecipanti di un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione, la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che terrà conto delle esigenze dei corsisti e dell'organizzazione stessa delle attività didattiche.

Il Presente bando è rivolto a:

- Docenti laureati in servizio a tempo indeterminato da almeno 5 anni e con esperienze didattiche e formative nel settore di pertinenza
- Dirigenti scolastici in servizio da almeno tre anni con esperienze didattiche e formative nel settore di pertinenza
- Dirigenti scolastici e docenti laureati collocati a riposo da non più di tre anni e con esperienze didattiche e formative nel settore di pertinenza
- Docenti universitari esperti nei settori di competenza;
- Formatori di comprovata esperienza in ambito pedagogico, didattico educativo e formativo nel settore di pertinenza.

Si intendono automaticamente esclusi alla partecipazione al presente bando i docenti iscritti alla formazione come neo immessi in ruolo per l'anno scolastico 2021/22.

Ai formatori che coordineranno le attività laboratoriali sono richieste:

- una proposta sintetica di come intendono sviluppare l'azione formativa del laboratorio;
- la gestione delle ore laboratoriali;
- l'attestazione della presenza dei docenti alle videolezioni;
- la validazione della documentazione e delle attività di ricerca elaborata dai docenti neoassunti (vedi DM 850/2015, articolo 8, punto 3);
- una breve relazione finale sulle attività svolte secondo un formato standard elaborato dalla scuola polo.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna attività laboratoriale.

In presenza di più candidature per una attività laboratoriale, nel caso in cui il formatore con maggior punteggio selezionato fosse impossibilitato a tenere tutti i laboratori, la commissione procederà ad attribuire i laboratori mancanti ai formatori che si saranno classificati in graduatoria nei posti successivi.

La commissione valutatrice potrà, qualora si presentino i presupposti, anche decidere di assegnare uno stesso laboratorio a due esperti formatori diversi.

Nel caso non pervenisse alcuna candidatura al presente bando, l'Istituto si potrà avvalere di personale reclutato negli ambiti territoriali limitrofi.

Il format degli incarichi e/o le formule contrattuali saranno definiti successivamente e il trattamento economico sarà corrisposto come da normativa nazionale relativa alle attività di formazione ed aggiornamento (Decreto interministeriale 12 ottobre 1995, n.326): €. 41,32 lordo stato per ogni ora di docenza (elevabile a € 51,65 per i docenti

universitari); verranno riconosciute € 41,32 lordo stato per ogni tre ore di laboratorio svolte a titolo di produzione e validazione di materiali. Ai formatori non spetta alcun rimborso spese.

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà corrisposto entro 60 giorni dal termine della prestazione dietro presentazione di fattura/notula/documento pro-forma, o, comunque, entro 60 giorni successivi alla data di accreditamento del finanziamento specifico da parte di USR Lombardia.

La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, secondo i parametri e correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2), da una Commissione costituita dal Dirigente Scolastico e dal DSGA del Liceo Nervi Ferrari e da un referente dell'Ambito territoriale per la provincia di Sondrio designato dal Dirigente dell'Ufficio.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nella domanda di partecipazione all'avviso hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

I risultati saranno affissi all'Albo dell'Istituto LICEO NERVI-FERRARI e sul sito dell'Ambito territoriale di Sondrio.

Le graduatorie (*una per ciascun titolo di laboratorio*), affisse all'Albo e pubblicate sul sito, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola polo entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

Si procederà all'aggiudicazione della gara anche in presenza di una sola offerta purché valida. In caso di assegnazione di pari punteggio l'aggiudicazione avverrà tramite sorteggio.

Successivamente la scuola polo provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e/o alla stipula dei contratti secondo le formule definite. A tale scopo le persone interessate dovranno far pervenire la scheda fiscale (Allegato n° 4) dalla quale risulti con chiarezza la propria posizione fiscale e contributiva.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Le persone interessate al presente Avviso dovranno far pervenire:

- la domanda di partecipazione, allegata alla presente (Allegato n° 1),
- la Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2),
- una proposta sintetica di come intendono sviluppare l'azione formativa del laboratorio/dei laboratori cui sono interessati
- l'Informativa sulla Privacy (Allegato n° 3),
- la scheda fiscale (Allegato n° 4),
- il proprio Curriculum Vitae in formato europeo,
- la copia del Documento di Identità.

entro e non oltre le ore 12.00 del 11 marzo 2022, tramite PEC all'indirizzo sops050001@pec.istruzione.it (dopo aver scansionato la documentazione) o per raccomandata A/R all'indirizzo P.zza Sant'Antonio – 23017 Morbegno.

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003. Responsabile del procedimento è il direttore dei servizi generali ed amministrativi. Titolare del trattamento è il Liceo Nervi Ferrari nella persona del legale rappresentante, Dirigente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Gusmeroli Elisa

(Documento firmato digitalmente)